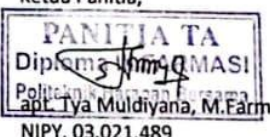


LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

 POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA True Vocational Campus		D-3 Farmasi
Nomor Hal	: 231.03/ FAR.PHB/IX/2024 : Permohonan Ijin Pengambilan data dan Penelitian TA Observasi	
Yang terhormat, Ketua RT 02/01, Desa Kalimati, Kecamatan Adiwerna di Tempat		
Dengan hormat, Sehubungan dengan adanya penelitian Tugas Akhir (TA) bagi mahasiswa semester V Program Studi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal. Dengan ini mahasiswa kami yang tercantum di bawah ini : Nama : Ulfia Nawal Maula NIM : 22080101 Judul TA : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Penggunaan Obat Keras di Masyarakat RT02/RW01 Desa Kaalimati Kecamatan Adiwerna Maka kami mohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk bisa membantu mahasiswa kami tersebut, dalam memberikan informasi data terkait untuk melengkapi data penelitiannya. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Mengetahui, Ka. Prodi-Dipoma III Farmasi  apt. Sari Prabandari, S.Farm,MM NIPY. 08.015.223		Tegal, 26 September 2024 Ketua Panitia,  Apt. Tya Muldiyana, M.Farm NIPY. 03.021.489
 Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.  (0283)352000  farmasi@politektegal.ac.id  politektegal.ac.id		

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
KECAMATAN ADIWERNA
DESA KALIMATI**

Jl. Raya Singkil No. 01 Telp (0283) 443107 Adiwerna
Alamat Email kec.Adiwarna@gmail.com

SURAT IZIN KEGIATAN

Mendasari surat dari Ketua Panitia Diploma III Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal nomor : 244.03/FAR.PHB/X/2024 Perihal Ijin Pengambilan data dan Penelitian TA Observasi, maka dengan ini Ketua RT 02/RW 01 Desa Kalimati memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Ulfia Nawal Maula
NIM : 22080101

Untuk melaksanakan kegiatan yang dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2024, adapun jenis dan bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah "Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Obat Keras di Masyarakat RT02/RW01 Desa Kalimati Kecamatan Adiwerna".

Demikian surat ijin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Kalimati, 16 Januari 2025



Lampiran 3 Lembar Persetujuan

SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (*Informend Consent*)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : 

Usia : 47 tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian ini. Saya mengerti bahwa saya menjadi bagian dari penelitian yang berjudul "**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Obat Keras di Masyarakat RT 01/RW 02 Desa Kalimati Kecamatan Adiwerna**". Saya menyadari bahwa partisipasi atau penolakan ini tidak merugikan saya dan saya mengerti bahwa tujuan dari penelitian ini akan bermanfaat bagi saya maupun dunia kesehatan serta data yang telah diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia untuk berperan serta dalam penelitian ini.

Tegal, 31 Desember 2024

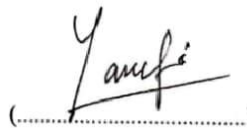
Peneliti

Responden



(Ulfia Nawal Maula)

22080101



Lampiran 4 Kuesioner Sebelum Validasi

Berikan tanda checklist (✓) pada keterangan Setuju atau Tidak Setuju menurut pendapat bapak/ibu/saudara mengenai pertanyaan di bawah ini !

