

**GAMBARAN *MENTAL ILLNESS* PADA REMAJA KELAS XI
DI SMAN 2 KOTA TEGAL**



TUGAS AKHIR

Oleh :

FINA AULIA MUBTADIAH

22130027

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

2025

**GAMBARAN *MENTAL ILLNESS* PADA REMAJA KELAS XI
DI SMAN 2 KOTA TEGAL**



TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Derajat
Ahli Madya

Oleh :

FINA AULIA MUBTADIAH

22130027

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

NAMA : FINA AULIA MUBTADIAH

NIM : 22130027

Tanda Tangan :



Tanggal : 20 Juni 2025

HALAMAN PERSETUJUAN
“GAMBARAN *MENTAL ILLNESS* PADA REMAJA KELAS XI
DI SMAN 2 KOTA TEGAL”

LAPORAN TUGAS AKHIR

Oleh :
FINA AULIA MUBTADIAH



DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH:

PEMBIMBING I

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line followed by a large, sweeping curve.

Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0623129601

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'N' and 'R' with a small superscript '9'.

Bdn. Nora Rahmanindar, S.SiT., M.Keb

NIDN. 0613118506

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

NAMA : Fina Aulia Mubtadiyah

NIM : 22130027

Skim TA : KTI/Tim Riset Dosen/Publikasi*)

Program Studi : D3 Keperawatan

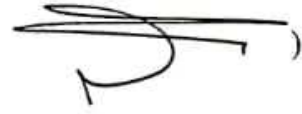
Judul Tugas Akhir : Gambaran *Mental Illness* Pada Remaja Kelas XI di
SMAN 2 Kota Tegal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan, Politeknik Harapan Bersama.

TIM PENGUJI

Ketua Penguji : Ns. Ardhi Henda K, S.Kep., M.Kep ()

Anggota Penguji 1 : Ns. M. Ibnu Hasan, S. Kep., M. Kep ()

Anggota Penguji 2 : Ns. Nanda Bachtiar, S. Kep., M. Kep ()

Tegal, 20 Juni 2025

Program Studi Diploma III Keperawatan

Ketua Program Studi



Ns. Ardhi Henda K, S. Kep., M. Kep

NIPY. 09.020.452

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir yang berjudul “Gambaran *Mental Illness* pada remaja kelas XI di SMAN 2 Kota Tegal”.

Penulisan proposal tugas akhir ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran *Mental Illness* pada remaja kelas XI di SMAN 2 Kota Tegal sekaligus memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi DIII Keperawatan di Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal.

Penulis menyadari tugas akhir ini tidak akan terealisasi tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Apt. Heru Nurcahyo, S.Farm., M.Sc. selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal
2. Ns. Ardhi Henda Karmandika, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan di Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal.
3. Ns. Nanda Bachtiar, S.Kep., M.Kep, selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu yang berharga, serta memotivasi dan dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga penyelesaian tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bdn. Nora Rahmanindar, S.SiT. M.Keb, selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, ilmu yang berharga, serta memotivasi dan dorongan kepada penulis, mulai dari proses penyusunan hingga penyelesaian tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Kedua orang tua yang tercinta dan tersayang, mamah dan bapak. Bapak, terimakasih atas semangat belajar dan kerja keras yang senantiasa bapak tunjukkan, meski pernah mengeyam bangku perkuliahan, bapak tetap setia membimbing dan mendukung penulis untuk mengejar pendidikan, bapak adalah

contoh nyata bahwa pendidikan bukan sekedar gelar melainkan bekal hidup yang bermakna. Mamah, meskipun tidak pernah merasakan bangku perkuliahan tetapi selalu berpesan bahwa perempuan harus berpendidikan tinggi agar tak dipandang sebelah mata, mamah adalah kekuatan dalam diam, sosok yang mengajarkan arti ketulusan, keikhlasan dan cinta sejati. Terimakasih untuk kedua orang tua penulis yang telah mengusahakan segalanya untuk anakmu ini, terimakasih atas doa yang tak pernah putus, pengorbanan, dan cinta tanpa batas yang selalu menemani setiap langkah penulis. Kalian adalah alasan penulis terus berjuang dan ingin membuat kalian bangga.

