


# LAMPIRAN

## Lampiran 1. surat ijin pengambilan data



**POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA**  
The True Vocational Campus

D-3 Farmasi

Nomor : 042.03/FAR.PHB/II/2024  
Hal : Permohonan Ijin Pengambilan data dan Penelitian TA Observasi


Yang terhormat,  
Kepala Desa Maribaya, Kramat, Kabupaten Tegal  
di  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan adanya penelitian Tugas Akhir (TA) bagi mahasiswa semester V Program Studi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal. Dengan ini mahasiswa kami yang tercantum di bawah ini :

Nama : Mei Sapna Wita  
NIM : 21080047  
Judul TA : Hubungan Tingkat Pengetahuan ibu dengan Perilaku Penanganan Diare pada Balita di Desa Maribaya

Maka kami mohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk bisa membantu mahasiswa kami tersebut, dalam memberikan informasi data terkait untuk melengkapi data penelitiannya.  
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tegal, 02 Februari 2024



Program Studi DIII Farmasi  
S. Farm, MM  
NIPY. 08.015.223

Ketua Panitia  
**PANITIA TA**  
**Diploma III FARMASI**  
Politeknik Harapan Bersama  
Kusnadi, M. Ed.  
NIPY. 04.015.217

---

Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.  
(0283)352000

farmasi@politektegal.ac.id  
politektegal.ac.id

## Lampiran 2. surat balasan ijin pengambilan data

 PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
KECAMATAN KRAMAT  
**KANTOR KEPALA DESA MARIBAYA**  
*Alamat : Jl. Raya Beringin No. 059 Maribaya ☎ (0283) 3317517*

---

No. Kode Desa : 33.28.15.2012

SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA DAN PENELITIAN  
Nomor : 2012 / 02 / IV / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDI MJAYA  
Jabatan : KEPALA DESA MARIBAYA

Dengan ini memeberikan ijin Kepada :

Nama : MEI SAPTA WITA  
NIM : 21080047  
Judul TA : Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Perilaku Penanganan Diare pada Balita

Dengan ini memberikan ijin Oprasional Kepada nama diatas untuk melakukan Pengambilan Data Penelitaian TA Observasi terhadap Pentingnya Pengetahuan dan perilaku penanganan Diare pada Balita

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maribaya , 17 April 2024  
Kepala Desa Maribaya

  
ANDI MJAYA

\*) coret yang tidak perlu

AJUN KOMISARIS POLISI NRP 73100366

Lampiran 3. Hasil uji validasi dan reliabilitas tingkat pengetahuan

Pearson Correlation		Jumlah
P1	Pearson Correlation	.370
	Sig. (2-tailed)	.901
	N	20
P2	Pearson Correlation	.469
	Sig. (2-tailed)	.276
	N	20
P3	Pearson Correlation	.369
	Sig. (2-tailed)	.109
	N	20
P4	Pearson Correlation	.469
	Sig. (2-tailed)	.276
	N	20
P5	Pearson Correlation	.368
	Sig. (2-tailed)	.253
	N	20
P6	Pearson Correlation	.675
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	20
P7	Pearson Correlation	.368
	Sig. (2-tailed)	.110
	N	20
P8	Pearson Correlation	.431
	Sig. (2-tailed)	.058
	N	20
P9	Pearson Correlation	.477
	Sig. (2-tailed)	.033
	N	20
P10	Pearson Correlation	.450
	Sig. (2-tailed)	.046
	N	20
Jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

### Hasil uji reliabilitas

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.610	11

Lampiran 4. Hasil uji validasi dan reliabilitas perilaku

Pearson Correlation		Jumlah
P1	Pearson Correlation	.365
	Sig. (2-tailed)	.852
	N	20
P2	Pearson Correlation	.377
	Sig. (2-tailed)	.254
	N	20
P3	Pearson Correlation	.461
	Sig. (2-tailed)	.041
	N	20
P4	Pearson Correlation	.367
	Sig. (2-tailed)	.254
	N	20
P5	Pearson Correlation	.366
	Sig. (2-tailed)	.135
	N	20
P6	Pearson Correlation	.626
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	20
P7	Pearson Correlation	.367
	Sig. (2-tailed)	.112
	N	20
P8	Pearson Correlation	.490
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	20
P9	Pearson Correlation	.361
	Sig. (2-tailed)	.143
	N	20
Jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

