

**GAMBARAN PERAN GURU BK DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI
SMP N 2 ADIWERNA**



TUGAS AKHIR

NAMA : KANA SALSABILA

NIM : 22130037

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL**

2025

**GAMBARAN PERAN GURU BK DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI
SMP N 2 ADIWERNA**



TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Derajat
Ahli Madya

NAMA : KANA SALSABILA

NIM : 22130037

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : Kana SalsaBila

NIM : 22130037

Tanda Tangan :



Tanggal : 25 Juni 2025

HALAMAN PERSETUJUAN
GAMBARAN PERAN GURU BK DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN PADA REMAJA SMP
N 2 ADIWERNA

LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh :

NAMA : KANA SALSABILA

NIM : 22130037

DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



Ns. Nanda Bachtiar, M.Kep

NIDN. 0623129601

PEMBIMBING II



Ulfatul Latifah, SKM., M.Kes.

NIDN. 0605018003

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

Nama : Kana SalsaBila
Nim : 22130037
Skim TA : KTI/Tim Riset Dosen/Publikasi*)
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Judul Tugas Akhir : Gambaran Peran Guru BK Dalam Mencegah Dan
Menangani Kasus Perundungan Pada Remaja di SMP N 2
Adiwerna

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan , Politeknik Harapan Bersama.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : Ns. Ardhi Henda Karmandika,M.Kep
Anggota Penguji 1 : Ns. M. Ibnu Hasan,M.Kep
Anggota Penguji 2 : Ns. Nanda Bachtiar,M.Kep

(.....)
(.....)
(.....)

Tegal, 25 Juni 2025

Program Studi Diploma III Keperawatan

Ketua Program Studi,



Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep

NIPY. 09.020.452

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Gambaran Peran Guru Bk Dalam Mencegah Dan Menangani Kasus Perundungan Pada Remaja SMP N 2 Adiwerna" Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc. selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Tegal.
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep selaku ketua prodi keperawatan Politeknik Harapan Bersama Tegal.
3. Bapak Ns. Nanda Bachtiar M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya
4. Ibu Ulfatul Latifah M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya
5. Bapak dan Ibu dosen khususnya program studi diploma III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna. Penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan tugas akhir. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Tegal, 25 Juni 2024

Kana SalsaBila

MOTO

Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri...

-QS.Al-Isra: 7

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

B.J Habibie

Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan

Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit

-H.J Edwar satria-

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Teristimewah kedua orang tua ku tercinta Ayah Asbahun dan Ibu Anisah yang telah memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta selalu mendoakan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua ku yang selalu mengusahan untuk anaknya untuk menjadi sarjana, walaupun beliau tidak merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan.
2. Nenek saya Saiyah, Kake saya Makmuri, Terimakasih sudah membantu membesarkan dengan baik, memberi kasih yang tulus, dukungan dan doa yang terbaik sehingga penulis bisa berada dititik sekarang karena beliau.
3. Kepada keempat adik-adikku tersayang Aam Mutiara, Aurel Ziannisa dan adik Bani Satrio, Bani Al-mughni yang telah memberikan penulis dukungan dan pengingat bagi penulis agar menyelesaikan penelitian ini tepat waktu. Terima kasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam. penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat menempuh sarjana.
4. Untuk diri saya sendiri Kana Salsabila atas segala kerja keras dan semangatnya yang tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati semua lika liku dalam kehidupan hingga sekarang ini. Terima kasih patah hati yang masih tegar dan ihklas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga kepada saya sendiri! pada akhirnya bisa berada di fase yang sekarang ini, untuk kedepannya raga yang kuat, hati yang selau tegar, Mari berkerjasama untuk berkembang menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi.

ABSTRAK

GAMBARAN PERAN GURU DALAM MENCEGAH DAN MENANGANI KASUS PERUNDUNGAN PADA REMAJA SMP N 2 ADIWERNA

Salsabila: Kana, Bachtiar, Nanda, Latifah, Ulfatul.

