

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK BALITA DI POSYANDU PUTRI SEJATI
DI DESA PRUPUK KECAMATAN MARGASARI**



TUGAS AKHIR

Oleh:

SALSABILA PUTRI SASMITO SABDO

22130039

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL**

2025

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK BALITA DI POSYANDU PUTRI SEJATI
DI DESA PRUPUK KECAMATAN MARGASARI**



TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Derajat
Ahli Madya Keperawatan

Oleh:

SALSABILA PUTRI SASMITO SABDO

22130039

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL
2025**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

NAMA : SALSABILA PUTRI SASMITO SABDO

NIM : 22130039

Tanda tangan :



Tanggal : 6 Mei 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK BALITA DI POSYANDU PUTRI SEJATI DI
DESA PRUPUK KECAMATAN MARGASARI**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh:

NAMA: SALSABILA PUTRI SASMITO SABDO

NIM: 22130039

DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



Ns. Candra Andodo, M. Kep

NIDN. 0012018903

PEMBIMBING II



Istiqomah Dwi Andari, M.Kes

NIDN. 0612038702

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

NAMA : Salsabila Putri Sasmito Sabdo

NIM : 22130039

Skim TA : KTI

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Judul Tugas Akhir: Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Putri Sejati Di Desa Prupuk Kecamatan Margasari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Politeknik Harapan Bersama.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : Ns. Nanda Bachtiar, M. Kep

Anggota Penguji 1 : Ulfatul Latifah, S. KM., M. Kes

Anggota Penguji 2 : Ns. Candra Andodo, M. Kep

(.....)
(.....)
(.....)

Tegal, 4 Juli 2025

Program Studi Diploma III Keperawatan

Ketua Program Studi

Ns. Ardhi Henda Karmandika, M. Kep

NIPY. 09.020.452

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Putri Sejati di Desa Prupuk Kecamatan Margasari" Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc. selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Tegal.
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Politeknik Harapan Bersama Tegal.
3. Bapak Ns. Candra Andodo, M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis. Terima kasih atas waktu dan bimbingannya.
4. Ibu Istiqomah Dwi Andari, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis. Terima kasih atas waktu dan bimbingannya.
5. Bapak dan Ibu dosen khususnya program studi Diploma III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Kedua orang tua dan adik saya tercinta yang senantiasa mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk saya hingga terselesaikannya Tugas Akhir ini.
7. Seseorang dan seekor kucing yang senantiasa menemani saya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

9. Yang terakhir saya berterima kasih untuk diri saya sendiri yang tak pernah menyerah hingga detik ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Tegal, 6 Mei 2025

Salsabila Putri Sasmito Sabdo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa pun dirimu, jadilah yang terbaik”

“Pengetahuan adalah kekuatan, dan kekuatan adalah kebijaksanaan”

(Albert Einstein)

Ku persembahkan untuk:

1. Bapakku Sasmito Sabdo dan mamaku Sugiharti yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, dan dukungan dalam segala hal serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis. Terima kasih karena telah mengupayakan semua yang terbaik untuk penulis.
2. Adikku yang paling aku cintai dan aku sayangi Muhammad Abrar Putra Sasmito Sabdo yang menjadi alasan penulis untuk terus hidup, yang memberi semangat kepada penulis dikala penulis sedang down, dan yang selalu membuat penulis bahagia.
3. Salsabila Putri Sasmito Sabdo, diri saya sendiri. Terima kasih karena telah berjuang dan bertahan hidup sampai di titik ini. Tidak menyerah apapun rintangannya dalam kuliah atau dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Terima kasih karena selalu berusaha jadi yang terbaik.

ABSTRAK

Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Putri Sejati Di Desa Prupuk Kecamatan Margasari

Latar Belakang: Balita adalah kelompok anak yang berada dalam masa perkembangan. Anak balita cenderung senang dengan hal-hal baru yang menarik seperti gadget. Penggunaan gadget secara berlebihan dapat menimbulkan berbagai dampak negatif salah satunya adalah anak menjadi cuek dengan lingkungan sekitarnya. **Tujuan:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak balita di Posyandu Putri Sejati di Desa Prupuk Kecamatan Margasari. **Metode:** Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan pengumpulan data dilakukan dengan mengisi data kuesioner. Sampel penelitian berjumlah 20 anak balita di Posyandu Putri Sejati dan dipilih dengan total sampling. **Hasil:** Penelitian menunjukkan mayoritas anak balita menggunakan gadget selama 1-2 jam perhari (53,3%) dan memiliki tingkat perkembangan yang sesuai dengan usianya(40%). **Rekomendasi:** Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak balita itu baik. Tetapi perlu diketahui tidak semua penggunaan gadget itu baik, tergantung konten dan durasi dalam penggunaan gadget.

