

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU DAN KEMAMPUAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI POSYANDU KETILANG
RW 1 KELURAHAN RANDUGUNTING WILAYAH PUSKESMAS
TEGAL SELATAN**



TUGAS AKHIR

Oleh :

Reisye Yunda Avisia

22130005

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL
2025**

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU DAN KEMAMPUAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI POSYANDU KETILANG
RW 1 KELURAHAN RANDUGUNTING WILAYAH PUSKESMAS
TEGAL SELATAN**



TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Ahli
Madya

Oleh :

**Reisye Yunda Avisia
22130005**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

NAMA : REISYE YUNDA AVISA

NIM : 22130005

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Juni 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU DAN KEMAMPUAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI POSYANDU KETILANG
RW 1 KELURAHAN RANDUGUNTING WILAYAH PUSKESMAS
TEGAL SELATAN**

USULAN/LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh :

**REISYE YUNDA AVISA
22130005**

DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I



NS. CANDRA ANDODO, M.KEP
NIDN. 0012018903

PEMBIMBING II



ULFATUL LATIFAH, SKM. M.KES
NIDN. 0605018003

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

NAMA : Reisye Yunda Avisia

NIM : 22130005

Skim TA : KTI/Tim Riset Dosen/Publikasi*)

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Ibu dan Kemampuan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* Di Posyandu Ketilang Rw 1 Kelurahan Randugunting Wilayah Puskesmas Tegal Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Politeknik Harapan Bersama.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : Ns. M. Ibnu Hasan, M.Kep

Anggota Penguji 1 : Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep

Anggota Penguji 2 : Ns. Candra Andodo, M.Kep

Tegal, 23 Mei 2025

Program Studi Diploma III Keperawatan

Ketua Program Studi,



Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep

NIP. 09.020.452

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil alamin, segala puji dan syukur kita panjatkan atas karunia ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga dengan tersusunnya karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Kami ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas ini secara langsung maupun tidak langsung, karena kami menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak karya tulis ini tidak akan tersusun.

Kami selaku penulis menyadari masih banyak terdapat kesalahan dalam hal penulisan maupun dalam hal ketatabahasa. Oleh karena itu kami selaku penyusun makalah mengharapkan kritik, saran yang bersifat membangun dan demi perbaikan di masa mendatang. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada yang terhormat:

1. Bapak apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Tegal.
2. Bapak Ns. Ardhi Henda Karmandika, M.Kep., CH., CHT., CWCCA selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Tegal.
3. Bapak Ns. Candra Andodo, M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan dan ilmu bagi penulis dengan sabar. Terimakasih banyak Bapak Candra atas ilmu yang bapak berikan kepada penulis selama bimbingan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ulfatul Latifah, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang juga telah bersedia memberikan bimbingan dengan sabar kepada penulis serta ilmu yang diberikan selama bimbingan Karya Tulis Ilmiah ini. Terimakasih atas waktu dan bimbingannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Khususnya Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
 6. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan mengusahakan yang terbaik untuk penulis hingga terselesaikannya Tugas Akhir.
 7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan Tugas Akhir
- Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Tegal, 13 Juni 2025

Reisye Yunda Avisia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Perjalanan ini bukan akhir, tapi awal dari versi terbaik diriku”

"These walls that they put up to hold us back will fall down

This revolution, the time will come for us to finally win"

~Taylor Swift~

Ku Persembahkan Untuk :

1. Ayahku tercinta Sudarso Supandi dan Ibuku tercinta Yunarti yang telah memberikan dukungan dari segala hal,serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis untuk berada dititik sekarang,karena tiada kata seindah lanjutan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang tercapai dari orang tua. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis,berkorban keringat dan fikiran sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir.
2. Adik-adikku tercinta Zahira Zea Saufa dan Franaza Arsenio Rajendra yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan selalu memberi warna canda tawa disetiap harinya.
3. Hagai Firdaus Ginting, S.M yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah,berkontribusi banyak dalam hal apapun,memberikan dukungan,semangat,tenaga,materi,maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan Tugas Akhir ini.
4. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan semangat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhirnya. Terimakasih atas atas dukungan dan doanya.
5. Teman-temanku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu,teman jauh

maupun teman dekat penulis ucapkan banyak terimakasih karena selalu mendukung,menjadi support system,membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

6. Reisy Yunda Avis,diri saya sendiri terimakasih telah kuat sampai detik ini,mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan Tugas Akhir,yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati,ini baru awal dari permulaan hidup.

ABSTRACT

OVERVIEW OF MOTHER'S KNOWLEDGE AND TOILET TRAINING ABILITY IN TODDLER AGE CHILDREN IN RANDUGUNTING VILLAGE, SOUTH TEGAL COMMUNITY HEALTH CENTER AREA

Avisa, Reisye Yunda; Andodo, Candra; Latifah, Ulfatul

Background : Toilet training is an important part of a child's growth and development to form independence and the ability to control defecation and urination. The success of toilet training does not only depend on the child's readiness, but also on the knowledge and involvement of parents, especially mothers. **Objective** : This study aims to determine the description of maternal knowledge and toilet training abilities in toddler-aged children in Randugunting Village, Tegal Selatan Health Center Area. **Methodology** : The method used is a quantitative descriptive study with a case study approach. **Patients** : The research sample consisted of 24 mothers who had children aged 12–36 months and were selected by purposive sampling. Data were collected through questionnaires and analyzed univariately. **Results** : The study showed that most mothers had a good level of knowledge (50%), but the ability to toilet train their children was still in the sufficient category (58.3%). **Recommendation** : Parents really need to improve education and assistance to parents so that toilet training can be optimally successful.