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Obat keras adalah obat yang memiliki khasiat keras dan dapat berbahaya bagi tubuh jika tidak sesuai dengan aturan.		
2.	Gambar tanda obat lingkaran merah dan garis pinggir berwarna hitam dengan huruf K ditengah memiliki arti obat keras sehingga hanya dapat diperoleh menggunakan resep dokter.		
3.	Obat keras dapat berupa tablet kapsul salep dan sirup		
4.	Suppositoria merupakan contoh sediaan obat berbentuk seperti torpedo, yang penggunaanya dimasukkan melalui dubur.		
5.	Penggunaan obat tetes mata dapat langsung di teteskan pada bola mata.		
6.	Paracetamol termasuk obat keras.		
7.	Antibiotik salah satu obat golongan keras yang cara penggunaanya harus dihabiskan.		
8.	Metformin merupakan obat untuk menurunkan kadar gula yang termasuk dalam golongan obat keras.		
9.	Amlodipin adalah salah satu jenis obat keras yang digunakan untuk menurunkan kadar kolestrol.		
10.	Obat keras lebih berkhasiat/ampuh dari obat bebas		
11.	Penggunaan obat diminum sebelum makan berarti diminum 2 jam setelah makan atau 1 jam sebelum makan.		
12.	Jika aturan pemakaian obat 3 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum pagi, siang dan malam.		
13.	Jika lupa meminum obat pada waktu yang ditentukan, tidak diperbolehkan untuk menggandakan dosis obat.		
14.	Jika dosis obat yang diberikan 2 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum setiap 12 jam.		
15.	Pada saat merasakan gejala penyakit yang sama dengan teman/keluarga diperbolehkan menggunakan obat yang sama dengan orang tersebut.		

16.	Efek samping adalah efek yang tidak diinginkan dalam pengobatan.		
17.	Mual, muntah, gatal gatal, pusing, mengantuk, dan sakit perut adalah contoh efek samping dari obat keras.		
18.	Overdosis atau penggunaan obat keras jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.		
19.	Hentikan penggunaan obat keras jika tidak memberikan efek terapi atau menimbulkan efek samping.		
20.	Diperbolehkan untuk mengonsumsi obat keras bersamaan dengan obat lain.		

Lampiran 5 Kuesioner Sesudah Validasi

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Obat keras adalah obat yang memiliki khasiat keras dan dapat berbahaya bagi tubuh jika tidak sesuai dengan aturan.		
2.	Gambar tanda obat lingkaran merah dan garis pinggir berwarna hitam dengan huruf K ditengah memiliki arti obat keras sehingga hanya dapat diperoleh menggunakan resep dokter.		
3.	Obat keras dapat berupa tablet kapsul salep dan sirup		
4.	Suppositoria merupakan contoh sediaan obat berbentuk seperti torpedo, yang penggunaanya dimasukkan melalui dubur.		
5.	Paracetamol termasuk obat keras.		
6.	Antibiotik salah satu obat golongan keras yang cara penggunaanya harus dihabiskan.		
7.	Amlodipin adalah salah satu jenis obat keras yang digunakan untuk menurunkan kadar kolestrol.		
8.	Obat keras lebih berkhasiat/ampuh dari obat bebas		
9.	Penggunaan obat diminum sebelum makan berarti diminum 2 jam setelah makan atau 1 jam sebelum makan.		
10.	Jika aturan pemakaian obat 3 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum pagi, siang dan malam.		
11.	Jika dosis obat yang diberikan 2 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum setiap 12 jam.		
12.	Pada saat merasakan gejala penyakit yang sama dengan teman/keluarga diperbolehkan menggunakan obat yang sama dengan orang tersebut.		
13.	Efek samping adalah efek yang tidak diinginkan dalam pengobatan.		
14.	Mual, muntah, gatal gatal, pusing, mengantuk, dan sakit perut adalah contoh efek samping dari obat keras.		
15.	Overdosis atau penggunaan obat keras jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.		
16.	Hentikan penggunaan obat keras jika tidak memberikan efek terapi atau menimbulkan efek samping.		

Lampiran 6 Lembaran Soal Angket

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju	Ket
1.	Obat keras adalah obat yang memiliki khasiat keras dan dapat berbahaya bagi tubuh jika tidak sesuai dengan aturan.			C1
2.	Gambar tanda obat lingkaran merah dan garis pinggir berwarna hitam dengan huruf K ditengah memiliki arti obat keras sehingga hanya dapat diperoleh menggunakan resep dokter.			C1
3.	Obat keras dapat berupa tablet kapsul salep dan sirup			C1
4.	Suppositoria merupakan contoh sediaan obat berbentuk seperti torpedo, yang penggunaanya dimasukkan melalui dubur.			C1
5.	Paracetamol termasuk obat keras.			C2
6.	Antibiotik salah satu obat golongan keras yang cara penggunaanya harus dihabiskan.			C2
7.	Amlodipin adalah salah satu jenis obat keras yang digunakan untuk menurunkan kadar kolestrol.			C2
8.	Obat keras lebih berkhasiat/ampuh dari obat bebas			C2
9.	Penggunaan obat diminum sebelum makan berarti diminum 2 jam setelah makan atau 1 jam sebelum makan.			C3
10.	Jika aturan pemakaian obat 3 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum pagi, siang dan malam.			C3
11.	Jika dosis obat yang diberikan 2 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum setiap 12 jam.			C3
12.	Pada saat merasakan gejala penyakit yang sama dengan teman/keluarga diperbolehkan menggunakan obat yang sama dengan orang tersebut.			C3
13.	Efek samping adalah efek yang tidak diinginkan dalam pengobatan.			C4
14.	Mual, muntah, gatal gatal, pusing, mengantuk,			C4

