

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Kesepakatan Pembimbing 1

SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Panca Setiyowati
NIM : 20120057
Program Studi : DIII Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Robby Hardian, S.IP., M.Ds.
Status : Dosen/Praktisi
NIDN : 0606098402
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap
Pangkat/ Golongan :

Pada hari ini ~~Rabu~~.....tanggal ~~20 Maret 2024~~ telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing I Tugas Akhir pihak pertama dengan syarat pihak pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Tegal, 22 Juli 2024

Pihak Pertama



Panca Setiyowati

Pihak Kedua



Robby Hardian, S.IP., M.Ds.

Mengetahui
Ketua Program Studi DIII Desain Komunikasi Visual



Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds.
NIPY. 05.015.272

Lampiran 2 Surat Kesepakatan Pembimbing 2

SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Panca Setiyowati
NIM : 20120057
Program Studi : DIII Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.
Status : Dosen/Praktisi
NIDN : 0609129102
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap
Pangkat/ Golongan :

Pada hari ini Selasa... tanggal 16 Juli 2024... telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing II Tugas Akhir pihak pertama dengan syarat pihak pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Tegal, 16 Juli 2024

Pihak Pertama

Pihak Kedua



Panca Setiyowati



Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.

Mengetahui

Ketua Program Studi DIII Desain Komunikasi Visual


Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds.
NIPY. 05.015.272

Lampiran 3 Form Bimbingan Dosbing 1



| | | | |
|----|-----|-----|---------------|
| IK | P2M | PHB | 04.06.G.7.b.3 |
|----|-----|-----|---------------|

Lampiran 19 Contoh Lembar Bimbingan TA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Panca Setiyowati
NIM : 20120057
No. Ponsel : 085226427437
Judul TA : Perancangan Motion Graphic Sebagai Media Edukasi Perkembangan Motorik Anak Untuk atama tua Batu di Desa Karangwuluh.....

Dosen Pembimbing I : Robby Hardian, S.IP., M.Ds

| No | Tanggal | Pemeriksaan | Perbaikan Yang Perlu Dilakukan | Paraf Pembimbing |
|----|--------------------------|--|---|------------------|
| 1. | Rabu, 20 Maret 2024 | Konsultasi hasil riset data penelitian | Melakukan riset ulang untuk mendapatkan data yang relevan | |
| 2. | Senin, 25 Maret 2024 | Konsultasi ulang hasil riset data penelitian | ACC hasil riset data penelitian | |
| 3. | Rabu, 27 Maret 2024 | Laporan TA BAB I, II dan III | Terdapat kekurangan pada BAB II | |
| 4. | Selasa, 23 April 2024 | Naskah alur cerita | Saran menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat awam | |

| | | | | |
|----|---------------------|-----------------------------|--|---|
| 5. | Jumat, 31 Mei 2024 | Storyboard | Penambahan kalimat pada naskah dan saran recording menggunakan bahasa yang mudah dipahami masyarakat | ↓ |
| 6. | Kamis, 27 Juni 2024 | gambar ilustrasi karakter | Pengubahan warna dinding dan font lebih gaul | ↓ |
| 7. | Jumat, 28 Juni 2024 | hasil produk Motion graphic | Rekamau suara kurang jernih, menyelesaikan produk | ↓ |
| 8. | Kamis, 17 Juli 2024 | cupitan Bab1-5 | Aec | ↓ |

Tegal, 2024

Dosen Pembimbing I




Robby Hardian, S.IP., M.Ds
 NIPY. 07.019.416

Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)

Lampiran 4 Form Bimbingan Doshing 2



DIII DESAIN KOMUNIKASI VISUAL POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Panca Setiyowati
 NIM : 20120057
 No. Ponsel : 085226427437
 Judul TA : Perancangan Motion Graphic Sebagai
Media Edukasi Perkembangan Motorik
Anak Untuk Orangtua Baru di Desa Karangwuluh
 Dosen Pembimbing II : Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum

| No | Tanggal | Pemeriksaan | Perbaikan Yang Perlu Dilakukan | Paraf Pembimbing |
|----|----------------------|----------------------------------|---|------------------|
| 1. | Selasa, 16 Juli 2024 | Bab 1-4 | Landasan pada Bab 2 Pencetakan sejenis pada Bab II sistematika penulisan kutipan Hasil Respon oleh produk | |
| 2. | Jumat, 19 Juli 2024 | Kutipan, Dapus Respon Audiens | ACC | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Tegal, 2024

Dosen Pembimbing II



Dessy Ratna P, S.Sn., M.Hum

NIPY. 12.020.481

Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)

Lampiran 5 Naskah Wawancara Okupasi Terapis RSUD Suradadi

Naskah Wawancara

T: "Perkenalkan saya Panca Setiyowati mahasiswa dari Politeknik Harapan Bersama yang sedang melakukan penelitian untuk Tugas Akhir saya yang berjudul Perancangan *Motion Graphic* Sebagai Media Edukasi Perkembangan Motorik Anak Untuk Orang Tua Baru di Desa Karangwuluh, jadi saya ingin membuat sebuah video tentang tahapan perkembangan anak dari usia 0-24 bulan dan bagaimana cara orang tua memberikan stimulasi agar anak berkembang sesuai usianya".