Keywords : maternal knowledge, toilet training, toddler-aged children.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penulisan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penulisan	4
1.4.1 Manfaat Bagi Subyek	4
1.4.2 Manfaat Bagi Tenaga Kesehatan.....	4
1.4.3 Manfaat Bagi Tempat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	5
2.1 Konsep Pengetahuan.....	5
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	5
2.1.2 Jenis-jenis pengetahuan.....	5
2.1.3 Faktor yang memengaruhi pengetahuan.....	6
2.1.4 Sumber Pengetahuan	9
2.1.5 Dasar-Dasar Pengetahuan.....	10

2.2	Konsep <i>Toilet Training</i>	11
2.2.1	Definisi <i>Toilet Training</i>	11
2.2.2	Teknik <i>Toilet training</i> pada anak	12
2.2.3	Tanda dan kesiapan <i>toilet training</i>	13
2.2.4	Hal-hal yang Mempengaruhi <i>Toilet training</i>	15
2.2.5	Dampak Kegagalan <i>Toilet training</i>	15
2.3	Konsep Anak Usia <i>Toddler</i>	16
2.3.1	Definisi Anak Usia <i>Toddler</i>	16
2.3.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia <i>Toddler</i>	16
BAB III METODELOGI PENULISAN		19
3.1	Desain Penelitian.....	19
3.2	Subjek Studi (Populasi dan Sampel)	19
3.2.1	Kriteria Inklusi	19
3.2.2	Kriteria Eklusi	19
3.3	Definisi Operasional Penelitian.....	20
3.4	Fokus penelitian	21
3.5	Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1	Kuesioner A.....	21
3.5.2	Kuisisioner B.....	21
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.6.1	Validitas.....	22
3.6.2	Reliabilitas.....	22
3.7	Metode Pengumpulan Data	22
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.9	Langkah Penelitian.....	23
3.9.1	Persiapan	23
3.9.2	Pelaksanaan	23
3.10	Analisis Data dan Penyajian Data	24
3.11	Etika Penelitian	25
3.11.1	Prinsip Manfaat	25
3.11.2	Prinsip Menghargai Hak Asasi Manusia	25

3.11.3 Prinsip Keadilan	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Analisis Univariat.....	27
4.1.1 Karakteristik Responden	27
4.2 Analisis Bivariat.....	29
4.3 Pembahasan Analisa Univariat.....	32
4.3.1 Karakteristik Usia Ibu	32
4.3.2 Karakteristik Pendidikan Ibu.....	33
4.3.3 Karakteristik Pekerjaan Ibu.....	33
4.3.4 Karakteristik Usia Anak	34
4.3.5 Karakteristik Jenis Kelamin Anak.....	36
4.3.6 Tingkat Pengetahuan Ibu.....	36
4.3.7 Kemampuan <i>Toilet Training</i>	36
4.4 Pembahasan Analisis Bivariat.....	38
4.4.1 Tingkat Pengetahuan berdasarkan Usia Ibu	38
4.4.2 Tingkat Pengetahuan berdasarkan Pendidikan Ibu	39
4.4.3 Tingkat Pengetahuan berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	39
4.4.4 Kemampuan <i>Toilet Training</i> berdasarkan Usia Anak.....	40
4.4.5 Kemampuan Toilet Training berdasarkan Jenis Kelamin Anak	41
4.4.6 Tingkat Pengetahuan Ibu dan Kemampuan Toilet Training Anak	41
4.5 Keterbatasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	20
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Ibu	27
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu.....	27
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu	28
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Usia Anak	28
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak.....	28
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu.....	29
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak.....	29
Tabel 4.8 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) tingkat pengetahuan berdasarkan usia ibu ..	30
Tabel 4.9 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) Pendidikan Ibu dan Tingkat Pengetahuan Ibu	30
Tabel 4.10 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) Pekerjaan Ibu dan Tingkat Pengetahuan...	31
Tabel 4.11 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) Usia Anak dan Kemampuan Toilet Training	31
Tabel 4.12 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) Jenis Kelamin dan Kemampuan Toilet Training	31
Tabel 4.13 Tabulasi Silang (<i>crosstab</i>) . Tingkat Pengetahuan Ibu dan Kemampuan Toilet Training Anak	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2. Halaman Persetujuan	49
Lampiran 3. Form Bimbingan Tugas Akhir.....	50
Lampiran 4. Inform Consent	55
Lampiran 5. Data Demografi	56
Lampiran 6. Kuisioner Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Toilet Training	57
Lampiran 7. Kuisioner Kemampuan Anak Toilet Training	58
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian	59
Lampiran 9. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	61

DAFTAR LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Lambang :

% : Presentase

/ : Atau

Daftar Singkatan :

SKRT : Survey Kesehatan Rumah Tangga

SIPSN : Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional

BAK : Buang Air Kecil

BAB : Buang Air Besar

ISK : Infeksi Saluran Kemih

IRT : Ibu Rumah Tangga

SD : Sekolah Dasar

SMP : Sekolah Menengah Pertama

SMA : Sekolah Menengah Atas

D3 : Diploma 3

S1 : Strata 1/Sarjana