	dan sakit perut adalah contoh efek samping dari obat keras.			
15.	Overdosis atau penggunaan obat keras jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.			C4
16.	Hentikan penggunaan obat keras jika tidak memberikan efek terapi atau menimbulkan efek samping.			C4

Keterangan :

C1 : Jenis Obat

C2 : Indikasi Obat

C3 : Aturan Pakai

C4 : Efek Samping

Kunci Jawaban :

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Setuju | 9. Setuju |
| 2. Setuju | 10. Tidak Setuju |
| 3. Setuju | 11. Setuju |
| 4. Setuju | 12. Tidak Setuju |
| 5. Tidak Setuju | 13. Setuju |
| 6. Setuju | 14. Setuju |
| 7. Tidak Setuju | 15. Setuju |
| 8. Tidak Setuju | 16. Setuju |

Lampiran 7 Kuesioner Yang Sudah di Isi Responden

KUESIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

1. Nama : 

2. Usia

☐ 18-27 tahun ☒ 38-47 tahun

☐ 28-37 tahun ☐ 48-55 tahun

3. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki ☒ Perempuan

4. Pekerjaan

☐ Pegawai Swasta ☐ Wirausaha

☒ Pedagang ☐ Guru

☐ Buruh ☐ IRT (Ibu Rumah Tangga)

☐ Lainnya (sebutkan.....)

5. Pendidikan Terakhir

☐ SD ☐ Diploma

☐ SMP ☐ Sarjana

☒ SMA/SMK

B. Berikan tanda checklist (✓) pada keterangan Ya atau Tidak menurut pendapat bapak/ibu/saudara mengenai pertanyaan di bawah ini !

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1.	Obat keras adalah obat yang memiliki khasiat keras dan dapat berbahaya bagi tubuh jika tidak sesuai dengan aturan.	✓	
2.	Gambar tanda obat lingkaran merah dan garis pinggir berwarna hitam dengan huruf K ditengah memiliki arti obat keras sehingga hanya dapat diperoleh menggunakan resep dokter.	✓	
3.	Obat keras dapat berupa tablet kapsul salep dan sirup	✓	
4.	Suppositoria merupakan contoh sediaan obat berbentuk seperti torpedo, yang penggunaanya dimasukkan melalui dubur.	✓	
5.	Paracetamol termasuk obat keras.	✓	
6.	Antibiotik salah satu obat golongan keras yang cara penggunaanya harus dihabiskan.	✓	
7.	Amlodipin adalah salah satu jenis obat keras yang digunakan untuk menurunkan kadar kolestrol.		✓
8.	Obat keras lebih berkhasiat/ampuh dari obat bebas	✓	
9.	Penggunaan obat diminum sebelum makan berarti diminum 2 jam setelah makan atau 1 jam sebelum makan.	✓	
10.	Jika aturan pemakaian obat 3 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum pagi, siang dan malam.	✓	
11.	Jika dosis obat yang diberikan 2 kali sehari, maka obat tersebut harus diminum setiap 12 jam.	✓	
12.	Pada saat merasakan gejala penyakit yang sama dengan teman/keluarga diperbolehkan menggunakan obat yang sama dengan orang tersebut.		✓
13.	Efek samping adalah efek yang tidak diinginkan dalam pengobatan.		✓

