

LAMPIRAN

Lampiran 1

INFORMED CONSENT (LEMBAR PERSETUJUAN)

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Orang tua dari anak :

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti tidak akan menimbulkan kerugian terhadap calon responden, segala informasi yang diberikan oleh responden kepada peneliti akan dijaga kerahasiaannya, dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Setelah saya mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang tujuan yang jelas dari penelitian yang berjudul **“Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Putri Sejati Desa Prupuk Kecamatan Margasari”**. Menyatakan bersedia / tidak bersedia menjadi responden dalam pengambilan data untuk penelitian ini.

Tegal, Mei 2025

Peneliti

Responden

Salsabila Putri Sasmito Sabdo

()

Lampiran 2

DATA ORANG TUA DAN ANAK BALITA

DATA ORANG TUA:

Nama Orang Tua (inisial):

Umur:

Jenis Kelamin:

- ☐ Perempuan
- ☐ Laki-laki

Pendidikan Terakhir:

- ☐ SD
- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ SMK
- ☐ Perguruan tinggi

Pekerjaan:

Penghasilan Perbulan:

- ☐ Kurang dari 1 juta
- ☐ 1-2 juta
- ☐ Lebih dari 2 juta

DATA BALITA:

Nama Anak Balita (inisial):

Tempat Tanggal Lahir:

Umur:

Jenis Kelamin:

- ☐ Perempuan
- ☐ Laki-laki

Jenis Gadget yang Digunakan:

- ☐ *Handphone*
- ☐ Tablet
- ☐ Laptop

Aplikasi yang Sering Digunakan:

- ☐ *Game*
- ☐ Youtube
- ☐ Instagram
- ☐ Facebook
- ☐ Tiktok
- ☐ Lain-lain

Durasi Penggunaan Gadget:

- ☐ Kurang dari 1 jam
- ☐ 1-2 jam perhari
- ☐ Lebih dari 2 jam

Lampiran 3

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)

KPSP umur 12 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: 2 kubus, pensil, kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit. Centang jawaban yang benar.

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?		
2	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapal seperti gambar? 		
3	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?		
4	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?		
5	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan?		
6	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap?		
7	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan'?		

8	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian		
10	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		

KPSP umur 15 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: 2 kubus, cangkir. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada anak. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
2	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan sebuah kubus dan cangkir. Apakah anak dapat memasukkan 1 kubus ke dalam cangkir?	Gerak halus		
3	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan dengan berpegangan?	Gerak kasar		
4	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengatakan 'papa' ketika ia memanggil atau melihat ayahnya, atau mengatakan 'mama' jika memanggil atau melihat ibunya? Jawab 'Ya' bila anak mengatakan salah satu diantaranya.	Bicara dan bahasa		
5	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan 1 kata yang bermakna selain 'mama', 'papa', atau nama panggilan orang?	Bicara dan bahasa		
6	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan? Jawab 'Tidak' bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab 'Ya' bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Coba berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		
9	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk	Gerak kasar		

	memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?			
10	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		

KPSP umur 18 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: kubus, bola tenis, pensil, kertas. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyebutkan sedikitnya 3 kata yang bermakna?	Bicara dan bahasa		
3	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan kemandirian		
4	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
5	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
6	Gelindingkan bola tenis ke arah anak. Apakah anak dapat menggelindingkan atau melempar bola tersebut kembali kepada Anda?	Gerak halus		
7	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
8	Minta anak untuk berjalan sepanjang ruangan. Dapatkah ia berjalan tanpa terhuyung-huyung atau terjatuh?	Gerak kasar		
9	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		
10	Berikan anak perintah berikut ini dengan bantuan telunjuk atau isyarat: “Ambil kertas”	Bicara dan bahasa		

	“Ambil pensil” “Tutup pintu” Dapatkah anak melakukan perintah tersebut dengan bantuan telunjuk atau isyarat?			
--	--	--	--	--

KPSP umur 21 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: 2 kubus, pensil, bola tenis, kertas. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?		
2	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 2 kubus?		
3	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tunjukkan gambar di bawah pada anak dan minta ia untuk menunjuk gambar sesuai dengan yang Anda sebut namanya. Apakah anak dapat menunjuk minimal 1 gambar? 		
4	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 1 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?		
5	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan minimal 7 kata yang mempunyai arti (selain kata 'mama' dan 'papa')?		
6	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?		
7	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh?		