### Hasil uji reliabilitas

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.608	10

## Lampiran 5. Kuisisioner

## Identitas responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

## Petunjuk pengisian kuisisioner :

1. Pengisian ini dilakukan dengan cara memberikan tanda cheklis ( ) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat.
2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban
3. Setelah mengisi jawaban pada kuisisioner ini, mohon diperiksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong).

## a. Pertanyaan Pengetahuan

No.	Pertanyaan	B (Benar)	S (Salah)
1.	Apakah ibu mengetahui penyebab penyakit diare?		
2.	Feses, udara, tangan, dan makanan apakah termasuk penyebab diare?		
3.	Jika anak mengeluarkan feses lebih dari 3 kali dalam sehari, apakah termasuk diare?		
4.	Apakah diare berkaitan dengan dehidrasi?		
5.	Mengonsumsi banyak cairan atau oralit apakah dapat menangani orang dehidrasi saat diare?		
6.	Apakah ibu mengetahui penggunaan oralit sebagai penanganan awal diare dirumah?		
7.	Balita tidak mau minum dan menangis terus ,apakah termasuk penyebab dehidrasi?		
8.	Apakah pengeluaran tinja yang tidak normal itu diare?		



9.	Apakah terkena infeksi bakteri merupakan penyebab diare?		
10.	Apakah penyakit diare merupakan penyakit pada sistem saluran pencernaan ?		

b. Pertanyaan perilaku

No	Pertanyaan	Iya	Tidak
1.	Saya selalu melakukan tindakan untuk mencegah penyakit diare?		
2.	Saya selalu menerapkan cuci tangan setelah anak bermain?		
3.	<p>Apa yang saya lakukan saat anak terkena diare ?</p> <p>Pilihan : (Tetap Memberi makanan seperti biasa/ Mengganti makanan dengan yang lebih lunak)</p>		
4.	Saya memberikan air minum lebih banyak saat anak terkena diare?		
5.	Saya memberikan suplement zink saat anak terkena diare?		
6.	Saya memberikan oralit saat anak saya terkena diare?		
7.	Saya memberikan obat tradisional saat anak terkena diare?		
8.	Air minum yang saya masak selalu dimasak sampai mendidih?		
9.	Saya memberikan obat antidiare pada awal anak terkena diare?		

Lampiran 6. Data Hasil Jawaban Responden

NO.	Pertanyaan Pengetahuan	Jawaban yang diharapkan	Jawaban responden		Total
			Benar	salah	
1.	Apakah ibu mengetahui penyakit diare?	Benar	97	3	100
2.	Feses, udara, dan makanan apakah termasuk penyebab diare?	Benar	90,8	9,2	100
3.	Jika anak mengeluarkan feses lebih dari 3 kali dalam sehari, apakah termasuk diare?	Benar	83	17	100
4.	Apakah diare berkaitan dengan dehidrasi?	Benar	80	20	100
5.	Mengonsumsi banyak cairan atau oralit apakah dapat menangani	Benar	89,2	10,8	100

	orang dehidrasi saat diare?				
6.	Apakah ibu mengetahui penggunaan oralit sebagai penanganan awal diare dirumah?	Benar	73,9	26,1	100
7.	Balita tidak mau minum dan menangis terus, apakah termasuk penyebab diare?	Salah	52,3	47,7	100
8.	Apakah pengeluaran tinja yang tidak normal itu diare?	Benar	60	40	100
9.	Apakah terkena infeksi bakteri merupakan penyebab diare?	Benar	87,7	12,3	100
10.	Apakah penyakit diare	Benar	95,38	4,7	100

