

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi mengalami perkembangan yang sangat pesat dan luas mendunia sehingga membawa dampak aspek terhadap kehidupan manusia, saat ini teknologi digunakan untuk berbagai macam bidang seperti bisnis, hiburan, serta pendidikan dan lain-lainnya. Dalam bidang pendidikan teknologi informasi sangat diperlukan untuk mendukung kinerja pendidikan dalam kebutuhan penggunaan komputer untuk tugas yang berhubungan dengan manajemen sekolah serta administrasi dalam meminimalkan kesalahan dalam *penginputan* data, dan penerapan lainnya menurut, (Setyaningsih.E, 2023) [1].

Efektivitas dan efisiensi penggunaan teknologi sudah mulai merambah ke pendidikan dengan adanya aplikasi rapor digital yang dapat diakses oleh wali kelas atau guru mata pelajaran dan operator sekolah. Hal ini tidak dapat dihindari karena derasnya arus informasi dan kecanggihan teknologi berbasis IT sehingga berdampak pada pembuatan rapor digital bagi sekolah MTs Salafiyah Slarang Kidul untuk menentukan hasil evaluasi belajar peserta didik. Evaluasi pembelajaran juga dapat diartikan sebagai proses penilaian kegiatan dan kemajuan belajar peserta didik yang dilakukan secara berkala dalam bentuk ujian, praktikum, tugas, (Widyawati, 2024)[2].

Sekolah MTs Salafiyah Slarang Kidul merupakan instansi pendidikan Madrasah Tsanawiyah (disingkat MTs) adalah jenjang dasar pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah pertama, yang pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Kidul berdiri di atas tanah wakaf di Desa Slarang Kidul Rt 08/ Rw 02 Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal, dengan kondisi lingkungan pedesaan yang jauh dari kebisingan dan keramaian umum seperti (pasar, terminal jalan raya dll) hal ini menjadi faktor pendukung dalam kelancaran Kegiatan Belajar Mengajar.

MTs Salafiyah Slarang Kidul didirikan pada tahun 1985 oleh KH Munawar Abduy, Yang sekaligus sebagai ketua Yayasan Pendidikan Islam Salafiyah (YPIS). dengan di bantu oleh H. Zaeni Muhlas selaku donatur yayasan dan juga H. Masduki Yang telah mewakafkan sebidang tanah untuk pendirian madrasah. MTs Salafiyah merupakan lembaga formal yang lahir setelah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah, Guna menjawab kebutuhan asal lulusan Madrasah Ibtidaiyah dan atas pentingya pendidikan formal dan wajib belajar 9 tahun, maka didirikan MTs Salafiyah. Dengan berjalanya waktu MTs Salafiyah terus mendapat kepercayaan besar oleh masyarakat berkaitan dengan pendidikan formal yang berbasis agama.

Sejauh ini, MTs Salafiyah memang belum memiliki aplikasi yang praktis untuk pengolahan hasil nilai siswa. Pengolahan dilakukan dengan sistem manual yaitu guru kelas jika melaporkan nilai hasil belajar siswa selama satu semester harus menuliskan dalam lembar kertas penilaian hasil belajar siswa yang sudah disediakan oleh sekolah berdasarkan mata

pelajaran yang diampu. Sedangkan jika guru wali kelas membutuhkan nilai-nilai siswanya untuk dimasukkan ke nilai raport, maka harus datang mencari satu persatu tumpukan lembaran nilai tersebut.

Sehingga penggunaan aplikasi berbasis *Web* untuk pengolahan nilai siswa yang tepat dan akurat akan menunjang kegiatan pendidikan atau suatu lembaga sekolah dengan baik, biasanya masih ada sekolah yang melakukan pengolahan nilai siswa ini masih dengan cara manual, artinya masih ada yang menggunakan buku untuk rekap hasil nilai belajar siswa. Jadi ketika nilai itu dibutuhkan untuk penyampaian nilai kepada siswa kurang efisien karena masih dengan cara manual. Hal tersebut dinilai kurang baik dalam penggunaan waktu dan tenaga maka dari itu diperlukan penerapan kemajuan teknologi agar dapat mengatasi masalah tersebut.

