

**ANALISIS SWOT SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN
DAYA SAING PADA SD PELITA HARAPAN
BANGSA KOTA TEGAL**

Salma Dhifa Rosalia¹, Bahri Kamal, ²Krisdiyawati³

*^{1,2,3}Program Studi D-III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama,
Jln. Mataram No.09 Tegal Telp/Fax (0283) 352000
Korespondensi email: salmadhifa87@gmail.com*

Abstract

Salma Dhifa Rosalia. 2021. Analisis SWOT sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Program Studi : Diploma Akuntansi. Politeknik Harapan Bersama. Pembimbing I: Bahri Kamal, S.E.,M.M; Pembimbing II Krisdiyawati, S.E., M.Ak.

Penelitian ini dilakukan di Jalan Sipelem Nomor 24 Kraton, Tegal Barat, Kota Tegal, dimana terdapat sebuah Sekolah Dasar. Sekolah Dasar swasta yang sudah dikenal di daerah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis analisis SWOT yaitu kekuatan (*Strengths*), kelemahan (*Weakness*), peluang (*Opportunities*), ancaman (*Threats*) sebagai strategi meningkatkan daya saing pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Diperlukan strategi usaha yang baik guna menghadapi persaingan daya saing sekolah yang semakin kompleks dan kompetitif. Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data kemudian melakukan pengolahan data yang diperoleh dengan metode IFAS, EFAS, Diagram SWOT, Matrik SWOT, Matrik Internal-Eksternal. Maka akan diketahui dimana analisa posisi SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dalam kuadran analisis SWOT. Dengan demikian sekolah dapat menentukan strategi pengembangan yang sesuai untuk masa yang akan datang yang mampu menjadikan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal sebagai Sekolah Dasar yang berkembang dengan baik.

Kata Kunci : Kekuatan, Kelemahan, Peluang, Ancaman pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

SWOT ANALYSIS AS A STRATEGY TO INCREASE COMPETITIVENESS AT PELITA HARAPAN BANGSA ELEMENTARY SCHOOL, TEGAL CITY.

Abstract

Rosalia, Salma Dhifa. 2021. *SWOT Analysis as a Strategy for Increasing Competitiveness at the Elementary School Pelita Harapan Bangsa Tegal City. Study Program : Accounting Associate Degree. Politeknik Harapan Bersama. Advisor: Bahri Kamal, S.E, M.M; Co-Advisor: Krisdiyawati, S.E, M.Ak.*

This research was conducted at Sipelem street, Number 24 Kraton, West Tegal, City of Tegal, where there is an elementary school. Private elementary school that is well known in the area. This study aims to identify and analyze SWOT analysis, namely Strength, Weakness, Opportunities, Threats as a strategy to increase competitiveness at Pelita Harapan Bangsa Elementary School, Tegal City. A good business strategy is needed to face the increasingly complex and competitive school competitiveness. This research was conducted by collecting data and then processing the data obtained using the IFAS, EFAS, SWOT Diagram, SWOT Matrix, Internal-External Matrix methods. Then it will be known where the analysis of the position of Pelita Harapan Bangsa Elementary School in Tegal City is in the SWOT analysis quadrant. Thus, schools can determine the development of appropriate strategies for the future that are able to make Pelita Harapan Bangsa Elementary School, Tegal city a well developed elementary School

Keywords: *Strength, Weakness, Opportunities, Threats at Pelita Harapan Bangsa Elementary School, Tegal City.*

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi kebutuhan mendasar bagi manusia dalam mengembangkan dan melanjutkan kehidupannya. Masyarakat akan memilih sekolah dalam rangka pemenuhan kebutuhan pendidikan sesuai dengan keinginan dan kekuatan serta kualitas sekolah yang tersedia. Demikian juga dengan mutu lulusan sangat ditentukan oleh mutu penyelenggaraan yang sesuai atau melebihi standar proses yang ada. Mutu pendidikan disekolah merupakan pilar penting dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

SD Pelita Harapan Bangsa adalah Sekolah Dasar Swasta yang terletak di Provinsi Jawa Tengah, Kota Tegal. Sekolah Dasar dengan kurikulum yang didasarkan pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (kurikulum nasional), SD Pelita Harapan Bangsa yang mempunyai visi Mencerdaskan siswa melalui talenta dan kreatifitasnya, Membentuk generasi berkarakter dan memiliki keyakinan diri. Dan Misi Menghasilkan lulusan siswa yang berbasis talenta dan kreatifitas serta memiliki citra diri positif, berkarakter dan dapat dipercaya, Memotivasi siswa untuk berprestasi dengan jiwa kepemimpinan, Menghasilkan lulusan yang siap menghadapi globalisasi internasional dengan jiwa nasionalisme.

