

**PERANCANGAN *PITCH BIBLE* PADA ANIMASI *HYBRID* “KARDINAH:
CAHAYA YANG TERSEMBUGUNYI” SEBAGAI MEDIA INFORMASI
UNTUK ANAK USIA 13 – 17 TAHUN**



TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi Pada Program
Studi Diploma III Desain Komunikasi Visual

Disusun Oleh:

Nama : Nikmatul Rizqi

NIM : 22120035

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA TEGAL 2025**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nikmatul Rizqi

NIM : 22120035

Adalah mahasiswa Program Studi DIII Desain Komunikasi Visual Politeknik Harapan Bersama, dengan ini saya menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir yang berjudul,

“PERANCANGAN PITCH BIBLE PADA ANIMASI HYBRID “KARDINAH: CAHAYA YANG TERSEMBUNYI” SEBAGAI MEDIA INFORMASI UNTUK ANAK USIA 13-17 TAHUN ”

Merupakan hasil pemikiran sendiri secara orisinal dan saya susun secara mandiri dengan tidak melanggar kode etik hak karya cipta. Pada Laporan Tugas Akhir ini juga bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik tertentu di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata Laporan Tugas Akhir ini terbukti melanggar kode etik karya cipta atau merupakan karya yang dikategorikan mengandung unsur plagiarisme, maka saya bersedia untuk melakukan penelitian baru dan menyusun laporannya sebagai Laporan Tugas Akhir, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya dan sesungguhnya.

Te^gal, 8 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Nikmatul Rizqi

22120035

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Politeknik Harapan Bersama Tegal, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikmatul Rizqi
NIM : 22120035
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Harapan Bersama Tegal **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*None Exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

**“PERANCANGAN PITCH BIBLE PADA ANIMASI HYBIRD
“KARDINAH: CAHAYA YANG TERSEMBOUNYI” SEBAGAI MEDIA
INFORMASI UNTUK ANAK USIA 13 – 17 TAHUN”.**

Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Politeknik Harapan Bersama Tegal berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasi Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan sesungguhnya.

Tegal, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Nikmatul Rizqi

22120035

HALAMAN PERSETUJUAN

Pembimbing Tugas Akhir memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Nikmatul Rizqi
NIM : 22120035
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Judul Tugas Akhir : **“Perancangan Pitch Bible Pada Animasi Hybird “Kardinah: Cahaya Yang Tersembunyi” Sebagai Media Informasi Untuk Anak Usia 13 – 17 Tahun”**

Mahasiswa tersebut telah di nyatakan selesai melaksanakan bimbingan dan dapat mengikuti Ujian Tugas Akhir pada tahun akademik 2024/2025.

Tegal, 1st April 2025

Pembimbing I



Robby Hardian, S.I.P., M.Ds

NIPY. 07.019.416

Pembimbing II



Dassy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum

NIPY. 12.020.481

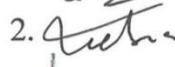
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nikmatul Rizqi
NIM : 22120035
Program Studi : Dlll Desain Komunikasi Visual
Judul Tugas Akhir : **“Perancangan Pitch Bible Pada Animasi Hybird Kardinah: Cahaya Yang Tersembunyi” Sebagai Media Informasi Untuk Anak Usia 13 – 17 Tahun”**

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di hadapan dewan pengaji, serta diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar A.Md.Ds.

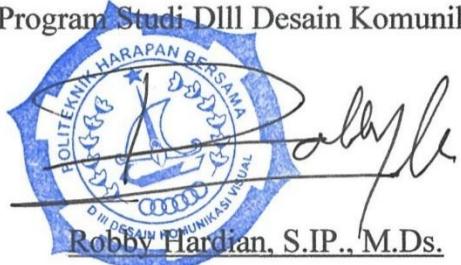
Tegal, 28 Juli 2025

Dewan Pengaji :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Ketua : Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds. | 1.  |
| 2. Anggota 1 : Nadia Safina Faradis, S.Ds., M.I.Kom. | 2.  |
| 3. Anggota II : Dessy Ratna Putry, S. Sn., M. Hum | 3.  |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Dlll Desain Komunikasi Visual



Robby Hardian, S.I.P., M.Ds.

NIPY. 07.019.416

MOTTO DAN PESEMBAHAN

Motto :

“Ditulis dengan rasa, diselesaikan dengan doa.”