9	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
10	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		

KPSP umur 24 bulan

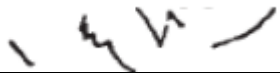
Alat dan bahan yang dibutuhkan: 4 kubus, bola tenis, pensil, kertas. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 4 kubus?	Gerak halus		
3	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu menggabungkan 2 kata berbeda ketika berbicara, misalnya “Minum susu” atau “Main bola”? “Terima kasih” dan “Da-sudah” tidak termasuk	Bicara dan bahasa		
5	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat melepas pakaiannya seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian		
6	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh?	Gerak kasar		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan naik tangga sendiri? Jawab ‘Ya’ jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab ‘Tidak’ jika ia naik tangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		

9	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak kasar		
10	Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu” Dapatkah anak melakukan perintah tersebut?	Bicara dan bahasa		

KPSP umur 30 bulan

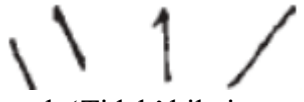
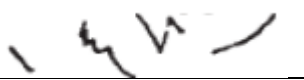
Alat dan bahan yang dibutuhkan: 4 kubus, bola tenis, kertas, pensil. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta api dengan cerobong asap (dicontohkan)? 	Gerak halus	
2	Buat garis lurus ke bawah sepanjang 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
3	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 2 gambar di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa	
4	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk 4 gambar di antara gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?	Bicara dan bahasa	
5	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 6 bagian tubuhnya?	Bicara dan bahasa	
6	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah,	Bicara dan bahasa	

	misalnya “Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah”?			
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak berpakaian sendiri seperti baju, rok, celana (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak bermain peran, misalnya menyuapi boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong bola tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan. Dapatkah ia melakukannya?	Gerak kasar		

KPSP umur 36 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: 6 kubus, bola tenis, kertas, pensil. Centang jawaban yang benar.

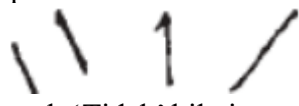
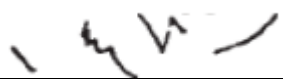
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?		
2	Buat garis lurus ke bawah sepanjang 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 		
3	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebutkan 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 		
4	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?		
5	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?		
6	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata, misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?		

7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
10	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		

KPSP umur 42 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: 8 kubus, kertas, pensil, kertas warna warni.

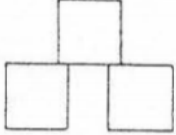
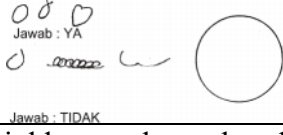
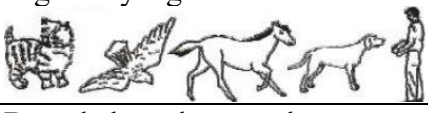
Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus	
2	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?	Gerak halus	
3	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Mana yang dapat terbang?” “Mana yang dapat mengeong?” “Mana yang dapat bicara?” “Mana yang dapat menggonggong?” “Mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?” Jawaban: makan	Bicara dan bahasa	

	“Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?” Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?			
5	 Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
6	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak mengenakan kaos (<i>T-shirt</i>) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih?	Gerak kasar		

KPSP umur 48 bulan

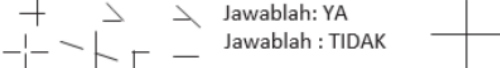
Alat dan bahan yang dibutuhkan: 3 kubus, kertas, pensil. Centang jawaban yang benar.