J: "Sebelumnya perkenalkan dulu nama saya Shofiyyah Khasanah Mujardi Putri biasanya dipanggil Putri kebetulan saya di RS sebagai okupasi terapis di RSUD Suradadi Kab. Tegal. Ranah kerja Okupasi Terapis sendiri memang ada kaitannya dengan tumbuh kembang anak salah satunya di perkembangan motorik. Perkembangan motorik itu dibagi menjadi 2 yaitu motorik kasar (*gross motor*) dan motorik halus (*fine motor*)"

T: "Lalu bagaimana urutan tahap perkembangan motorik anak dari mulai lahir sampai usia 2 tahun?"

J: "Untuk motorik sendiri kan dibagi 2 yah jadi setiap umurnya ada jenjangnya dari mulai bayi atau 0 bulan sampai nanti 5 tahun ada beberapa fasenya, untuk yang pertama motorik kasar (*gross motor*) dari lahir s/d 6 minggu udah menunjukkan refleks contohnya tangan mulai menggenggam. Terus untuk 6 minggu s/d 4 bulan dia itu mulai refleks tangannya naik keatas terus memegang kepala, terus berputar dari depan ke belakang, dia mulai guling-guling geser badannya. Untuk usia 4 s/d 8 bulan dia udah bisa mempertahankan kepala, udah bisa angkat kepala, terus juga udah bisa berguling maksudnya tengkurap secara mandiri, terus udah bisa duduk secara mandiri karena bayi 4 s/d 8 bulan biasanya usia 6 bulan sudah MPASI sedangkan prasyarat MPASI udah harus duduk tegak jadi usia 4 s/d 8 bulan ini fase yang harus bisa dicapai secara mandiri. Usia 12 s/d 18 bulan udah bisa melempar bola, menaiki tangga, berjalan secara mandiri biasanya kan 1 tahun yah untuk bisa berjalan secara mandiri, udah bisa merangkak. Usia 2 s/d 3 tahun udah bisa melompat, mundur, nendang bola terus udah bisa berdiri dengan 1 kaki jadi usia 2 s/d 3 tahun keseimbangan udah matang. Usia 3 s/d 4 tahun udah bisa melompat dengan 2 kaki, udah bisa lempar tangkap bola ukuran besar dan berdiri 1 kaki. Usia 4 s/d 5 tahun

udah bisa naik turun tangga dengan cepat dan lancar tanpa pegangan, lempar tangkap bola udah lihai. Lalu untuk cara stimulasi di rumah oleh orang tua untuk *gross motor* (motorik kasar) itu ada banyak, pasti kan ada banyak alat yang digunakan di rumah. Dari lahir auditori anak kan udah muncul untuk pendengarannya udah muncul bisa menggunakan alat yang berbunyi/ *rattle* bisa pakai lonceng. Stimulasi untuk anak bisa tengkurap, guling-guling kita harus meningkatkan kekuatan otot dada dengan cara anak harus sering *tummy time* artinya anak ditengkurapin jadi anak terstimulasi untuk mengangkat kepalanya. Kalau awal biasanya bayi malas mengangkat kepala bisa distimulasi dengan alat yang berbunyi terus menggunakan warna yang mencolok contohnya warna merah biasanya bayi suka warna merah, jadi posisi tengkurap di depannya dikasih mainan bunyi klinting-klinting. Jadi visual penglihatan sama auditori pendengaran ikut berespons untuk memfasilitasi gerakan mengangkat kepala. Untuk stimulasi agar anak berdiri diberi mainan yang dorong-dorongan, di rumah bisa memakai kursi tetapi orang tua harus mengawasi agar anak tidak terjatuh. Fungsi mendorong mainan gerobak (kursi) juga untuk meningkatkan kekuatan otot tangan dan kaki. Untuk aktivitas melompat bisa menggunakan kardus bekas dipotong persegi di jejer anak diminta melompat. Untuk melompat ada tahapan pertama lompat di tempat, lompat maju, lompat mundur ke belakang. Untuk motorik kasar menggunakan otot-otot besar seperti kaki, tangan bagian bahu, siku. Untuk motorik halus (*fine motor*) berkaitan dengan jari-jari tangan berkaitan dengan aktivitas kecil. Tahap pertama usia lahir s/d 6 minggu sudah bisa memegang tangan orang dewasa, 6 minggu s/d 4 bulan bayi mulai tertarik dengan mainan biasanya udah mulai guling-guling, mula bisa meraih benda, jika diberi mainan yang berbunyi anak akan refleks untuk meraih mainannya, terus pegang *rattle*, 4 s/d 8 bulan bisa menggunakan jempol dan jari untuk menggenggam lebih kuat. Biasanya pegang dot sendiri mulai duduk dan MPASI, mulai belajar pegang makanan, biskuit atau apa. 12 s/d 18 bulan udah bisa dorong mainan menyusun balok menjadi menara, mindahin air dari 1 gelas ke gelas lain udah pinter, usia 2 s/d 3 tahun mulai coret-coret udah bisa pegang spidol. Anak tertarik untuk coret-coret pakai pulpen/spidol/ krayon. Mulai belajar memakai baju sendiri. Kemandiriannya mulai muncul, 3 s/d 4 tahun mulai bisa cuci tangan sendiri, udah bisa buat garis lurus dan garis lingkaran. 4 s/d 5 tahun mahir menggunting, bisa melipat amplop, kertas, buat