14.	Mual muntah adalah contoh efek samping dari obat keras	✓	
15.	Overdosis atau penggunaan obat keras jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.	✓	
16.	Hentikan penggunaan obat keras jika tidak memberikan efek terapi atau menimbulkan efek samping.	✓	

Lampiran 8 Data Hasil Karakteristik Responden

Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir
1	47	Laki-Laki	Buruh	SMA/SMK
2	37	Laki-Laki	IRT	SMA/SMK
3	48	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
4	46	Perempuan	IRT	SMP
6	49	Laki-Laki	Pedagang	SMA/SMK
7	39	Laki-Laki	Pedagang	SMA/SMK
8	41	Laki-Laki	Pedagang	SMA/SMK
9	52	Laki-Laki	Buruh	SD
10	51	Laki-Laki	Buruh	SMP
11	36	Perempuan	IRT	SMA/SMK
12	48	Perempuan	IRT	SMP
13	39	Perempuan	IRT	SMA/SMK
14	50	Perempuan	IRT	SMA/SMK
15	41	Perempuan	IRT	SMA/SMK
16	42	Laki-Laki	Guru	Sarjana
17	28	Laki-Laki	Wirausaha	Diploma
18	49	Perempuan	IRT	SMA/SMK
19	29	Perempuan	IRT	SMA/SMK
20	38	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
21	30	Perempuan	IRT	Diploma
22	48	Laki-Laki	Buruh	SMA/SMK
23	28	Perempuan	Pegawai Swasta	Diploma
24	28	Perempuan	IRT	SMA/SMK
25	40	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
26	35	Perempuan	Guru	Sarjana
27	35	Perempuan	IRT	SMA/SMK
28	41	Perempuan	Guru	Sarjana
29	52	Laki-Laki	Wirausaha	Diploma
30	39	Laki-Laki	Pedagang	Diploma
31	33	Laki-Laki	Pegawai Swasta	Sarjana
32	37	Perempuan	Guru	Sarjana
33	48	Perempuan	IRT	Diploma
34	45	Perempuan	Pedagang	SMA/SMK
35	46	Perempuan	IRT	SMA/SMK
36	37	Perempuan	IRT	SMA/SMK
37	36	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
38	53	Laki-Laki	Buruh	SMP
39	28	Perempuan	Pegawai Swasta	Diploma
40	37	Perempuan	Buruh	SMP
41	36	Perempuan	IRT	SMA/SMK
42	50	Perempuan	IRT	SMA/SMK

43	55	Laki-Laki	Buruh	SMP
44	44	Laki-Laki	Pedagang	SD
45	31	Perempuan	Pegawai Swasta	SMA/SMK
46	46	Laki-Laki	Buruh	SMP
47	36	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
48	31	Perempuan	Guru	Sarjana
49	35	Laki-Laki	Pedagang	SMA/SMK
50	28	Perempuan	IRT	Diploma
51	38	Perempuan	Wirausaha	SMA/SMK
52	21	Laki-Laki	Mahasiswa	SMA/SMK
53	22	Laki-Laki	Mahasiswa	SMA/SMK
54	20	Perempuan	Mahasiswa	SMA/SMK
55	35	Perempuan	IRT	SMA/SMK
56	24	Laki-Laki	Wirausaha	Diploma
57	36	Perempuan	IRT	SMP
58	44	Perempuan	Pedagang	SMP
59	29	Perempuan	IRT	SMP
60	55	Laki-Laki	Buruh	SD
61	46	Perempuan	IRT	SMA/SMK
62	24	Perempuan	Pedagang	SMA/SMK
63	31	Perempuan	IRT	SMA/SMK
64	20	Perempuan	Mahasiswa	SMA/SMK
65	48	Laki-Laki	Pedagang	SMP
66	42	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
67	44	Perempuan	IRT	SMP
68	49	Perempuan	Guru	Sarjana
69	51	Laki-Laki	Buruh	SD
70	27	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
71	49	Laki-Laki	Pedagang	SMP
72	33	Perempuan	IRT	SMA/SMK
73	28	Perempuan	Guru	Sarjana
74	37	Perempuan	IRT	SMA/SMK
75	19	Perempuan	Mahasiswa	SMA/SMK
76	23	Perempuan	IRT	SMP
77	28	Perempuan	IRT	SMA/SMK
78	18	Perempuan	Mahasiswa	SMA/SMK
79	32	Laki-Laki	Wirausaha	SMA/SMK
80	45	Perempuan	IRT	SMA/SMK