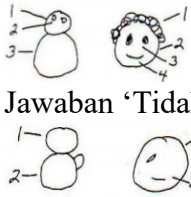
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Berikan contoh membuat jembatan dari 3 buah kubus, yaitu dengan meletakkan 2 kubus dengan sedikit jarak (kira-kira satu jari), lalu letakkan balok ketiga di atas kedua balok sehingga terbentuk seperti jembatan. Minta anak untuk melakukan. Dapatkah anak melakukannya? 	Gerak halus	
2	Beri pensil dan kertas. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus	
3	Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: “Mana yang dapat terbang?” “Mana yang dapat mengeong?” “Mana yang dapat bicara?” “Mana yang dapat menggonggong?” “Mana yang dapat meringkik?” Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai? 	Bicara dan bahasa	
4	Dapatkah anak menyebut nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab ‘Tidak’ jika ia menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa	
5	Mengenal konsep angka satu	Bicara dan bahasa	

	Letakkan 5 kubus di atas meja dan selembat kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 1 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukan dengan hanya mengambil satu kubus dan bisa menyebutkan “Satu”?			
6	Tanyakan kepada anak pertanyaan di bawah satu persatu: “Apa kegunaan kursi?” Jawaban: untuk duduk “Apa kegunaan cangkir?” Jawaban: untuk minum “Apa kegunaan pensil?” Jawaban: untuk mencoret, menulis, menggambar Dapatkah anak menjawab ketiga pertanyaan terkait kegunaan benda tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggunakan kaos (<i>T-shirt</i>) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		

KPSP umur 54 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: kertas, kertas warna-warni, pensil. Centang jawaban yang benar.

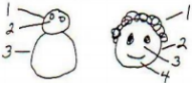
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Jangan mengoreksi atau membantu anak. Jangan menyebut kata “Lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang, setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	
3	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban ‘Ya’	Gerak halus	

	 Jawaban 'Tidak'			
4	Memahami konsep 2 warna  Minta anak untuk menyebutkan 2 warna. Dapatkah anak menyebut 2 warna dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah bicara anak mampu dipahami seluruhnya oleh orang lain (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengikuti peraturan permainan saat bermain dengan teman-temannya (misal: ular tangga, petak umpet, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
9	Mengenal konsep 2 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 2 perintah (memahami 2 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia	Gerak kasar		

	mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?			
--	---	--	--	--

KPSP umur 60 bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan: kertas warna-warni, kertas, pensil. Centang jawaban yang benar.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan, dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban ‘Ya’  Jawaban ‘Tidak’ 	Gerak halus	
3	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa	

4	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan saat kamu kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan saat kamu merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan saat kamu merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Bicara dan bahasa		
5	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat. “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu” Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		

10	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		
----	---	-------------	--	--

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

		POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA <i>The True Vocational Campus</i>	Tegal, 6 Mei 2025
Nomor	:	033.03/KEP.PHB/V/2025	
Lampiran	:	-	
Hal	:	Permohonan ijin Penelitian	
Kepada Yth :			
Ka. Dinas Kesehatan Kabupaten Tegal			
Di			
Tempat			
Dengan hormat,			
Sehubungan dengan dilaksanakan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di program Studi D III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Tegal, dengan ini kami mengajukan permohonan pengambilan data untuk mahasiswa kami yaitu :			
NAMA	:	Salsabila Putri Sasmito Sabdo	
NIM	:	22130039	
SEMESTER	:	VI (ENAM)	
JUDUL	:	GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK BALITA DI POSYANDU PUTRI SEJATI DI DESA PRUPUK KECAMATAN MARGASARI.	
DATA YANG DIAMBIL	:	ANAK BALITA USIA 1-5 TAHUN	
Demikian surat permohonan ini kami ajukan, mohon kiranya dapat dibantu bagi mahasiswa yang bersangkutan dalam melaksanakan kegiatan ini. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.			
		 Ka. Studi Diploma III Keperawatan No. Ardi Winda Karmandika, M. Kep NIPY. 09.020.452	
Tembusan:			
1. Pimpinan Posyandu Putri Sejati desa Prupuk Kecamatan Margasari			
2. Mahasiswa			
3. Arsip			
 Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.		 keperawatan@poltektegal.ac.id	
 (0283)352000		 poltektegal.ac.id	



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL

DINAS KESEHATAN

Jalan Dr. Soetomo No 1 C, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah, Kode Pos 52419
Telepon (0283) 491644 Faksimile (0283) 491674
Email dinkes@tegalkab.go.id

Slawi, 9 Mei 2025

Nomor : 028/ **1790**/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Puskesmas Margasari