origami, pegang gelas ngga tumpah, udah stabil otot jari dan tangan, udah masuk pra sekolah TK/ PAUD, udah matang jadi harus dikuasai di umur 4 s/d 5 tahun stimulasi oleh benda-benda disesuaikan dengan tahap perkembangan anak usia lahir s/d 6 minggu sering diajak bermain atau dipijat. 4 s/d 8 bulan anak mulai MPASI, ibu bisa mengajari makan dengan ngasih biskuit dikasih boneka/ mobil-mobilan sesuai kesukaannya. usia 12 s/d 18 bulan mainan estafet air, mulai belajar ngupas pisang. 2 s/d 3 tahun belajar warna dan menulis, buat kolase/ potongan kertas kecil-kecil di tempel jadi sesuatu. 3 s/d 4 tahun mulai bisa gambar, orang tua buat garis putus-putus anak diminta untuk menebalkan garisnya. 4 s/d 5 tahun kemandirian anak sudah muncul, anak diajari cuci piring sendiri dan nyiapin makanan sendiri.

T: "Apakah perkembangan anak bisa muncul sendiri tanpa bantuan dari orang tua?"

J: "Kalau itu tentu saja ngga bisa karena bayi cenderung belum aktif jadi kita perlu stimulasi, memang secara alamiah akan mengikuti perkembangan sesuai usianya tapi kalau kita ngga menstimulasi jadi anak ngga akan belajar. Perkembangan itu *learning by doing*, belajar dari melakukan jadi anak harus distimulasi dari orang tuanya. Semakin dini anak distimulasi makan semakin bagus pula perkembangan anak sesuai usianya."

T: "Apakah jika ortu tak peduli dengan perkembangan anak, terdapat perbedaan dengan ortu yang sangat peduli dengan perkembangan anak?"

J: "Tentu saja sangat berpengaruh karena kasus anak yang mengalami keterlambatan jika ditelusuri akibat orang tuanya pasif tidak mengajak bermain, tidak memberi stimulasi, jadi anak tidak bereksplorasi. Jadi sangat berpengaruh antara ortu yang dari anak lahir s/d usia 5 tahun masa anak-anak untuk dapat banyak ilmu dibanding ortu yang pasif. Ortu yang tidak peduli dan mengandalkan secara alamiah akan berbeda. Cenderung anaknya ngga responsif secara akademik bacanya terlambat, bicaranya terlambat secara motorik/ gerakannya jalannya terlambat."

Lampiran 6 Kuesioner Google Form

Kuesioner Penelitian "Perancangan Motion Graphic sebagai Media Edukasi Perkembangan Motorik Anak untuk Orang Tua Baru di Desa Karangwuluh"

B I U ↻ ✕

Assalamualaikum wr.wb
Perkenalkan, saya Panca Setiyowati mahasiswa Prodi D3 Desain Komunikasi Visual Politeknik Harapan Bersama Tegal. Saya sedang melakukan penelitian Tugas Akhir yang berjudul "Perancangan Motion Graphic sebagai Media Edukasi Perkembangan Motorik Anak untuk Orang Tua Baru di Desa Karangwuluh". Oleh sebab itu, saya mohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan kriteria **Pasangan suami istri yang baru memiliki 1 anak usia 0-24 bulan**. Atas perhatian dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum wr.wb

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

Teks jawaban singkat

Pendidikan Terakhir *

SD

SMP

SMA/SMK

Diploma

Sarjana

Pekerjaan *

Teks jawaban singkat

Nama Anak *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin Anak *

- Laki-laki
- Perempuan

Usia Anak *

Teks jawaban singkat

Apakah Anda sudah mengetahui perkembangan motorik anak? *

- Ya
- Belum

Perkembangan motorik anak terbagi menjadi berapa jenis? *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Bagian 2 dari 3