	merupakan penyakit pada saluran pencernaan?				
--	---	--	--	--	--

No.	Pertanyaan perilaku	Jawaban yang diharapkan	Jawaban responden		Total
			Ya	Tidak	
1.	Saya melakukan tindakan penyakit diare?	Ya	100	-	100
2.	Saya selalu menerapkan cuci tangan setelah anak bermain?	Ya	93,9	6,1	100
3.	Apa yang saya lakukan saat anak terkena diare? Pilihan : (Tetap memberi makanan seperti biasa/Mengganti makanan yang lebih lunak)	Ya	92,3	7,7	100
4.	Saya memberikan air minum lebih	Ya	86,1	13,84	100

	banyak saat anak terkena diare?				
5.	Saya memberikan suplement zink saat anak terkena diare?	Ya	60	40	100
6.	Saya memberikan oralit saat anak terkena diare?	Ya	81,5	18,5	100
7.	Saya memberikan obat tradisional saat anak terkena diare?	Tidak	57	43	
8.	Air minum yang saya masak selalu dimasak sampai mendidih?	Ya	84,7	15,3	100
9.	Saya memberikan obat antidiare pada awal anak terkena diare?	Ya	93,9	6,1	100

Lampiran 7. Data Hasil Karakteristik Responden

Karakteristik responden						
No	Umur	Kode umur	Pendidikan	Kode pendidikan	Pekerjaan	Kode pekerjaan
1.	40	3	SD	1	IRT	1
2.	43	3	SD	1	IRT	1
3.	29	2	SD	1	IRT	1
4.	40	3	SD	1	IRT	1
5.	41	3	SD	1	IRT	1
6.	38	3	SD	1	IRT	1
7.	27	2	SD	1	IRT	1
8.	26	2	SD	1	IRT	1
9.	50	3	SD	1	IRT	1
10.	35	2	SD	1	IRT	1
11.	44	3	SD	1	IRT	1
12.	39	3	SD	1	IRT	1
13.	33	2	SD	1	IRT	1
14.	23	2	SD	1	IRT	1
15.	33	2	SD	1	IRT	1
16.	26	2	SMP	2	IRT	1
17.	30	2	SMP	2	IRT	1
18.	24	2	SMP	2	IRT	1
19.	43	3	SMP	2	IRT	1
20.	43	3	SMP	2	IRT	1
21.	29	2	SMP	2	IRT	1
22.	37	3	SMP	2	IRT	1
23.	36	3	SMP	2	IRT	1
24.	24	2	SMP	2	IRT	1
25.	36	3	SMP	2	IRT	1

26.	40	3	SMP	2	IRT	1
27.	35	2	SMP	2	IRT	1
28.	41	3	SMP	2	IRT	1
29.	30	3	SMP	2	IRT	1
30.	40	3	SMP	2	IRT	1
31.	22	2	SMP	2	IRT	1
32.	41	3	SMP	2	IRT	1
33.	40	3	SMP	2	IRT	1
34.	26	2	SMK	3	IRT	1
35.	25	2	SMK	3	IRT	1
36.	24	2	SMK	3	IRT	1
37.	36	3	SMK	3	IRT	1
38.	28	2	SMK	3	IRT	1
39.	27	2	SMK	3	IRT	1
40.	38	3	SMK	3	IRT	1
41.	31	2	SMK	3	IRT	1
42.	31	2	SMK	3	IRT	1
43.	22	2	SMK	3	IRT	1
44.	31	2	SMK	3	IRT	1
45.	30	2	SMA	3	IRT	1
46.	24	2	SMA	3	IRT	1
47.	36	3	SMA	3	IRT	1
48.	25	2	SMA	3	IRT	1
49.	25	2	SMA	3	IRT	1
50.	31	2	D3	1	IRT	1
51.	25	2	S1	1	IRT	1
52.	30	2	S1	1	IRT	1
53.	31	2	S1	1	IRT	1
54.	25	2	S1	1	IRT	1
55.	36	3	SD	1	Pedagang	1