Latar Belakang : Bullying/Perundungan merupakan perilaku agresif yang dapat menimbulkan dampak psikologis dan sosial pada remaja. Fenomena perundungan masih marak terjadi di sekolah, termasuk SMP N 2 Adiwerna, baik secara fisik maupun verbal. Perundungan menyebabkan trauma, ketakutan, dan gangguan sosial pada siswa yang menjadi korban. Guru memiliki peran strategis dalam pencegahan dan penanganan Perundungan melalui pembinaan, bimbingan, dan kerja sama dengan orang tua. Diperlukan gambaran nyata peran guru agar upaya pencegahan dan penanganan bullying dapat lebih efektif. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peran guru dalam mencegah dan menangani kasus perundungan pada remaja di SMP N 2 Adiwerna. **Metodelogi :** Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. **Sempel :** Pada penelitian ini sebanyak 100 responden dikelas 7,8 dan 9. Kuesioner yang di gunakan oleh (Pokhrel, 2024). **Hasil :** Penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menilai peran guru dalam mengonfirmasi kasus berada pada kategori rendah. Sementara itu, peran guru dalam menegur siswa, menasehati, melakukan konfirmasi kepada orang tua, dan mengayomi korban dinilai berada dalam kategori sedang. **Saran :** Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau pertimbangan untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang.

Kata Kunci : Peran Guru, Perilaku Perundungan, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE ROLE OF TEACHERS IN PREVENTING AND HANDLING CASES OF BULLYING IN TEENAGERS OF SMP N 2 ADIWERNA

SalsaBila:, Kana, Bachtiar, Nanda, Latifah, Ulfatul.

Background: Bullying is an aggressive behavior that can have psychological and social impacts on adolescents. The phenomenon of bullying is still rampant in schools, including SMP N 2 Adiwerna, both physically and verbally. Bullying causes trauma, fear, and social disruption to students who are victims. Teachers have a strategic role in preventing and handling bullying through coaching, guidance, and cooperation with parents. A real picture of the role of teachers is needed so that efforts to prevent and handle bullying can be more effective.

Objective: This study aims to determine the description of the role of teachers in preventing and handling cases of bullying in adolescents at SMP N 2 Adiwerna.

Methodology: This study uses a quantitative descriptive method. **Sample:** In this study, there were 100 respondents in grades 7, 8, and 9. The questionnaire used by (Pokhrel, 2024).

Results: The study shows that most students assess the role of teachers in confirming cases in the low category. Meanwhile, the role of teachers in reprimanding students, advising, confirming with parents, and protecting victims is considered to be in the moderate category. **Suggestion:** This research is expected to be a reference or consideration for conducting research in the future.

Keywords: Teacher Role, Bullying Behavior, Elementary School Students

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Peran Guru	7
2.2 Konsep Remaja	9
2.3 Konsep Perundungan	15
BAB III METODOLOGI PENULISAN.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Subyek Penelitian.....	23
3.3. Fokus Penelitian.....	25
3.4. Definisi Operasional.....	25
3.5. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.6. Instrumen Penelitian.....	27
3.7. Pengolahan Data.....	29
3.8. Analisa Data	31

3.9. Penyajian Data	31
3.10. Etika Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.2. Pembahasan.....	38
4.3. Keterbatasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dampak Perundungan.....	9
Tabel 3.1 Keseluruhan siswa.....	24
Tabel 3.2 Definisi Operasional	26
Tabel 4.1 karakteristik responden berdasarkan usia remaja.....	33
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas	34
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin.....	34
Tabel 4.4 Peran guru berdasarkan konfirmasi kasus.....	34
Tabel 4.5 Peran guru berdasarkan menegur siswa	35
Tabel 4.6 Peran guru berdasarkan menasehati siswa	36
Tabel 4.7 Peran guru berdasarkan konfirmasi ke orangtua.....	36
Tabel 4.8 Peran guru berdasarkan mengayomi korban.....	37
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Tingkat perundungan.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	22
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Tentang Perundungan.....	61
Lampiran 2 Kuesioner Peran Guru	63
Lampiran 3 Informed Consent Persetujuan.....	65
Lampiran 4 Data demografi	66
Lampiran 5 Surat Izin Persetujuan Karya Tulis Ilmiah (KTI)	67
Lampiran 6 form bimbingan tugas akhir.....	68
Lampiran 7 Foto Senin-Kamis Tanggal 5-8 Mei 2025	75
Lampiran 8 Lembar Bimbingan	76
Lampiran 9 Hasil SPPS.....	79