

**PERAN STRATEGIS KELUARGA DALAM PENCEGAHAN
PENULARAN TB PARU LANSIA KEPADA ANGGOTA
KELUARGA**



TUGAS AKHIR

Oleh :

ZABRINA NAWALARINI

22130011

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL

2025

**PERAN STRATEGIS KELUARGA DALAM PENCEGAHAN
PENULARAN TB PARU LANSIA KEPADA ANGGOTA
KELUARGA**



TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Derajat Ahli
Madya Keperawatan

Oleh :

ZABRINA NAWAL ARINI

22130011

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya
nyatakan dengan benar.**

**ZABRINA NAWAL ARINI
22130011**

Tanda Tangan :



Tanggal : 14 Mei 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN STRATEGIS KELUARGA DALAM PENCEGAHAN
PENULARAN TB PARU LANSIA KEPADA ANGGOTA
KELUARGA**

USULAN/LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh :

ZABRINA NAWALARINI

22130011

DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



Iroma Maulida, SKm., M. Epid

NIDN. 0624037501

PEMBIMBING II



Ns. Candra Andodo, M.Kep

NIDN. 0012018903

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir ini diajukan oleh:

NAMA : Atikah Sari
NIM : 22130018
Skim TA : ~~KTI/Tim Riset Dosen/Publikasi*)~~
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Judul Tugas akhir : Implementasi Kompres Hangat *Cymbopogon Citratus*
(Serai) pada Lansia *Rheumatoid Arthritis*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Politeknik Harapan Bersama.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji	: Ns. Candra Andodo, M.Kep	()
Anggota Penguji 1	: Iroma Maulida, SKM., M.Epid	()
Anggota Penguji 2	: Ns. Ibnu Hasan, M.Kep	()

Tegal, 30 Juni 2025

Ketua Program Studi Diploma III
Keperawatan



Ns. Andri Henda Karmandika, M.Kep
NIPY. 09.020.452

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin, segala puji dan syukur kita panjatkan atas karunia ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga dengan tersusunnya karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Kami ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas ini secara langsung maupun tidak langsung, karena kami menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak karya tulis ini tidak akan tersusun.

Kami selaku penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dalam hal penulisan maupun dalam hal ketatabahasaan. Oleh karena itu kami selaku penyusun makalah mengharapkan kritik, saran yang bersifat membangun dan demi perbaikan di masa mendatang, Dan sepantasnya Penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberi balasan terbaik kepada:

1. Bapak Ns. Ardhi Hendra Karmandika, m.kep selaku ketua prodi keperawatan Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal
2. Ibu Iroma Maulida, SKM.,M. Epid selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya
3. Bapak Ns.Candra Andodo,M.Kep Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis, Terimakasih atas waktu dan bimbingannya

Tegal Juli 2025

Zabrina Nawal Arini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Untuk apapun yang terjadi, aku hanya ingin menjadi sebaik-baiknya manusia. Bahkan di titik terburuk ku dalam hidup, aku selalu ingin bermanfaat bagi banyak orang dan lingkungan sekitar”

-Siti Fauziah-

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka Karya Tulis Ilmiah ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak ibu tercinta, yaitu bapak Edi dan mama Evi Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang di berikan. Meskipun bapa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik secara moral maupun finansial,serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya.
3. Diriku sendiri, Zabrina Nawal Arini. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meski jalan tak selalu mudah. Teruslah menjadi versi terbaik dari dirimu, dengan segala keterbatasan dan kelebihan yang ada

Semoga karya ini menjadi jejak kebaikan yang membawa manfaat, sekecil apa pun itu.

ABSTRAK

Peran Strategis Keluarga Dalam Pencegahan Penularan Tb Paru Lansia Kepada Anggota Keluarga