Menindaklanjuti surat dari La. Prodi DIII Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Nomor : 033.03/KEP.PHB/V/2025, tanggal 6 Mei 2025 Perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami memberikan Ijin Kegiatan dimaksud kepada:

Nama : Salsabila Putri Sasmito Sabdo
NIM : 22130039
Prodi : DIII Keperawatan
Judul Penelitian :

" Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Putri Sejati Di Desa Prupuk Kecamatan Margasari "

Demikian untuk menjadikan periksa dan dipergunakan seperlunya

KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN TEGAL

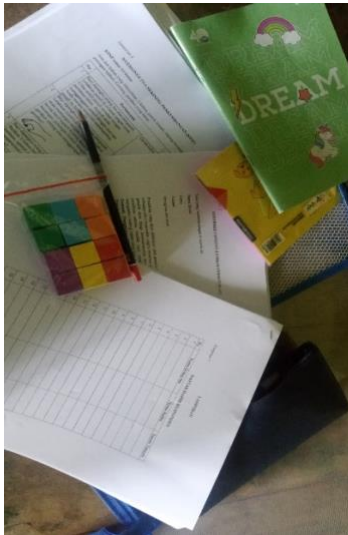


DR. RUSZAENI, SH.MM
NIP. 19700320198903 2 006

Tembusan:

1. Mahasiswa / Peneliti
2. Arsip

Lampiran 5 Foto Dokumentasi







Lampiran 6. Bimbingan Tugas Akhir

FORM BIMBINGAN TUGAS AKHIR

PEMBIMBING 1

Identitas Mahasiswa:

Nama : Salsabila Putri Sasmito Sabdo

NIM : 22130039

Judul TA : Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Putri Sejati di Desa Prupuk Kecamatan Margasari

Identitas Pembimbing 1:

Nama : Ns. Candra Andodo, M.Kep

NIDN : 0012018903

Hari/Tgl.	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 1
Jum'at 17-1-2025	Konsul Judul + Garis Judul	
9-4-2025	Garis Judul + konsul bab 1 + revisi bab 1	

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 1
11-4-2015	konsu bab 1 + revisi	
17-4-2015	konsu bab 2 + revisi	
22-4-2015	konsu bab 2 + revisi	
24-4-2015	konsu bab 1, 2, 3 + revisi	

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 1
30/4/ 2025	Konsul bab 1,2,3	
2/5/ 2025	Acc	
19/5/ 2025	Konsul data bab 4, revisi	
20/5/ 2025	Konsul bab 4, revisi	

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I
28/5/2025	konsu bab 4 Renni	
5/6/2025	konsu bab 4.5 Renni	
13/6/2025	konsu bab 4.5 Renni	
23/6/2025	Acc	

FORM BIMBINGAN TUGAS AKHIR

PEMBIMBING 2

Identitas Mahasiswa:

Nama : Salsabila Putri Sasmito Sabdo

NIM : 22130039

Judul TA : Gambaran Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Putri Sejati di Desa Prupuk Kecamatan Margasari

Identitas Pembimbing 2:

Nama : Istiqomah Dwi Andari, S.ST., M.Kes

NIDN : 0612038702

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 2
Kamis 17/4 23	B-B 1. - pembuatan pengumuman later data - gambar data. perkesmas dan data balita. di posyandu - tambahan data survey 29 2' laporan / peneliti	
Kablu./ 03/4 23	tambahan data survey 29 2' laporan / peneliti. kpo balita hasil tanya dan jawab saja	

Hari/Tgl	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing 2
Senin. 28/02/25. 4	1. Pembahasan skripsi: pendahuluan 2. Pembahasan materi: teori. 3. Bab 2 dan 3 serta 4 tentang telaah dan metode kuantitatif.	
Rabu 30/4 2025.	Bab 1 - 3. 1. Pembahasan pendahuluan 2. Bab 1 & 2 pembahasan pendahuluan 3. Daftar pustaka: dari telaah teori & praktik pendahuluan.	
Senin 5/5 2025	BAB I - III ACC.	
Rabu 18/5 2025. 19/5	BAB III - IV. Penerapan	

Kamir 19/6/25	Bab 10 Revisi	
Selam 24/6/25	Bab 10 Aksi	