(Penulis)

Persembahan:

Dengan segala bentuk rasa syukur ke hadirat Allah SWT saya persembahkan Tugas Akhir ini untuk:

1. Mendiang ayah saya, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi.
2. Ibu dan kakak tercinta yang senantiasa menyertai setiap langkah dengan doa dan dukungan yang tak pernah putus.
3. Diri saya sendiri, yang tak pernah berhenti berjuang, meski lelah, tetap melangkah sampai sejauh ini.
4. Sahabat dan teman terdekat yang senantiasa memberikan dukungan moral dan motivasi di setiap tahap proses ini.
5. Seseorang yang begitu berarti, yang senantiasa mendampingi, memberikan dukungan, dan menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka.
6. Serta kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi DKV yang telah dengan sabar membagikan ilmu dan bimbingannya.

**PERANCANGAN *PITCH BIBLE* PADA ANIMASI *HYBRID*
“KARDINAH: CAHAYA YANG TERSEMBUNYI” SEBAGAI MEDIA
INFORMASI UNTUK ANAK USIA 13 – 17 TAHUN**

ABSTRAK

Minimnya media informasi yang menyajikan sejarah lokal secara menarik menyebabkan kurangnya pengetahuan generasi muda, khususnya anak usia 13–17 tahun, tentang tokoh pahlawan daerah seperti RA Kardinah. Sebagai tokoh emansipasi wanita di Tegal, kisah perjuangan RA Kardinah sarat akan nilai kepahlawanan dan budaya yang perlu dikenalkan. Penelitian ini bertujuan merancang video animasi *hybrid* berjudul “*Kardinah: Cahaya yang Tersembunyi*” sebagai media edukatif sejarah lokal. Metode yang digunakan adalah metode campuran (*mixed methods*), yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui studi literatur dari 16 sumber, wawancara dengan guru sejarah, dan observasi konten edukatif. Data kuantitatif diperoleh dari survei terhadap 37 siswa SMP dan SMA di Kota Tegal mengenai minat mereka terhadap pelajaran sejarah dan media pembelajarannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki minat tinggi terhadap sejarah lokal, tetapi merasa jemu dengan metode ceramah. Guru sejarah pun menilai perlunya inovasi dalam media pembelajaran. Berdasarkan temuan tersebut, dikembangkan *Pitch Bible* sebagai panduan produksi animasi *hybrid* dengan pendekatan visual dan narasi yang sesuai minat remaja. Media ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman sejarah, membangun imajinasi, dan menumbuhkan kebanggaan terhadap budaya lokal. Dengan media informasi edukatif yang menarik dan visual modern, animasi ini menjadi solusi inovatif untuk mengatasi kejemuhan siswa dalam pembelajaran sejarah.

Kata kunci: *pitch bible*, animasi *hybrid*, sejarah, media informasi

**DEVELOPMENT OF A PITCH BIBLE AS AN EDUCATIONAL MEDIA TOOL IN
THE HYBRID ANIMATION “KARDINAH: CAHAYA YANG TERSEMBUNYI”**

ABSTRACT

The limited access to engaging media that effectively showcases local history has contributed to a notable lack of awareness among adolescents, particularly those between the ages of 13 and 17, about regional figures like RA Kardinah. As a significant advocate for women's emancipation in Tegal, RA Kardinah's narrative is rich in heroic and cultural significance that merits greater recognition. This study aimed to develop a hybrid animation video entitled “Kardinah: Cahaya yang Tersembunyi” as a pedagogical resource for local history. The research utilized a mixed methods strategy, combining qualitative and quantitative approaches. Qualitative data were gathered through a review of literature from 16 sources, interviews with history instructors, and observations of relevant educational materials. Quantitative data were collected through a survey of 37 junior and senior high school students in Tegal City to evaluate their interest in history subjects and the media employed for learning. The findings suggested that while students demonstrate a strong interest in local history, they often find traditional lecture-based methods unengaging. History teachers also recognize the imperative for innovation in educational media. Based on these insights, a Pitch Bible was created as a creative framework for producing the hybrid animation, integrating visuals and narratives that align with students' preferences. This media is expected to enhance historical understanding, inspire creativity, and foster pride in local culture. With engaging educational content and modern visuals, the animation provides an innovative solution to combat students' disinterest in history learning.

Keywords: pitch bible, hybrid animation, history, informational media

KATA PENGANTAR

Dengan memanjangkan puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya hingga terselesaikannya laporan Tugas Akhir dengan judul **“Perancangan Pitch Bible Pada Animasi Hybird “Kardinah: Cahaya Yang Tersembunyi” Sebagai Media Informasi Untuk Anak Usia 13 – 17 Tahun”**.