Arini, Zabrina Nawal; Maulida, Iroma; Andodo, Candra

Latar Belakang: Tuberkulosis (TB) paru masih menjadi masalah kesehatan global, khususnya di Indonesia yang menduduki peringkat kedua tertinggi kasus TB dunia. Lansia merupakan kelompok yang rentan terhadap TB karena penurunan imunitas, dan penularannya sangat mungkin terjadi dalam lingkungan rumah tangga. Keluarga sebagai unit terdekat memiliki peran strategis dalam mencegah penularan TB dari lansia kepada anggota keluarga lainnya. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran strategis keluarga dalam pencegahan penularan TB paru pada lansia dengan pendekatan edukasi, modifikasi lingkungan, dan dukungan psikososial. **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus terhadap satu keluarga yang memiliki dua anggota lansia penderita TB paru di wilayah kerja Puskesmas Margadana. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan kuesioner yang mencakup aspek pengetahuan, praktik pencegahan, serta dukungan psikososial. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga memiliki pengetahuan yang baik tentang TB paru dan telah menerapkan upaya pencegahan melalui edukasi, seperti etika batuk, penggunaan masker, dan pemahaman pentingnya pengobatan. Dari aspek lingkungan, rumah memiliki ventilasi dan pencahayaan yang cukup baik, serta pasien tidur terpisah untuk mencegah penularan. Dari sisi psikososial, keluarga memberikan motivasi dan dukungan emosional kepada pasien, meskipun keterlibatan dalam kegiatan sosial masyarakat masih rendah. Anak yang tinggal serumah berperan aktif dalam mendampingi proses pengobatan. **Kesimpulan:** Peran keluarga sangat penting dalam mencegah penularan TB paru dari lansia ke anggota keluarga lain. Melalui edukasi yang memadai, modifikasi lingkungan rumah, dan dukungan psikososial yang berkesinambungan, keluarga dapat menciptakan lingkungan yang mendukung kesembuhan pasien sekaligus menekan risiko penularan. Diperlukan peningkatan keterlibatan keluarga dalam program pencegahan berbasis rumah tangga serta dukungan dari pihak puskesmas untuk pengawasan dan edukasi lanjutan.

Kata Kunci: TB paru, lansia, keluarga, pencegahan penularan, edukasi, modifikasi lingkungan, dukungan psikososial.

ABSTRACT

The Strategic Role of Families in Preventing Transmission of Pulmonary TB in the Elderly to Family Members

Arini, Zabrina Nawal; Maulida, Iroma; Andodo, Candra

Background: Pulmonary tuberculosis (TB) remains a global health issue, particularly in Indonesia, which ranks second in the world for TB cases. The elderly are a vulnerable group due to declining immunity, and transmission is highly likely to occur within the household. The family, as the closest unit, plays a strategic role in preventing TB transmission from elderly individuals to other family members. **Objective:** This study aims to describe the strategic role of families in preventing pulmonary TB transmission among the elderly through educational efforts, environmental modification, and psychosocial support. **Methods:** This research used a qualitative descriptive approach with a case study method involving a family with two elderly members diagnosed with pulmonary TB in the working area of Margadana Public Health Center. Data were collected through interviews, observations, and questionnaires covering knowledge, preventive practices, and psychosocial support aspects. **Results:** The study revealed that the family possessed adequate knowledge about pulmonary TB and had implemented preventive measures through education, such as cough etiquette, mask usage, and understanding the importance of treatment. Environmentally, the house had adequate ventilation and lighting, and the patients slept separately to prevent transmission. From a psychosocial perspective, the family provided emotional support and motivation to the patients, although their involvement in social activities remained limited. A child living in the same household played an active role in accompanying the treatment process. **Conclusion:** The family plays a crucial role in preventing TB transmission from elderly individuals to other family members. Through adequate education, household environmental modification, and continuous psychosocial support, families can create a supportive environment for patient recovery while reducing the risk of transmission. Greater family involvement in household-based prevention programs and support from community health centers for ongoing supervision and education is needed.

Keywords: Pulmonary TB, elderly, family, transmission prevention, education, environmental modification, psychosocial support.

DAFTAR ISI

USULAN/LAPORAN TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
TINJAUAN TEORITIS.....	6
2.1 Tuberkulosis Paru pada Lansia.....	6
2.1.1 Definisi Tuberkulosis Paru.....	6
2.1.2 Proses Penularan TB Paru.....	6
2.1.3 Faktor Risiko TB Paru pada Lansia.....	7
2.1.4 Dampak TB Paru pada Lansia.....	8
2.2 Peran Keluarga dalam Kesehatan Lansia.....	9
2.2.1 Definisi Peran Keluarga.....	9
2.2.4 Pendekatan dalam Pencegahan Penularan TB Paru.....	13
1. Pendekatan Edukasi.....	13
2. Pencegahan melalui Modifikasi Lingkungan.....	14
3. Pendekatan Psikososial.....	15
2.3 Penelitian Terdahulu.....	16
2.4 Kerangka Konseptual.....	18
2.6 Konsep Asuhan Keperawatan.....	18
BAB III.....	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
Kriteria Inklusi.....	21
Kriteria Eksklusi.....	22

3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.4.1 Tempat Penelitian.....	23
3.4.2 Waktu Penelitian.....	24
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Pengisian Kuesioner.....	25
3.6.2 Observasi Langsung.....	25
3.6.3 Wawancara Mendalam.....	26
3.7 Langkah Penelitian.....	26
1. Tahap Persiapan.....	26
2. Tahap Pengumpulan Data.....	26
3. Tahap Analisis Data.....	26
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	26
3.8 Pengolahan dan analisis data.....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	38

