

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail Soesana, Hani Subakti, Karwanto, & Anisa Fitri. (2023). *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Ainun, R., & Kusayang, T. (2025). *ANALISIS PENGARUH PAPARAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 2-3 TAHUN*. 13, 444–451. <https://doi.org/10.20961/kc.v13i1.101933>
- Aswan, A. L., & Ridwan, D. I. (2023). DETEKSI DINI (SCREENING) PERKEMBANGAN ANAK DI KELURAHAN SULI, KABUPATEN LUWU Early Detection (Screening) Child Development in Suli Village, Luwu Regency. *Jurnal Dinamika Pengabdian*, 8(2), 263–274.
- Aulia Septyani, R., Lestari, P., Suryawan, A., Studi Kebidanan, P., Ilmu Kesehatan Masyarakat, D., & Ilmu Kesehatan Anak, D. (2023). Hubungan Intensitas Penggunaan Gawai Sejak Dini dengan Risiko Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. In *Sari Pediatri* (Vol. 24, Issue 5).
- Ayu Lestari, Dea Putri, Rizky Anugrah, & Gusmaneli. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Akhlak Seorang Anak. *Journal of Creative Student Research*, 1. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i4.2245>
- Chikmah, A. M., & Fitrianiingsih, D. (2018). *PENGARUH DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK PEMBINA KOTA TEGAL*. 07.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2022). *Profil Anak Usia Dini 2022*.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2023). *Profil Anak Usia Dini 2023*.
- Dr. Riza Marlina. (2024). *Berapa Jam Waktu Ideal Anak Gunakan Gadget Setiap Hari?* <https://www.alodokter.com/berapa-jam-waktu-ideal-anak-gunakan-gadget-setiap-hari?>
- Dra. Jomima Batlajery, M. K., Siti Masitoh, SKP., M. K., Dina Raidanti, S. SiT., M. K., & Dra. Maryana, AMKeb., M. K. (2021). *KUESIONER PRA-SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)*. www.yayasanbarcode.com
- Fadhillah, N., Kusumawardani, R., & Rosidah, L. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN YOUTUBE UNTUK KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN*.
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. <http://penerbitzaini.com>
- Gould, R. (2024). *Major Theories of Child Development: Frameworks for Learning*. American Military University. <https://www.amu.apus.edu/area-of-study/education/resources/major-theories-of-child-development>

- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). *Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini* (Vol. 6, Issue 2). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Hasanah, A., Paramita Bhakti Putri, N., & Sis Indrawanto, I. (2025). Hubungan Antara Durasi dan Frekuensi Paparan Layar Media Elektronik (screen time) dengan Perkembangan Bahasa pada Balita di Puskesmas Kendal Kerep di Kota Malang. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(1). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacherAkreditasiSinta5,SK.Nomor:152/E/KPT/2023>
- Haya Mudianti, & Edo Dwi Cahyo. (2023). ANALISIS DAMPAK TAYANGAN YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI. In *Bulan Juli-Desember* (Vol. 6, Issue 2). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Isnaina Solicha, & Tarbiyah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.968>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2024). *Permenkes Nomor 6 Tahun 2024*.
- Lestari, M., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.2523>
- Liza, M. M., Iktidar, M. A., Roy, S., Jallow, M., Chowdhury, S., Tabassum, M. N., & Mahmud, T. (2023). Gadget addiction among school-going children and its association to cognitive function: A cross-sectional survey from Bangladesh. *BMJ Paediatrics Open*, 7(1). <https://doi.org/10.1136/bmjpo-2022-001759>
- Mardhiah, Z., Pratiwi, H., & Rusdiah, R. (2022). DAMPAK APLIKASI YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI. *JEa (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(1), 27. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i1.5679>
- Mestiana Br. Karo, Jagentar P Pane, & Yaresya Maharani. (2023). Gambaran Pertumbuhan Balita Berdasarkan Standar Antropometri di Puskesmas Tigabinanga. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*.
- Mimin, E., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini (Elka Mimin) Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Universitas Hamzanwadi*, 6(02), 558–568. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i02.6462>

- Nuraini, F., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2245–2256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4198>
- Pasa, A., & Botutihe, M. H. (2025). *Dampak Gadget Pada Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Putu Dianisa Rosari Dewi, Soetjiningsih, Ida Bagus Subanada, I Made Gede Dwi Lingga Utama, I Wayan Dharma Artana, I Made Arimbawa, & Ni Nyoman Metriani Nesa. (2023). The relationship between screen time and speech delay in 1-2-year-old children. *GSC Advanced Research and Reviews*, 14(2), 001–006. <https://doi.org/10.30574/gscarr.2023.14.2.0039>
- Ratna Pangastuti. (2017). *Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial bagi Anak Usia Dini*.
- Sangadi, K. S., Hapsari, I., Redatin, S., Pudjiati, R., & Info, A. (2024). Scoping Review: The Relationship between Screen Time and Behavioral Problems in Preschool-Age Children Scoping Review : Hubungan antara Screen Time dan Masalah Perilaku pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Imiah Psikologi*, 12(2), 158–164. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i2>
- Sari, I. M., & Marnelly, T. R. (2024). Digital Parenting (Studi Kasus Pengawasan Penggunaan Smartphone oleh Ibu pada Anak). *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1936–1943. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7552>
- Siregar, I. S. (2022). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI STUDI KASUS PADA ANAK USIA DINI DESA SIOLIP*. 2(1).
- Sri Rahayu, N., Mulyadi, S., & Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya, P. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI. In *Desember* (Vol. 5, Issue 2).
- Starr, C. R., & Zurbriggen, E. L. (2017). Sandra Bem's Gender Schema Theory After 34 Years: A Review of its Reach and Impact. *Sex Roles*, 76(9–10), 566–578. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0591-4>
- Susilo, E., Solehudin, & Kusuma, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Sejak Dini Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Balita. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 1(4). <https://doi.org/10.59841/jumkes.v1i3.220>
- Yumarni, V., & Ma'arif Jambi, S. (2022). *PENGARUH GADGET TERHADAP ANAK USIA DINI* (Vol. 8).