Oleh karena itu Kemampuan guru dalam menggunakan perangkat lunak atau platform digital untuk mengolah nilai menjadi penting, terutama dalam era digital saat ini yang membutuhkan efisiensi dan akurasi tinggi dalam aplikasi pengolahan hasil nilai siswa selama belajar satu semester disekolahan, Dengan adanya aplikasi pengolahan hasil nilai siswa ini maka guru mata pelajaran cukup memasukan nilai tersebut kedalam aplikasi yang sudah terbuat dan secara otomatis akan tersimpan ke dalam *database* yang nantinya informasi nilai harian, tugas, ujian tengah semester, dan juga ujian akhir semester dapat langsung dilihat langsung atau dicetak oleh wali kelas masing-masing dengan adanya aplikasi pengolahan hasil nilai siswa ini mempermudah kerja guru dan walikelas dalam mengolah nilai, Mazaimi,

dkk. (2024)[3].

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana membangun aplikasi *Web* untuk pengolahan hasil nilai siswa pada MTs Salafiyah Slarang Kidul ?

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah diperlukan agar penelitian tidak menjadi terlalu luas dan menyimpang dari tujuan semula. Batasan yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Sistem informasi pengolahan data nilai siswa, bahasa pemrograman HTML, PHP, dan MySQL sebagai data basenya.
2. Sistem informasi yang dibangun dibatasi hanya diruang lingkup sekolah MTs Salafiyah sedangkan hasil penilaian akan tetap dilakukan secara manual proses pembagian hasil nilai pada siswa.
3. Sistem ini berisi data masukan yang meliputi data siswa, data kelas, data mata pelajaran, data guru, nilai Sumatif, nilai pat (penilaian akhir tahun), serta data keluaran yang berupa raport siswa.
4. Guru wali kelas memiliki hak akses untuk meng*inputkan* presensi dan menerima data nilai hasil belajar siswa yang telah di*inputkan* oleh guru mata pelajaran, yang kemudian dapat dicetak dan digunakan untuk bahan acuan mengisi laporan hasil belajar siswa.

1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat Aplikasi Pengolahan hasil nilai siswa berbasis *Web* Pada sekolah MTs Salafiyah untuk membantu kemudahan Guru dalam *Menginput* nilai yang lebih efektif dan terperinci.

1.4.2. Manfaat

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Bagi Mahasiswa

Menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa dalam membuat aplikasi pengolahan hasil nilai siswa berbasis *Web* Pada sekolah MTs Salafiyah.

2. Manfaat Bagi Akademik

a. Sebagai bahan referensi dan menambah koleksi karya ilmiah pada perpustakaan Politeknik Harapan Bersama Tegal.

b. Untuk menambah ilmu pengetahuan dan sebagai rujukan buat penulis selanjutnya.

3. Manfaat Bagi Pengguna

Bagi MTs Salafiyah dapat membantu aktivitas sekolah MTs Salafiyah dalam melakukan pengolahan nilai siswa dengan menggunakan sistem komputerisasi agar lebih efisien.

1.5. Sistematika Laporan

Laporan tugas akhir ini terdiri dari 6 bab dan masing-masing bab berisi uraian singkat sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan manfaat, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Berisi tentang penelitian terkait mengungkapkan penelitian penelitian yang serupa dengan penelitian yang akan dilakukan, landasan teori membahas teori-teori tentang kajian yang diteliti.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas tentang langkah-langkah atau tahapan perencanaan dengan bantuan beberapa metode, teknik, alat yang digunakan seperti prosedur penelitian, metode pengumpulan data dan waktu pelaksanaan penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menguraikan analisis semua permasalahan yang ada, dimana masalah-masalah yang muncul akan diselesaikan melalui penelitian. Pada bab ini juga dilaporkan secara detail rancangan terhadap penelitian yang dilakukan.

BAB V : IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini berisi tentang uraian rinci hasil yang didapatkan dari penelitian yang dilakukan. Deskripsi hasil penelitian dapat diwujudkan dalam bentuk teori/model, perangkat lunak, grafik, atau bentuk-bentuk lain yang representative.

BAB VI : PENUTUP

Bagian ini berisi tentang kesimpulan merupakan pernyataan singkat dan tepat yang dijabarkan dari hasil penelitian dan pembahasan. Sedangkan saran dibuat berdasarkan pengalaman dan pertimbangan peneliti. Saran juga secara langsung terkait dengan penelitian yang dilakukan.