Kata Kunci: Tingkat perkembangan, dampak penggunaan gadget, anak balita.

ABSTRACT

Background: Toddlers are a group of children who are in a period of development. Toddlers tend to enjoy new and interesting things such as gadgets. Excessive use of gadgets can cause various negative impacts, one of which is that children become indifferent to their surroundings. **Objective:** The purpose of this study was to determine the impact of gadget use on the development of toddlers at the Putri Sejati Posyandu in Prupuk Village, Margasari District. **Method:** The method used is quantitative descriptive and data collection is carried out by filling out questionnaires. The research sample was 20 toddlers at the Putri Sejati Posyandu and was selected by total sampling. **Results:** The study showed that the majority of toddlers used gadgets for 1-2 hours per day (53.3%) and had a level of development that was appropriate for their age (40%). **Recommendation:** The impact of gadget use on toddler development is positive. However, it's important to note that not all gadget use is beneficial, depending on the content and duration of use.

Keywords: Level of development, impact of gadget use, toddlers.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Masyarakat.....	4
1.4.2 Bagi Pengembangan Ilmu Keperawatan.....	4
1.4.3 Peneliti Selanjutnya	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	5
2.1 Konsep Dasar Balita	5
2.1.1 Pengertian Balita.....	5
2.1.2 Pengertian Perkembangan Balita	5
2.1.3 Aspek-aspek Perkembangan Balita	6
2.1.4 Macam-macam Perkembangan Balita	6
2.1.5 Macam-macam Gangguan Perkembangan Balita.....	9
2.1.6 Macam-macam Teori Perkembangan Anak	11
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Balita	12
2.2 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	13
2.2.1 Pengertian KPSP.....	13
2.2.2 Tujuan KPSP	13
2.2.3 Manfaat Deteksi Dini/Skrining Perkembangan Balita	13
2.2.4 Alat/Instrumen yang Digunakan.....	14

2.2.5 Cara Menggunakan KPSP	14
2.2.6 Interpretasi Hasil.....	15
2.2.7 Intervensi	15
2.3 Konsep Dasar Gadget	16
2.3.1 Pengertian Gadget.....	16
2.3.2 Jenis-jenis Gadget.....	17
2.3.3 Durasi Penggunaan Gadget.....	18
2.3.4 Dampak Penggunaan Gadget bagi Perkembangan Balita	18
2.3.5 Tanda Balita Kecanduan Gadget	19
2.3.6 Upaya untuk Mengurangi Kecanduan Gadget pada Balita.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Subyek Penelitian	21
3.3 Fokus Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	24
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data	24
3.9 Etika Penelitian.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Studi Kasus	27
4.1.1 Karakteristik Responden.....	27
4.1.2 Gambaran Penggunaan Gadget Anak Balita	28
4.1.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Balita	28
4.1.4 Gambaran Tingkat Perkembangan Anak Balita Sesuai Usia	29
4.1.5 Gambaran Durasi Penggunaan Gadget pada Anak Balita Sesuai Usia. 29	
4.1.6 Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita.....	30
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Karakteristik Responden.....	31
4.2.2 Gambaran Penggunaan Gadget.....	34
4.2.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Balita	37
4.2.4 Gambaran Tingkat Perkembangan Anak Balita Sesuai Usia	39
4.2.5 Gambaran Durasi Penggunaan Gadget pada Anak Balita Sesuai Usia. 41	
4.2.6 Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita.....	42
4.1.3 Keterbatasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45

5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	23
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Balita	27
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4.3 Gambaran Durasi Penggunaan Gadget Anak Balita	28
Tabel 4.4 Gambaran Jenis Aplikasi yang Digunakan Anak Balita.....	28
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Anak Balita	29
Tabel 4.6 Gambaran Tingkat Perkembangan Anak Balita Sesuai Usia	29
Tabel 4.7 Gambaran Durasi Penggunaan Gadget pada Anak Balita Sesuai Usia .	30
Tabel 4.8 Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent (Lembar Persetujuan)	50
Lampiran 2 Data Orang Tua Dan Anak Balita	51
Lampiran 3 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).....	53
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 5 Foto Dokumentasi	79
Lampiran 6 Bimbingan Tugas Akhir.....	82

DAFTAR SINGKATAN

Kemenkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
SNHL	: <i>Sensorineural Hearing Lose</i>
ZPD	: <i>Zone of Proximal Development</i>
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
HP	: <i>Handphone</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>