Dalam era globalisasi sekarang ini banyak persaingan dari berbagai sekolah untuk menawarkan kualitas terbaik dari sekolahnya, terlihat dari beragam promosi dan strategi, apalagi sekolah yang berlatar belakang swasta yang dituntut mempunyai kualitas dan daya saing yang lebih dibanding dengan sekolah negeri. Sekolah

sebagai salah satu industri yang bergerak dibidang jasa pendidikan merupakan salah satu sarana untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu berdaya saing. Ketidak mampuan suatu satuan pendidikan dalam merespon peluang dan ancaman eksternal, akan mengakibatkan menurunnya daya saing atau terhambatnya pencapaian kinerja satuan pendidikan. Marginson & Wende (2007)⁽¹⁾ menghubungkan istilah daya saing dalam bidang pendidikan dengan kata keunggulan, reputasi, dan status.

Akreditasi juga merupakan salah satu faktor yang menjadi pertimbangan orang tua. Sekolah yang terakreditasi adalah sekolah yang mampu untuk memenuhi delapan standar penilaian akreditasi sekolah dasar. Menurut Badan Akreditasi Nasional Sekolah dan Madrasah delapan standar tersebut adalah standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar biaya dan standar penilaian. SD Pelita Harapan Bangsa juga sudah berakreditasi "A" pada tahun 2016.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji secara lebih mendalam mengenai analisis swot daya saing sekolah. Penulis akan mengkaji masalah tersebut dengan mengadakan penelitian judul "ANALISIS SWOT SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN DAYA SAING PADA SD PELITA HARAPAN BANGSA". **METODE**

Jenis Penelitian

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah mengumpulkan dianalisis kemudian ditarik kesimpulan dan jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama 4 bulan , terhitung dari tanggal 1 Februari 2021 sampai dengan 31 Mei 2021. metode deskriptif dimana setiap data yang dikum

Lokasi penelitian ini bertempat pada:

Nama Instansi: SD Pelita Harapan Bangsa

Alamat : Jln. Sipelem No. 24 Kota Tegal

Telepon : (0283) 355 277

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Data Kualitatif

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif menurut Williams (Moleong, 2011, hlm. 20)⁽¹²⁾ adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah dengan menggunakan metode alamiah dan dilakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara alamiah. Sementara itu menurut Moleong penelitian kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah yang bermaksud untuk memahami fenomena, tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi, dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong, 2011, hlm. 15).

Makna deskriptif yang dimaksud adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka. Hal itu disebabkan oleh adanya penerapan metode kualitatif dan semua yang dikumpulkan kemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti, kemudian laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran penyajian laporan tersebut.

Data kualitatif yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah data strategi untuk peningkatan dengan analisis SWOT, peneliti peroleh melalui wawancara dengan pihak SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

2. Data Kuantitatif

Menurut Kasiram (2008:149)⁽¹¹⁾ tentang pengertian kuantitatif. Penelitian metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang menggunakan proses data-data yang berupa angka sebagai alat menganalisis dan melakukan kajian penelitian, terutama mengenai apa yang sudah diteliti.

Data Kuantitatif yang digunakan disini adalah hasil kuisioner yang dibagikan kepada responden untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan eksternal perusahaan dalam menentukan strategi pengembangan.

