

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8.
<https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Adolph, R. (2016). ~~濟無~~No Title No Title No Title. 1–23.
- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Aini, F., Ramadan, Z. H., & Riau, U. I. (2024). PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NILAI ETIKA DAN MORAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR ELSE (*Elementary School Education*. 8(2), 331–339.
- Andini, L. S., & Kurniasari, K. (2021). Bullying berhubungan dengan kejadian gangguan cemas pada pelajar SMA. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 4(3), 99–105. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2021.v4.99-105>
- Anggraini, K. R., Lubis, R., & Azzahroh, P. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Awal Tentang Kesehatan Reproduksi. *Menara Medika*, 5(1), 109–120.
<https://doi.org/10.31869/mm.v5i1.3511>
- Anggraini, V. (2024). *Viska anggraini nim 20561036*. 1–136.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azeharie, S., & Nurul, K. (2011). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu The Patterns of Interpersonal Communication between Teachers and. *Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Daming, H. (1982). Kompetisi Produk. *Salemba Empat*, 1–123.
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/5538/>

- Dwi Saputra, A., & Tunnaflia, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *PHENOMENON : Multidisciplinary Journal Of Sciences and Research*, 2(02), 69–92.
<https://doi.org/10.62668/phenomenon.v2i02.1222>
- Eka Afriani, & Afrinaldi Afrinaldi. (2023). Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa Di Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 72–82.
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i1.34>
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30.
<https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Faaradila, S., Isnawati, I. A., & Widhiyanto, A. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Verbal Bullying Pada Remaja Pelaku Bullying Usia 16-17 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia, Vol.2No. 9*, 231–238.
- Faizah, F., & Amna, Z. (2017). bullying dan kesehatan mental pada remaja SMA di Banda Aceh. *Maret*, 3(1), 77.
- Farah, Azriel, Mutia, Reza, Ali, & Sokhivah. (2022). Edukasi Pencegahan Tindakan Perundungan Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 3.
- Firmansyah, F. A. (2022). Peran Guru Dalam Penanganan Dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205.
<https://doi.org/10.18592/jah.v2i3.5590>
- Fish, B. (2020). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 2507(February), 1–9.
- Fisik, P., Psikososial, D. A. N., Masa, P., & Tahun, K. A. (n.d.). *Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. III*, 19–33.

- Fitria, S., & Lestari, D. (2023). Bullying dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Sosial pada Remaja di Aceh. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, Vol. 4 No.(1), 1–9. <http://dx.doi.org/10.32505/syifaulqulub.v4i1.5934>
- Hana Wahyuningsih. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Bullying Di Paud. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5362>
- Herdiani, F. D. (2021). Penerapan Oracle Enterprise Architecture Development (OADP) Dalam Perancangan Arsitektur Sistem Informasi Manajemen Aset Properti: Studi Kasus PT. Pos Properti Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 5(1), 31–38. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v5i1.12886>
- Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title. 3(2), 91–102.
- Imtiyas, A., Kurnia, A. R., Maharani, T., & Setiawati, D. (2025). *Upaya Pencegahan Perilaku Bullying Anak Usia SD Melalui Kegiatan Sosialisasi Di SD Negeri 1 Jamblang*. 07(02), 11518–11524.
- Indah Novita Efendi, Elisa Fatma, Farah Dwi Nurmala, Pratiwi Try Yulianti, I ketut Mahardika, Sutarto, & Iwan Wicaksono. (2024). Analisis Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik Terhadap Siswa Menengah Pertama. *Best Journal*, 7(1), 225–231.
- Informed Consent Kasus 1.pdf*. (n.d.).
- Julaina, V. (2016). Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja SMA Dharmawangsa Medan. *Universitas Medan Area*, 25–28.
- Khiyaroh, N. L. (2024). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-FALAH*.

- Kokoh, I. (2014). *Unggul dalam IPTEK Kokoh dalam IMTAQ*. 2.
- Kurnia, Astuti, I., & Yusuf, A. (2019). Perilaku bullying verbal pada peserta didik kelas IX SMP LKIA Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–9.
- Lestari, W. S. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB BULLYING DI KALANGAN PESERTA DIDIK Windy*, 3(2), 147–157.
<https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4385>.Permalink/DOI
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- marthoenis, & Rizky, F. (2021). Gambaran Kekerasan Pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Aceh Timur. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9, 1.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 6.
- Menurut (Rusuli, 2022). (n.d.).
- No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. (2003). *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Novianti, I. C., & Nurmaguphita, D. (2024). *Hubungan tingkat kecemasan dengan bullying pada siswa siswi SMP Muhammadiyah 1 Minggir The correlation between anxiety level and bullying in students of Muhammadiyah 1 Minggir Junior High School*. 2(September), 918–924.
- Nurdiansyah, A. (2020). *Hadist tematik agung Nurdiansyah* (p. 13).
- NURDIANTI, A. (2023). *Upaya Guru Dalam Mencegah dan Menangani Kasus*

School Bullying Siswa di SDN X Subah Batang.