56.	26	2	SMP	1	Pedagang	1
57.	24	2	SMP	1	Pedagang	1
58.	22	2	SMA	1	Pedagang	1
59.	34	2	SMA	1	Pedagang	2
60.	30	2	SMK	2	Pedagang	3
61.	30	2	D3	4	Pedagang	3
62.	27	2	D3	4	Karyawan	3
63.	31	2	S1	4	Karyawan	3
64.	30	2	S1	4	Karyawan	3
65.	30	2	S1	4	Karyawan	3



Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Tingkat Pengetahuan

Tingkat pengetahuan responden														
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	JM	%	Kategori	Kode
1.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
2.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
3.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
4.	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	60	Cukup	2
5.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik	1
6.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
7.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	60	Cukup	2
8.	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70	Cukup	2
9.	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80	Baik	1
10.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik	1
11.	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Cukup	2
12.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
14.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
16.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
17.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	3
18.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
19.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
20.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
21.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70	Cukup	2
22.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
23.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
24.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
25.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
26.	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	6	60	Cukup	2

27.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
28.	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik	1
29.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Baik	1
30.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
31.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
32.	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	40	Kurang	3
33.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	70	Cukup	2
34.	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70	Cukup	2
35.	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	50	Kurang	3
36.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
37.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
38.	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Cukup	2
39.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
40.	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	5	50	Kurang	3
41.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
42.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
43.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
44.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
45.	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang	3
46.	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5	50	Kurang	3
47.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	1
48.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
49.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	1
50.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
51.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
52.	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	70	Cukup	2
53.	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik	1
54.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik	1
55.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	1
56.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40	Kurang	3

57.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
58.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
59.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	1
60.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	1
61.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1
62.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80	Baik	1
63.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik	1
64.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70	Kurang	3
65.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik	1

Lampiran 9. Data Hasil Penelitian Perilaku

Perilaku Responden													
No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	JM	%	Kategori	Kode
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
2.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	88,89	Baik	1
3.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
4.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	77,78	Baik	1
5.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	77,78	Baik	1
6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
7.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	77,78	Baik	1
8.	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6	66,67	Cukup	2
9.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	88,89	Baik	1
10.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
11.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
12.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
14.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
16.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	66,67	Cukup	2
17.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	66,67	Cukup	2
18.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
19.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
20.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
21.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	88,89	Baik	1
22.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
23.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
24.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
25.	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5	55,56	Kurang	3
26.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
27.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1

28.	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
29.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	77,78	Baik	1
30.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
31.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
32.	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5	55,56	Kurang	3
33.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
34.	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	66,67	Cukup	2
35.	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	55,56	Kurang	3
36.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	77,78	Baik	1
37.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
38.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	88,89	Baik	1
39.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6	66,67	Cukup	2
40.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	66,67	Cukup	2
41.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
42.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
43.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	88,89	Baik	1
44.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
45.	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	55,56	Kurang	3
46.	1	1	0	0	0	0	1	1	1	5	55,56	Kurang	3
47.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	77,78	Baik	1
48.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
49.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7	77,78	Baik	1
50.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
51.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
52.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	88,89	Baik	1
53.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	77,78	Baik	1
54.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
55.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
56.	1	1	1	0	0	0	1	1	0	5	55,56	Kurang	3
57.	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	66,67	Cukup	2

58.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	77,78	Baik	1
59.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
60.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
61.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100	Baik	1
62.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
63.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	88,89	Baik	1
64.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7	77,78	Baik	1
65.	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	77,78	Baik	1

## Lampiran 10. Hasil Pengisian Infomed Conset

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

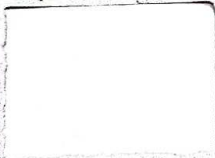

**Kepada Yth. Responden**  
**Di Tempat**  
**Dengan Hormat,**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mei Sapna Wita  
Nim : 21080047

Bermaksud akan melakukan penelitian tentang " Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penanganan Diare Pada Balita Di Desa Maribaya" saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negative terhadap saya. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti meminta kesediaan saudara untuk mengisi kuisisioner dan menandatangani kolom dibawah ini.