Lampiran 9 Data Hasil Penelitian

No	Jenis Obat				Indikasi Obat				Aturan Pakai				Efek Samping				Total	%	Kategori
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16			
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	69	Cukup
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	88	Baik
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	81	Baik
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	94	Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
8	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	8	50	Kurang
9	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	7	44	Kurang
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
11	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	81	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	94	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	81	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
18	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
21	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	75	Cukup
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
23	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik

27	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	75	Cukup
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	14	88	Baik
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14	88	Baik
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100	Baik
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100	Baik
33	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10	62	Cukup
34	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	10	62	Cukup
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
36	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	81	Baik
37	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	69	Cukup
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	94	Baik
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
40	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	13	81	Baik
41	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	75	Cukup
42	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	11	69	Cukup
43	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7	44	Kurang
44	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12	75	Cukup
45	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	75	Cukup
46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	88	Baik
48	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	75	Cukup
49	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	12	75	Cukup
51	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	81	Baik
52	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	69	Cukup
53	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	75	Cukup
54	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	75	Cukup
55	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	81	Baik
56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	75	Cukup
57	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	81	Baik

58	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	88	Baik
59	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7	44	Kurang
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	94	Baik
61	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	88	Baik
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	94	Baik
63	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	11	69	Cukup
64	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	7	44	Kurang
65	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
66	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
67	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13	81	Baik
68	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	11	69	Cukup
69	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	12	75	Cukup
70	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12	75	Cukup
71	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
72	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	88	Baik
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	81	Baik
74	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	81	Baik
75	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	8	50	Kurang
76	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	81	Baik
77	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13	81	Baik
78	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	14	88	Baik
79	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	75	Cukup
80	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	94	Baik
Total	79	76	65	55	73	43	70	61	65	19	67	34	74	75	75	54			

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan

Correlations

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
P01 Pearson Correlation	1	.236	.509**	.333	.000	.208	.336	.134	.346	.408*	.073	.535**	.069	-.605*	.471**	.000	.535**	.535**	.471**	.069	.514**
Sig. (2-tailed)		.208	.004	.072	1.000	.271	.069	.481	.061	.025	.702	.002	.716	.000	.009	1.000	.002	.002	.009	.716	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02 Pearson Correlation	.236	1	.499**	.709**	.032	.398*	.631**	.042	.398*	.515**	.499**	.590**	.071	-.482*	.482**	.358	.516**	.516**	.482**	.234	.689**
Sig. (2-tailed)	.208		.005	.000	.866	.029	.000	.825	.029	.004	.005	.001	.710	.007	.007	.052	.004	.004	.007	.212	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03 Pearson Correlation	.509**	.499**	1	.582**	.208	.408*	.602**	.029	.558**	.653**	.524**	.554**	.106	-.572*	.572**	.321	.612**	.612**	.572**	.106	.723**
Sig. (2-tailed)	.004	.005		.001	.270	.025	.000	.878	.001	.000	.003	.001	.578	.001	.001	.084	.000	.000	.001	.578	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04 Pearson Correlation	.333	.709**	.582**	1	.102	.484**	.572**	-.200	.484**	.612**	.582**	.535**	.311	-.437*	.437*	.301	.468**	.468**	.437*	.311	.699**
Sig. (2-tailed)	.072	.000	.001		.591	.007	.001	.288	.007	.000	.001	.002	.094	.016	.016	.106	.009	.009	.016	.094	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05 Pearson Correlation	.000	.032	.208	.102	1	.367*	.247	.218	.226	.306	.059	-.082	.226	-.027	.165	.355	.082	.082	.165	.226	.296
Sig. (2-tailed)	1.000	.866	.270	.591		.046	.188	.247	.230	.101	.755	.667	.230	.885	.384	.055	.667	.667	.384	.230	.113
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06 Pearson Correlation	.208	.398*	.408*	.484**	.367*	1	.451*	.018	.569**	.508**	.408*	.397*	-.005	-.386*	.386*	.018	.434*	.434*	.526**	.139	.575**
Sig. (2-tailed)	.271	.029	.025	.007	.046		.012	.923	.001	.004	.025	.030	.980	.035	.035	.923	.016	.016	.003	.465	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07 Pearson Correlation	.336	.631**	.602**	.572**	.247	.451*	1	.144	.591**	.522**	.749**	.396*	.033	-.629*	.629**	.413*	.683**	.683**	.765**	.033	.807**
Sig. (2-tailed)	.069	.000	.000	.001	.188	.012		.448	.001	.003	.000	.031	.864	.000	.000	.023	.000	.000	.000	.864	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08 Pearson Correlation	.134	.042	.029	-.200	.218	.018	.144	1	.157	.082	-.117	.205	.296	-.261	.396*	.196	.330	.330	.261	.296	.317