[http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/4446%0Ahttp://etheses.uingusdur.ac.id/4446/2/2319167_Full Text.pdf](http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/4446%0Ahttp://etheses.uingusdur.ac.id/4446/2/2319167_Full%20Text.pdf)

Nurisana, I. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Keterampilan Memaafkan (Forgiveness) Peserta Didik Korban Perundungan. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 3, 43–59.

http://repository.upi.edu/29061/6/S_PPB_1202679_Chapter3.pdf

Nurmala Hayati, & Fadhillah Yusri. (2023). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Smpn 1 Enam Lingkung Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(1), 26–42.

<https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.58>

Oktavia, M. D., & Fahmawati, Z. N. (2025). *HUBUNGAN REGULASI EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN SUBJECTIVE WELL-BEING PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI QUARTER LIFE CRISIS THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL REGULATION AND SOCIAL SUPPORT WITH SUBJECTIVE WELL-BEING IN* *Pendahuluan*. 8(1), 305–316.

Pamekasan, D. I. S. (2025). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* *PENANGANAN SISWA KORBAN BULLYING*. 185–201.

Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2598>

Paskah, Y. G. (2022). *Tingkat Depresi dan Ide Bunuh Diri pada Remaja yang Mengalami Kekerasan dalam Rumah Tangga*. 15(3), 388–396.

<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/24054>

Pendidikan, J., & Madrasah, G. (2022). *Upaya Guru dalam Mengurangi Perilaku Perundungan Siswa*. Hal 20-25.

Peran guru dalam mengatasi bullying pada siswa di sd negeri beji 02 kecamatan

ungaran timur kabupaten semarang. (2024).

Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Pranoto, L. A. (2024). *Tindakan Preventif Dalam Menghindari Kekerasan Guru Kepada Siswa di Sekolah*. 2(2).

Prastiti, J. P., & Anshori, I. (2023). Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Bullying. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 7(1), 69–77.

Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review. *Jkep*, 6(1), 51–68.
<https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>

Priyanti, L., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Tindakan Bullying Berhubungan Dengan Self Esteem Pada Remaja SMA. *JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 545–553.

Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.

Putri Adinda Raraswati, Desy Safitri, & Sujarwo Sujarwo. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meminimalkan Risiko Bullying Pada Anak-Anak. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 139–145.
<https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2756>

Qodri, A. (2017). TEORI BELAJAR HUMANISTIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA Abd. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202.

Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
<https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>

Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.

<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

- Septiyuni, D. A. (2014). *Dara Agnis Septiyuni, 2014 Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–11.
- Soumokil, S. S., Nuliana, W., & Tetelepta, D. P. (2021). Systematic Literature Review: Penanganan Bullying Pada Anak. *JKIT: Jurnal Keperawatan Indonesia Timur*, 3, 78–88.
- Sukmawati, I., Fenyara, A. H., Fadhilah, A. F., & Herbawani, C. K. (2021). Dampak Bullying Pada Anak Dan Remaja Terhadap Kesehatan Mental. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Masyarakat 2021*, 2(1), 126–144.
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Tasya Alifia Izzani, Selva Octaria, & Linda Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Thahir, M., & Sumarto, S. (2019). Partisipasi Masyarakat Dan Orang Tua Dalam Pengembangan Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pijar: Pendidikan Dan* <https://ejournal-leader.com/index.php/pijar/article/view/201%0Ahttps://ejournal-leader.com/index.php/pijar/article/download/201/101>
- Victoria, C. G., & Eliasa, E. I. (2024). *Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa : Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbenner*. 4, 4627–4638.
- Wahidah, S. H. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Sholat Berjamaah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. *International Journal of Technology*, 47(1), 100950. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2019.01.002%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cs>

tp.2023.100950%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.geoforum.2021.04.007%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.trd.2021.102816%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.tra.2020.03.015%0Ahttps://doi.org/10.1016/j

Winda, R., & Dafit, F. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Online di Sekolah Dasar Penggunaan Media*. 4(2), 211–221.

Yanti, E., Khairulyadi, & Ikramatoun, S. (2023). Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang Remaja (Studi Kasus Gampong Seutui Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK*, 8(4), 1–11.

Yaremchuk, Y. E., Katayev, V. S., & Sinyugin, V. V. (2015). Дослідження Комбінаційних Характеристик Вітчизняних Радіонепрозорих Тканин М1, М2 Та М3. *Реєстрація, Зберігання І Обробка Даних*, 17(3), 56–64. <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2015.17.3.100328>

Yohana Sianturi, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>

Zahradafia, E. (2023). Analisis Perilaku Bullying dan Upaya Penanganannya pada MIS Terpadu Langsa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1–10.