Data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini berupa data jumlah penerimaan murid baru di SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya, diamati dan dicatat untuk pertama kalinya (Marzuki, 2005) ⁽¹²⁾. Data primer yang ada dalam penelitian ini adalah data-data dari kuisioner.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang bukan di usahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti (Marzuki, 2005) ⁽¹²⁾. Data sekunder diperoleh dari berbagai bahan pustaka, baik berupa buku, jurnal-jurnal dan dokumen lainnya yang ada hubungannya dengan materi kajian. Penelitian ini langsung dilokasi yaitu wawancara dan observasi. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dengan melakukan observasi seperti wawancara dan dokumentasi pada orangtua siswa dan pihak dari Sekolah Pelita Harapan Bangsa.

Data sekunder dalam penelitian berupa dokumentasi, studi pustaka serta pengolahan data dengan matriks *IFAS* dan *EFAS*.

Teknik pengumpulan data Untuk mendapatkan data-data atau keterangan yang diperlukan dalam penelitian ini, maka metode penelitian yang digunakan penulis ialah sebagai berikut:

1. Metode Observasi (Pengamatan)

Nawawi dan Martini (Afifuddin & Saebani, 2009: 134) ⁽¹³⁾ menjelaskan bahwa observasi merupakan kegiatan mengamati, yang diikuti pencatatan secara urut. Hal ini terdiri atas beberapa unsur yang muncul dalam fenomena di dalam objek yang diteliti. Hasil dari proses tersebut

dilaporkan dengan laporan yang sistematis dan sesuai kaidah yang berlaku.

2. Metode Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan secara sistematis dan berlandaskan tujuan penelitian (Marzuki,2005) ⁽¹⁴⁾. Wawancara dilakukan dengan menggunakan daftar pertanyaan dan merupakan cara memperoleh data yang bersifat langsung. Dengan teknik wawancara peneliti dapat memperoleh data siswa baru dan gambaran umum tentang SD Pelita Harapan Bangsa.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu cara yang dapat dilakukan penulis untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, sehingga penulis memperoleh data yang relevan. Data yang diperoleh dari tempat penelitian dapat berupa peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto, film dokumenter, dan data yang lain (Sudaryono, 2017: 219) ⁽¹⁵⁾. Dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar, atau karya menumental dari seseorang lainnya. Dokumen yang berbentuk tulisan, misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa, film, video, CD, DVD, cassette, dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, karya lukis, patung naskah,

tulisan, prasasti dan lain sebagainya.

Teknik Analisis Data

Analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan memberikan ulasan atau interpretasi terhadap data yang diperoleh sehingga menjadi lebih jelas dan bermakna dibandingkan dengan sekadar angka-angka. Langkah-langkahnya adalah reduksi data, penyajian data dengan bagan dan teks, kemudian penarikan kesimpulan. Teknik analisis ini dipergunakan untuk menganalisis daya saing sekolah dengan sekolah negeri di kota tegal dengan mengemukakan uraian-uraian beserta keterangan yang tersedia, kemudian dilakukan pendapat dengan menggunakan teori-teori yang dipakai sebagai landasan.

Tahapan dalam analisis data dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Identifikasi kekuatan (*strengths*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*), serta ancaman (*threats*) SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal
- b. Penyusunan matriks SWOT sebagai alat perumusan alternatif strategi perusahaan yang didasarkan pada kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman SD SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal
- c. Penyusunan matriks *EFAS* (*External Strategic Factor Analysis Summary*) yang akan menguraikan faktor-faktor eksternal (peluang dan ancaman) yang dimiliki sekolah dan matriks *IFAS* (*Internal Strategic Factor Analysis Summary*) yang akan menguraikan faktor-faktor kekuatan terbesar dan kelemahan Sekolah.
- d. Menyusun diagram SWOT untuk mengetahui kuadran berapa dan menentukan strategi apa yang tepat untuk dapat diterapkan diperusahan sesuai

penilaian yang telah dilakukan sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.1 Hasil Analisis Data

Analisis SWOT Sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing Pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal

Analisis SWOT adalah identifikasi berbagai faktor secara sistematis untuk merumuskan strategi perusahaan. Analisis ini didasarkan pada logika yang dapat memaksimalkan kekuatan (*strenght*) dan peluang (*opportunity*), namun secara bersamaan dapat meminimalkan kelemahan (*weakness*) dan ancaman (*treath*).