Tugas Akhir ini merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mencapai derajat Diploma pada Program Studi DIII Desain Komunikasi Visual Politeknik Harapan Bersama. Selama melaksanakan penelitian dan kemudian tersusun dalam laporan Tugas Akhir ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan.

Pada kesempatan ini, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. apt. Heru Nur Cahyo, S.Farm., M.Sc. selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Tegal.
2. Bapak Robby Hardian, S.IP., M.Ds. selaku Ketua Program Studi DIII Desain Komunikasi Visual Politeknik Harapan Bersama Tegal.
3. Bapak Robby Hardian, S.IP., M.Ds. selaku dosen pembimbing 1.
4. Ibu Dassy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum selaku dosen pembimbing ll.
5. Bapak Mas Andi Novia Budi S.Pd., Bapak Yono Daryono, dan Bang Bijak Soekarno selaku narasumber.
6. Seluruh dosen Prodi DIII Desain Komunikasi Visual Politeknik Harapan Bersama Tegal yang telah memberikan ilmu selama di bangku kuliah.
7. Mendiang ayah saya, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan penuntun dalam setiap langkah hidup saya.
8. Ibu dan kakak tercinta, atas cinta, doa, serta dukungan yang tak pernah putus. Tanpa restu dan pengorbanan mereka, pencapaian ini tak akan menjadi nyata.

9. Teman – teman, sahabat terdekat, dan orang terkasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah mengiringi proses penyusunan Tugas Akhir ini.
10. Seluruh individu yang telah memberikan kontribusi, dukungan moral, bantuan nyata, serta doa dalam proses penyusunan laporan Tugas Akhir ini, saya sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
Semoga laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan sumbangsan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tegal, 2025

Penulis



Nikmatul Rizqi

22120035

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PERNYATAAN | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO DAN PESEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Perancangan | 9 |
| 1.6 Manfaat Perancangan | 10 |
| 1.7 Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 12 |
| 2.1 Penelitian Sejenis | 12 |
| 2.2 Landasan Teori | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 21 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 21 |
| 3.2 Bahan Penelitian..... | 22 |
| 3.3 Alat Penelitian | 24 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 25 |
| 3.5 Kerangka Berfikir..... | 43 |
| BAB IV PERANCANGAN VISUAL | 44 |
| 4.1 Objek Penelitian | 44 |
| 4.2 Konsep Dasar Perancangan | 45 |