Atas kesediaan dan kerja samanya saya ucapkan terimakasih

<b>Responden</b> 	<b>Peneliti</b> 
---	---

## Lampiran 11. Contoh pengisian kuisisioner

**Lembar Kuisisioner**

Identitas responden

Nama : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

Pendidikan : \_\_\_\_\_

Pekerjaan : \_\_\_\_\_

Petunjuk pengisian kuisisioner :

1. Pengisian ini dilakukan dengan cara memberikan tanda checklis ( ) pada salah satu jawaban yang menurut anda paling tepat.
2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban
3. Setelah mengisi jawaban pada kuisisioner ini, mohon diperiksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong).

a. Pertanyaan Pengetahuan

No.	Pertanyaan	B (Benar)	S (Salah)
1.	Apakah ibu mengetahui penyebab penyakit diare?	✓	
2.	Feses, udara, tangan, dan makanan apakah termasuk penyebab diare?		✓
3.	Jika anak mengeluarkan feses lebih dari 3 kali dalam sehari, apakah termasuk diare?	✓	
4.	Apakah diare berkaitan dengan dehidrasi?	✓	
5.	Mengonsumsi banyak cairan atau oralit apakah dapat menangani orang dehidrasi saat diare?		✓
6.	Apakah ibu mengetahui penggunaan oralit sebagai penanganan awal diare dirumah?	✓	
7.	Balita tidak mau minum dan menangis terus, apakah termasuk penyebab dehidrasi?	✓	
8.	Apakah pengeluaran tinja yang tidak normal itu diare?		✓
9.	Apakah terkena infeksi bakteri merupakan penyebab diare?	✓	
10.	Apakah penyakit diare merupakan penyakit pada sistem saluran pencernaan ?	✓	



## b. Pertanyaan perilaku

No	Pertanyaan	Iya	Tidak
1.	Saya selalu melakukan tindakan untuk mencegah penyakit diare?	✓	
2.	Saya selalu menerapkan cuci tangan setelah anak bermain?	✓	
3.	Apa yang saya lakukan saat anak terkena diare ? Pilihan : (Tetap Memberi makanan seperti biasa/ Mengganti makanan dengan yang lebih lunak)	✓	
4.	Saya memberikan air minum lebih banyak saat anak terkena diare?		✓
5.	Saya memberikan suplement zink saat anak terkena diare?	✓	
6.	saya memberikan oralit saat anak saya terkena diare?		✓
7.	Saya memberikan obat tradisional saat anak terkena diare?		✓
8.	Saya memberikan obat antidiare pada awal anak terkena diare?	✓	
9.	Air minum yang saya masak selalu dimasak sampai mendidih?	✓	

### Lampiran 12 Proses Penelitian Pengambilan Data





## CURICULUM VITAE



Nama : Mei Sapna Wita  
NIM : 21080047  
Jenis Kelaminan : Perempuan  
TTL : Tegal, 25 mei 2003  
Email : meisapnaa273 @gmail.com  
SD : SDN Maribaya 01  
SMP : MTS Ahmad Dahlan  
SMK : SMK Muhammadiyah Kramat  
DIII : Politeknik Harapan Bersama Tegal  
Nama Ayah : Casmudi  
Nama Ibu : Suminah  
Pekerjaan Ayah : Buruh  
Pekerjaan Ibu : Pedagang  
Alamat : Desa Maribaya Rt 04/Rw 01, Kec. Kramat, Kab. Tegal  
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Penanganan Diare Pada Balita Di Desa Maribaya