	Sig. (2-tailed)	.481	.825	.878	.288	.247	.923	.448		.407	.667	.539	.276	.113	.164	.031	.298	.075	.075	.164	.113	.088
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09	Pearson Correlation	.346	.398*	.558**	.484**	.226	.569**	.591**	.157	1	.508**	.408*	.397*	-.005	-.526*	.526**	.296	.573**	.573**	.526**	.139	.655**
	Sig. (2-tailed)	.061	.029	.001	.007	.230	.001	.001	.407		.004	.025	.030	.980	.003	.003	.113	.001	.001	.003	.465	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.408*	.515**	.653**	.612**	.306	.508**	.522**	.082	.508**	1	.505**	.600**	.226	-.439*	.439*	.355	.491**	.491**	.577**	.367*	.758**
	Sig. (2-tailed)	.025	.004	.000	.000	.101	.004	.003	.667	.004		.004	.000	.230	.015	.015	.055	.006	.006	.001	.046	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.073	.499**	.524**	.582**	.059	.408*	.749**	-.117	.408*	.505**	1	.408*	.106	-.426*	.426*	.321	.467**	.467**	.572**	-.045	.638**
	Sig. (2-tailed)	.702	.005	.003	.001	.755	.025	.000	.539	.025	.004		.025	.578	.019	.019	.084	.009	.009	.001	.812	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.535**	.590**	.554**	.535**	-.082	.397*	.396*	.205	.397*	.600**	.408*	1	.259	-.683*	.683**	.339	.741**	.741**	.683**	.259	.758**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.001	.002	.667	.030	.031	.276	.030	.000	.025		.167	.000	.000	.067	.000	.000	.000	.167	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.069	.071	.106	.311	.226	-.005	.033	.296	-.005	.226	.106	.259	1	.033	.107	.296	.018	.018	-.033	.426*	.276
	Sig. (2-tailed)	.716	.710	.578	.094	.230	.980	.864	.113	.980	.230	.578	.167		.864	.574	.113	.923	.923	.864	.019	.139
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	-.605*	-.482*	-.572*	-.437*	-.027	-.386*	-.629*	-.261	-.526*	-.439*	-.426*	-.683*	.033	1	-.864*	-.396*	-.935*	-.935*	-.864*	.033	-.766*
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.001	.016	.885	.035	.000	.164	.003	.015	.019	.000	.864		.000	.031	.000	.000	.000	.864	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.471**	.482**	.572**	.437*	.165	.386*	.629**	.396*	.526**	.439*	.426*	.683**	.107	-.864*	1	.530**	.935**	.935**	.864**	.107	.833**
	Sig. (2-tailed)	.009	.007	.001	.016	.384	.035	.000	.031	.003	.015	.019	.000	.574	.000		.003	.000	.000	.000	.574	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	.000	.358	.321	.301	.355	.018	.413*	.196	.296	.355	.321	.339	.296	-.396*	.530**	1	.464**	.464**	.396*	.296	.561**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.052	.084	.106	.055	.923	.023	.298	.113	.055	.084	.067	.113	.031	.003		.010	.010	.031	.113	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P17	Pearson Correlation	.535**	.516**	.612**	.468**	.082	.434*	.683**	.330	.573**	.491**	.467**	.741**	.018	-.935*	.935**	.464**	1	1.000*	.935**	.018	.849**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.000	.009	.667	.016	.000	.075	.001	.006	.009	.000	.923	.000	.000	.010		.000	.000	.923	.000