| | | |
|----------------------|---------------------------|----|
| 4.3 | Proses Perancangan | 50 |
| 4.4 | Hasil Perancangan | 66 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 85 |
| 5.1. | Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2. | Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 | |
| LAMPIRAN | 89 | |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian | 21 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Dokumentasi wawancara dengan narasumber 1 | 27 |
| Gambar 3. 2 Dokumentasi wawancara dengan narasumber 2 | 29 |
| Gambar 3. 3 Hasil Kuesioner 1 | 31 |
| Gambar 3. 4 Hasil Kuesioner 2 | 31 |
| Gambar 3. 5 Hasil Kuesioner 3 | 32 |
| Gambar 3. 6 Hasil Kuesioner 4 | 32 |
| Gambar 3. 7 Hasil Kuesioner 5 | 33 |
| Gambar 3. 8 Hasil Kuesioner 6 | 33 |
| Gambar 3. 9 Hasil Kuesioner 7 | 34 |
| Gambar 3. 10 Hasil Kuesioner 8 | 34 |
| Gambar 3. 11 Hasil Kuesioner 9 | 35 |
| Gambar 3. 12 Hasil Kuesioner 10 | 35 |
| Gambar 3. 13 Hasil Kuesioner 11 | 36 |
| Gambar 3. 14 Hasil Kuesioner 12 | 36 |
| Gambar 3. 15 Hasil Kuesioner 13 | 37 |
| Gambar 3. 16 Hasil Kuesioner 14 | 37 |
| Gambar 3. 17 Hasil Kuesioner 15 | 38 |
| Gambar 3. 18 Hasil Kuesioner 16 | 38 |
| Gambar 3. 19 Hasil Kuesioner 17 | 39 |
| Gambar 3. 20 Hasil Kuesioner 18 | 40 |
| Gambar 3. 21 Hasil Kuesioner 19 | 40 |
| Gambar 3. 22 Hasil Kuesioner 20 | 41 |
| Gambar 3. 23 Hasil Kuesioner 21 | 41 |
| Gambar 4. 1 Referensi 1, sumber : Pinterest..... | 48 |
| Gambar 4. 2 Referensi 2, sumber : Pinterest..... | 49 |
| Gambar 4. 3 Referensi 3, sumber : Pinterest..... | 49 |
| Gambar 4. 4 Sketsa karakter kardinah | 51 |
| Gambar 4. 5 Sketsa karakter Srikandi..... | 51 |
| Gambar 4. 6 Tracing di Adobe Illustrator..... | 52 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 7 PenTool di Adobe Illustrator..... | 52 |
| Gambar 4. 8 Eyedropper tool di Adobe Illustrator | 53 |
| Gambar 4. 9 Color Pallet Kardinah..... | 53 |
| Gambar 4. 10 Color Pallet Srikandi | 54 |
| Gambar 4. 11 Langkah membuat pattern 1 | 55 |
| Gambar 4. 12 Langkah membuat pattern 2 | 55 |
| Gambar 4. 13 Hasil pattern (swatches) | 55 |
| Gambar 4. 14 Action pose Kardinah..... | 56 |
| Gambar 4. 15 Action pose Srikandi | 57 |
| Gambar 4. 16 Proses pembuatan ekspresi karakter..... | 58 |
| Gambar 4. 17 Rekam voice over menggunakan ponsel | 59 |
| Gambar 4. 18 Proses rekaman 1 | 60 |
| Gambar 4. 19 Proses rekaman 2 | 60 |
| Gambar 4. 20 Proses digitalisasi storyboard | 61 |
| Gambar 4. 21 Proses animatic storyboard 1..... | 61 |
| Gambar 4. 22 Proses animatic storyboard 2..... | 62 |
| Gambar 4. 23 Referensi konsep art | 63 |
| Gambar 4. 24 Platform mencari sound | 64 |
| Gambar 4. 25 Proses layouting buku pitch bible | 65 |
| Gambar 4. 26 Proses cover buku pitch bible | 66 |
| Gambar 4. 27 Hasil final karakter Kardinah | 67 |
| Gambar 4. 28 Hasil final karakter Srikandi | 67 |
| Gambar 4. 29 Hasil final color pallet Srikandi | 67 |
| Gambar 4. 30 Hasil final color pallet Kardinah | 68 |
| Gambar 4. 31 Hasil final pattern Kardinah | 68 |
| Gambar 4. 32 Hasil final pattern Srikandi | 68 |
| Gambar 4. 33 Hasil final action pose Srikandi | 69 |
| Gambar 4. 34 Hasil final action pose Kardinah | 69 |
| Gambar 4. 35 Hasil final ekspresi Srikandi | 69 |
| Gambar 4. 36 Hasil final ekspresi Kardinah | 70 |
| Gambar 4. 37 Hasil final voice over | 70 |

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 38 Hasil animatic storyboard..... | 71 |
| Gambar 4. 39 Hasil final konsep art..... | 72 |
| Gambar 4. 40 Hasil final sound yang pilih | 72 |
| Gambar 4. 41 Folder final sound | 73 |
| Gambar 4. 42 Dokumentasi hasil cetak cover buku pitch bible..... | 73 |
| Gambar 4. 43 Dokumentasi hasil cetak buku pitch bible..... | 73 |
| Gambar 4. 44 Hasil feed Instagram..... | 74 |
| Gambar 4. 45 Hasil Instagram Story..... | 75 |
| Gambar 4. 46 Design banner..... | 76 |
| Gambar 4. 48 Konsep stand pameran | 77 |
| Gambar 4. 49 Dokumentasi dengan pegiat sejarah Tegal, Yono Daryono..... | 78 |
| Gambar 4. 50 Dokumentasi : SMK N 1 Pemalang | 79 |
| Gambar 4. 51 Dokumentasi : pengunjung nama Luis (16 tahun) | 79 |
| Gambar 4. 52 Hasil kuesioner 1 | 80 |
| Gambar 4. 53 Hasil kuesioner 1 | 81 |
| Gambar 4. 54 Hasil kuesioner 3 | 81 |
| Gambar 4. 55 Hasil kuesioner 4..... | 82 |
| Gambar 4. 56 Hasil kuesioner 5 | 82 |
| Gambar 4. 57 Hasil Kuesioner 6 | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Kesepakatan Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing I..... | 90 |
| Lampiran 2 Surat Kesepakatan Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing II | 91 |
| Lampiran 3 Lembar Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing I | 92 |
| Lampiran 4 Lembar Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing II..... | 95 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Pameran..... | 97 |
| Lampiran 6 Lembar Perbaikan Ujian Tugas Akhir..... | 98 |