Dalam Persaingan bagi SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal merupakan suatu ancaman. Hal yang dapat dilakukan adalah bertahan dengan mempertahankan kualitas pelayanan dan kenyamanan anak yang bersekolah di SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Kapasitas persaingan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dengan sekolah swasta sejenis tergolong seimbang, meskipun persaingan bisa menjadi ancaman bagi jalannya SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Persaingan juga dapat menjadi motivator bagi SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal untuk bekerja dengan lebih baik. SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dalam pengelolaan sebuah sekolah sudah cukup baik. Yang dilakukan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal ini adalah melakukan sesuatu yang terbaik dalam pengelolaan serta

memberikan pelayanan yang terbaik untuk peserta didik.

Dalam kondisi demikian strategi yang cocok digunakan adalah strategi putar haluan yaitu mengambil berbagai langkah untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi agar peluang besar dapat dimanfaatkan. Dengan memperbaiki kelemahan internal yang dimiliki oleh SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dan memanfaatkan peluang yang dimiliki, maka SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal bisa lebih baik mengembangkan usahanya serta dapat meningkatkan daya saingnya. Dengan kondisi yang demikian maka dapat diketahui bahwa pengoptimalan strategi dalam memperkuat daya saing melalui keunggulan kualitas pelayanan dan kenyamanan peserta didik yang dilakukan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat membawa pengaruh yang baik terhadap peluang daya saing yang dimiliki SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal. Hal tersebut sangat mendukung untuk perkembangan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal agar menjadi sekolah swasta yang lebih baik.

Dalam mengidentifikasi lingkungan internal meliputi kekuatan dan kelemahan dan lingkungan eksternal yang meliputi peluang dan ancaman pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal, maka disajikan data-data yang diperoleh mengenai Strategi Meningkatkan Daya Saing Pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.

Penulis telah melakukan wawancara langsung dengan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

4.2.1 Diagram SWOT

Di dalam analisis Diagram SWOT ini menggunakan data hasil pengolahan kuisioner seperti yang tercantum pada Tabel 4.10 dan Tabel 4.11. Dengan kedua tabel tersebut akan didapat skor setiap faktor, yang menunjukkan identifikasi faktor yang digunakan untuk merumuskan strategi perusahaan.

SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal berada pada kuadran I, yang menunjukkan bahwa SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal telah berada pada jalur yang tepat dengan terus melakukan strategi pengembangan (*agresif*) yang dapat meningkatkan penjualan.

Hal ini dapat dilihat dari faktor internal dari sisi kekuatan terdapat Sumber Daya Manusia yang baik karena masing-masing guru dan karyawan memiliki keterampilan dan kompetensi, sedangkan faktor internal dari sisi kelemahan terdapat Problem Internal seperti komputer yang *error*, peralatan yang rusak dan lainnya. Pada hal ini diharapkan SD Pelita Harapan Bangsa dapat memperbaharui teknologi atau rutin mengontrol peralatan agar dapat mengurangi terjadinya *error* atau rusak.

Sedangkan pada faktor eksternal dari sisi peluang terdapat Peluang Pasar Yang Besar Untuk Produk Unggul untuk meningkatkan hubungan yang baik dengan para orangtua murid ataupun calon orangtua murid, sedangkan pada sisi ancaman terdapat Persaingan ditandai dengan banyaknya persaingan dengan SD Negeri dan SD Swasta yang ada di Kota Tegal dan Kepercayaan masyarakat ditandai dengan masih banyaknya

masyarakat Tegal yang memandang persepsi mahal tentang sekolah swasta.

4.2.2 Matrik SWOT

Hasil analisis faktor lingkungan internal dan eksternal SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal hanya memberikan informasi posisi perusahaan belum memberikan gambaran strategi yang akan digunakan perusahaan untuk mengembangkan SD Pelita Harapan Bangsa. Matrik ini menggambarkan secara jelas bagaimana peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi SD Pelita Harapan Bangsa dapat diselesaikan dengan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya.