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18 Pearson Correlation	.535**	.516**	.612**	.468**	.082	.434*	.683**	.330	.573**	.491**	.467**	.741**	.018	-.935*	.935**	.464**	1.000*	1	.935**	.018	.849**
Sig. (2-tailed)	.002	.004	.000	.009	.667	.016	.000	.075	.001	.006	.009	.000	.923	.000	.000	.010	.000		.000	.923	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19 Pearson Correlation	.471**	.482**	.572**	.437*	.165	.526**	.765**	.261	.526**	.577**	.572**	.683**	-.033	-.864*	.864**	.396*	.935**	.935**	1	-.033	.845**
Sig. (2-tailed)	.009	.007	.001	.016	.384	.003	.000	.164	.003	.001	.001	.000	.864	.000	.000	.031	.000	.000		.864	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20 Pearson Correlation	.069	.234	.106	.311	.226	.139	.033	.296	.139	.367*	-.045	.259	.426*	.033	.107	.296	.018	.018	-.033	1	.345
Sig. (2-tailed)	.716	.212	.578	.094	.230	.465	.864	.113	.465	.046	.812	.167	.019	.864	.574	.113	.923	.923	.864		.062
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Pearson Correlation	.514**	.689**	.723**	.699**	.296	.575**	.807**	.317	.655**	.758**	.638**	.758**	.276	-.766*	.833**	.561**	.849**	.849**	.845**	.345	1
Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.113	.001	.000	.088	.000	.000	.000	.000	.139	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.062	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	16

Lampiran 12 Hasil Pengolahan Data Frekuensi Distribusi Penelitian

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-27 tahun	11	13.8	13.8	13.8
	28-37 tahun	30	37.5	37.5	51.2
	38-47 tahun	21	26.3	26.3	77.5
	48-55 tahun	18	22.5	22.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	34	42.5	42.5	42.5
	Perempuan	46	57.5	57.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

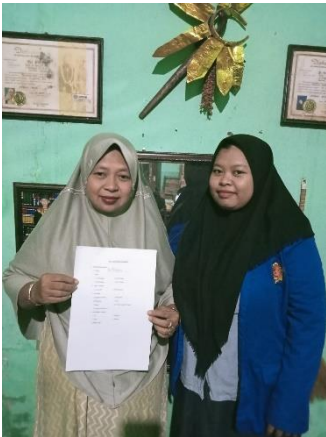
Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	5.0	5.0	5.0
	SMP	15	18.8	18.8	23.8
	SMA/SMK	44	55.0	55.0	78.8
	Diploma	9	11.3	11.3	90.0
	Sarjana	8	10.0	10.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelajar/Mahasiswa	7	8.8	8.8	8.8
	Pegawai Swasta	4	5.0	5.0	13.8
	Pedagang	11	13.8	13.8	27.5
	Buruh	10	12.5	12.5	40.0
	Wirausaha	12	15.0	15.0	55.0
	Guru	7	8.8	8.8	63.7
	IRT	29	36.3	36.3	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

No	Gambar	Keterangan
1.		Penyerahan surat izin penelitian kepada ketua RT02/RW02 Desa Kalimati (Perwakilan oleh istri ketua RT).
2.		Proses pengambilan data dengan responden setelah mengisi kuesioner.
3.		

4.		
5.		Proses pengambilan data dengan responden setelah mengisi kuesioner.
6.		

7.	 A photograph showing two women standing indoors. The woman on the left is wearing a black patterned batik dress and is holding a white document. The woman on the right is wearing a black hijab and a blue jacket. They are both smiling at the camera. In the background, there is a green wall with a framed picture and a decorative gold-colored object hanging on the wall.	Proses pengambilan data dengan responden setelah mengisi kuesioner.
8.	 Two side-by-side photographs showing people filling out questionnaires. The left photograph shows a person sitting on a patterned rug, writing on a document. The right photograph shows two people sitting on a patterned rug, looking at documents. There are several white papers scattered on the rug in both photos.	Proses pengambilan data dengan responden pada saat mengisi kuesioner.