6. Teman-teman di bangku perkuliahan yaitu Amanda, Rere, Dita, Fadilah, dan Ika. Terimakasih atas kebersamaan luar biasa selama menempuh pendidikan di jurusan ini, terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa serta saling menyemangati dalam setiap proses yang dilalui. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun kehadiran kalian menjadikannya penuh warna dan bermakna.
7. Kakak dan adik tersayang, terimakasih atas dukungan selama proses penyusunan tugas akhir, terimakasih untuk kakak yang selalu membantu, menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis, dan tak henti memberi semangat. Juga adik yang kehadirannya selalu membawa keceriaan. Dukungan kalian sangat berarti bagi penulis.
8. Terimakasih untuk sahabat masa SMA, afra, mayu, fia, ayunin dan rini yang selalu hadir memberi semangat dan menemani penulis dalam suka dan duka, termasuk saat menyelesaikan tugas akhir ini. Kehadiran dan dukungan kalian sangat berarti bagi penulis.
9. Sahabat terbaik penulis yaitu Sovie Nur Azizah dan Indah Putri Alviana, sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka maupun duka, terimakasih telah menjadi pendengar setia di setiap curhatan, selalu memberikan saran terbaik, dan tetap hadir di saat penulis berada di titik terendah. Meski tak jarang terjadi perbedaan pendapat dan kini menjalani kehidupan masing-masing. Persahabatan ini akan selalu penulis kenang sebagai bagian penting dalam perjalanan hidup.
10. Terimakasih kepada semua teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, namun telah memberikan warna, semangat, dan dukungan kepada penulis

11. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini, melewati luka yang tak selalu terlihat dan tekanan yang tak selalu terucap, terimakasih telah berdiri, bahkan saat lelah, kecewa dan sedih harus disembunyikan di balik senyum dan pura-pura bahagia, meski tidak mudah, tetapi penulis memilih untuk tidak menyerah. Terimakasih karena tidak berhenti percaya bahwa hari baik akan datang dan penulis layak sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penulisan tugas akhir ini. Harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak serta berkontribusi pada pengembangan bidang keperawatan.

Tegal, 21 April 2025

Penulis

MOTTO

“Kau bisa patahkan kakiku tapi tidak mimpi-mimpiku, kau bisa lumpuhkan tanganku tapi tidak mimpi-mimpiku”

-Tulus-

“This is life before u know who you’re going to be”

“I gave my blood, sweet and tears for this”

-Taylor Swift-

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

-Baskara Putra (Hindia)-

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang diusahakannya, dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna

-An-Najm ayat 39-41-

“Diperjumpakan dengan akhir dan kerampungan, kita akan usai dan menyambut selesai”

-Nadin Amizah-

ABSTRAK
GAMBARAN *MENTAL ILLNESS* PADA REMAJA KELAS XI DI SMAN 2
KOTA TEGAL

Mubtadiyah, Fina Aulia; Bachtiar, Nanda; Rahmanindar, Nora

Latar belakang : Gangguan kesehatan mental (*mental illness*) pada remaja merupakan isu krusial yang semakin mendapatkan perhatian dalam dunia kesehatan masyarakat. mengingat fase remaja adalah masa transisi yang penuh tantangan baik secara fisik, emosional, maupun sosial. Di usia ini, remaja rentang mengalami tekanan akademik, sosial dan keluarga, yang berdampak pada kondisi psikologis mereka. **Tujuan :** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran *mental illness* pada remaja kelas XI di SMAN 2 Kota Tegal. **Metodeologi :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. **Populasi dan Sampel :** Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XI di SMAN 2 Kota Tegal, dengan jumlah sebanyak 248 siswa dan sampel pada penelitian ini 71 responden di kelas XI.I dan kelas XI. kuesioner yang digunakan menggunakan *Mental health Inventory (MHI)* oleh Viet dan Ware (1983). **Hasil :** Menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 41 responden (57,3%), sebagian besar responden berusia 17 tahun yaitu sebanyak 41 responden (57,3%), aspek kecemasan, sebanyak 51 responden (71,8%) berada dalam kategori baik, aspek depresi sebanyak 45 responden (63,4%) pada kategori baik, 20 responden (28,2%), aspek kehilangan kontrol perilaku, 51 responden (71,8%) pada kategori baik, aspek kepuasan hidup, sebanyak 54 responden (76,1%) pada kategori baik. aspek kondisi emosional sebanyak 58 responden (81,7%) pada kategori baik, aspek positif umum, 50 responden (70,4%) pada kategori baik. Sebagian besar responden memiliki *mental illness* yang rendah yaitu 58 responden (81,7%). **Saran :** Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau pertimbangan untuk melakukan penelitian di masa yang akan datang.