4.2.3 Matrik Internal Eksternal

Matriks internal eksternal bertujuan untuk memperoleh strategi bisnis ditingkat korporat yang lebih detail. Parameter yang digunakan meliputi parameter kekuatan internal perusahaan dan pengaruh eksternal yang dihadapi. Matriks internal eksternal SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat disusun berdasarkan hasil analisis faktor internal menggunakan data matrik IFAS dan hasil analisis faktor eksternal menggunakan matrik EFAS.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab terdahulu, maka dapat dikemukakan pokok-pokok kesimpulan dengan rumusan masalah “bagaimana analisis SWOT untuk meningkatkan strategi daya saing pada SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal?”, hasilnya yaitu adalah Hasil penggambaran pada Matriks SWOT, posisi SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal pada kuadran I artinya posisi ini menandakan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal memiliki peluang dan

kekuatan sehingga dapat memanfaatkan peluang yang ada. Strategi yang harus diterapkan adalah memanfaatkan kekuatan untuk merebut dan memanfaatkan peluang sebesar-besarnya dengan cara strategi *Agresif* atau Strategi SO (*Strength Opportunities Strategy*). Strategi yang dilakukan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal adalah sebagai berikut :

Berdasarkan analisis internal dan eksternal dapat diperoleh bahwa yang menjadi strategi utama SD Pelita Harapan Bangsa adalah strategi Growth (perkembangan) dimana dapat meningkatkan daya saing sekolah dengan cara; SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat memperluas atau membeli tanah untuk lahan parkir mobil, dan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat memanfaatkan peluang yang ada seperti menjalin hubungan baik dengan orangtua dan calon orangtua murid agar SD Pelita Harapan Bangsa dikenal baik di masyarakat kota tegal.

Saran

Dalam penelitian ini perlu kiranya disampaikan beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal maupun bagi pihak-pihak yang memerlukannya, yaitu :

1. SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat memperluas atau membeli tanah untuk lahan parkir mobil.
2. SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal dapat lebih menjangkau masyarakat secara lebih luas dengan menjalin hubungan baik dengan para orangtua murid dan calon orangtua murid.

Bagi peneliti selanjutnya:

1. Pada peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian kali ini dan lebih dikembangkan.
2. Untuk keakuratan data, disarankan menggunakan data sekunder yang telah tersedia dan terpublikasi

UCAPAN TERIMAKASIH

1. Bapak Nizar Suhendra, SE, MPP, selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama.
2. Ibu Yeni Priatna Sari, SE, M.Si, Ak, CA, selaku Ka.Prodi Akuntansi Politeknik Harapan Bersama.
3. Bapak Bahri Kamal, SE, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk hingga terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Ibu Krisdiyawati, SE, M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Ibu Sudiyah selaku Kepala SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.
6. Seluruh karyawan dan karyawan SD Pelita Harapan Bangsa Kota Tegal.
7. Teman-teman prodi D3 Akuntansi, yang telah memberikan dorongan dan semangat serta semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, turut membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Marginson & Wende. (2007). Daya Saing Dalam Bidang Pendidikan. In *Wikipedia*.
- Fred, R, D. (2014). *Pengertian Analisis SWOT*. Fokusmedia.
- MPA, S. P. S. (2010). *Analisis SWOT*

Sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing. PT Gramedia Pustaka Utama.

- Fred, R, D. (2008). *Pengertian Analisis SWOT*. Fokusmedia.
- Sumiharjo Djo. (2008). *Pengertian Analisis Daya Saing Sekolah*. Fokusmedia.
- Kotler, P. & K. L. K. (2008). *Pengertian Daya Saing (Terjemahan Bob Sabran) Cetakan Ketiga Belas* (Erlangga (ed.)).
- Rangkuti. (2004). *Kuadran Analisis SWOT*. Alfabeta.
- Fahmi. (2014). *Faktor External dan Internal Analisis SWOT*. Alfabeta.
- Rangkuti, F. (2014). *Teknik Membedah Kasus Bisnis*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wiliam moleong. (2011). *Pengertian Penelitian Kualitatif*. Ekonisia.
- Kasiram. (2008). *Pengertian Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Marzuki. (2005a). *Metodologi Penelitian Wawancara*. Ekonisia.
- Afifudin, B. ahmad saebani. (2013). *Metodologi Penelitian Observasi*. Pustaka Setia.
- Marzuki. (2005b). *Metodologi Pengertian Wawancara*. Ekonisia.
- Sudaryono. (2017). *Pengertian Dokumentasi*. Alfabeta.