Kata kunci : *Gangguan kesehatan mental, Psychological distress, Psychological well-being dan Remaja,*

ABSTRACT
A POTRAIT OF MENTAL ILLNESS AMONG GRADE XI ADOLESCENTS
AT SMAN 2 KOTA TEGAL

Mubtadiyah, Fina Aulia; Bachtiar, Nanda; Rahmanindar, Nora

Background : Mental illness in adolescents is a crucial issue that is receiving increasing attention in the world of public health considering that the adolescent phase is a transitional period full of challenges both physically, emotionally, and socially. At this age, adolescents experience academic, social and family pressures, which have an impact on their psychological condition. **Purpose :** The purpose of this study was to determine the description of mental illness in adolescents in grade XI at SMAN 2 Tegal City. This study used a quantitative descriptive method. **Population and sample :** The population in the study were students in grade XI at SMAN 2 Tegal City, with a total of 248 students with a sample of 71 respondents in grade XI.I and grade XI.9. the questionnaire used was the mental health inventory (MHI) by Viet and Ware (1983). **Results :** The results of the study showed that most of the respondents were female, namely 41 respondents (57,3%), most of the respondents were 17 years old, namely 41 respondents (57.3%), anxiety aspects, as many as 51 respondents (71.8%) were in the good category, depression aspects as many as 45 respondents (63.4%) in the good category, 20 respondents (28.2%), loss of behavioral control aspects, 51 respondents (71.8%) in the good category, life satisfaction, as many as 54 respondents (76.1%) in the good category. emotional condition aspects as many as 58 respondents (81.7%) in the good category, general positive aspects, 50 respondents (70.4%) in the good category. Most respondents had low mental illness, namely 58 respondents (81.7%). **Recommendation :** This research is expected to be a reference or consideration for conducting research in the future.

Keywords : Adolescents, Mental illness, Psychological Distress, and Psychological Well-Being

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Mental Illness	7
2.2 Dimensi Mental Illness	13
2.3 Konsep Remaja.....	20
2.4 Kuesioner MHI / Mental health Inventory	29
2.5 Kerangka Teori	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34

3.2 Kerangka Konsep.....	34
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.4 Populasi, Sample dan Teknik sampling.....	34
3.5 Variabel Penelitian.....	36
3.6 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	36
3.7 Kuesioner Penelitian	39
3.8 Tahapan Pengumpulan Data	41
3.9 Cara Analisis.....	42
3.10 Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.2 Pembahasan	49
4.3 Keterbatasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 KESIMPULAN	63
5.2 SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Uji Validitas	31
Tabel 2.2. Uji Relabilitas.....	32
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	37
Tabel 3. 2. Skor Jawaban.....	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrument Mental Illness	40
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Responden Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kecemasan.....	45
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Depresi.....	45
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kehilangan Kontrol Perilaku	46
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kepuasan Hidup	46
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kondisi Emosional	46
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Adanya Perasaan Positif Secara Umum	47
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kesehatan Mental Remaja Kelas XI di SMAN 2 Kota Tegal	47
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hubungan jenis kelamin dengan <i>mental illness</i>	48
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hubungan usia dengan <i>mental illness</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	33
Gambar 3. 1. Kerangka Konsep	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	71
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 3. Surat Izin Permohonan Penelitian.....	77
Lampiran 4. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	78
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	79
Lampiran 6. Hasil Olah Data Penelitian di SPSS.....	80
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Tugas Akhir	91
Lampiran 8. Lembar Revisi Ujian Tugas Akhir.....	95
Lampiran 9. Biodata Mahasiswa	98