Tes Pengetahuan Perkembangan Motorik Anak



Deskripsi (opsional)

Pada usia berapa anak bisa menggenggam tangan orang dewasa? *

- 0-2 bulan
- 2-4 bulan
- 4-6 bulan
- 6-8 bulan
- 12-18 bulan
- 2 tahun

Pada usia berapa anak mulai belajar menggulingkan badan? *

- 0-2 bulan
- 2-4 bulan
- 4-6 bulan
- 6-8 bulan
- 12-18 bulan
- 2 tahun

Pada usia berapa anak sudah lancar tengkurap dan mengangkat kepala? *

- 0-2 bulan
- 2-4 bulan
- 4-6 bulan
- 6-8 bulan
- 12-18 bulan
- 2 tahun

Pada usia berapa anak sudah mampu duduk secara mandiri? *

- 0-2 bulan
- 2-4 bulan
- 4-6 bulan
- 6-8 bulan
- 12-18 bulan
- 2 tahun

Kemampuan apa saja yang dikuasai anak usia 12-18 bulan? *

Teks jawaban singkat

Pada usia berapa kemampuan menggenggam anak lebih kuat? *

- 0-2 bulan
- 2-4 bulan
- 4-6 bulan
- 6-8 bulan
- 12-18 bulan
- 2 tahun

Bagian 3 dari 3

Stimulasi perkembangan motorik anak

Deskripsi (opsional)

Apakah Anda peduli dengan perkembangan motorik anak? *

- Ya
- Tidak

Seberapa peduli Anda terhadap perkembangan motorik anak? *

- Sangat peduli
- Biasa saja
- Kurang peduli

Bagaimana cara Anda memberikan stimulasi kepada anak agar bisa tengkurap? *

Teks jawaban panjang

Bagaimana cara Anda memberikan stimulasi kepada anak agar bisa berdiri? *

Teks jawaban panjang

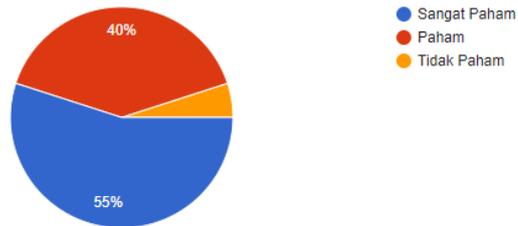
Apakah Anda sering memberikan gadget kepada anak? *

- Ya
- Jarang
- Tidak

Lampiran 7 Hasil Feedback Audiens

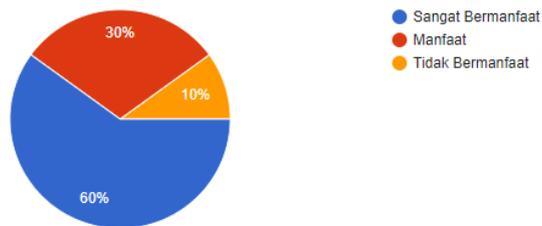
Seberapa paham Anda dengan perkembangan motorik anak setelah menonton video di atas?

20 jawaban



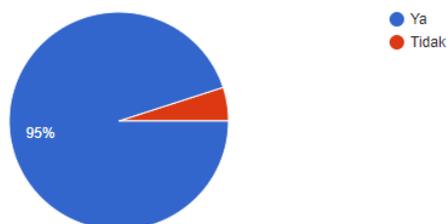
Seberapa manfaat Video Motion Graphic Perkembangan Motorik Anak?

20 jawaban



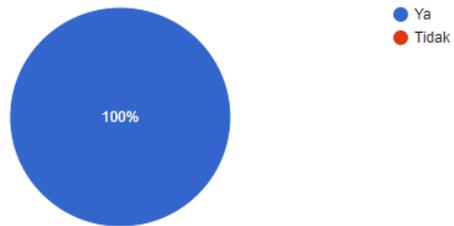
Apakah Anda merasa mendapatkan pengetahuan baru setelah menonton video motion graphic perkembangan motorik anak?

20 jawaban



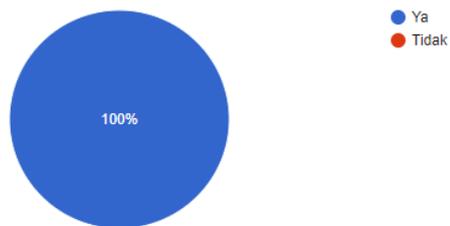
Apakah menurut Anda video motion graphic perkembangan motorik anak ini dapat meningkatkan kepedulian orang tua terhadap perkembangan anak?

20 jawaban



Apakah video motion graphic perkembangan motorik anak ini layak untuk menjadi media edukasi?

20 jawaban



Lampiran 8 Foto Dokumentasi



Lampiran 9 Lembar Penilaian Bimbingan TA Pembimbing 1

LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir memberikan nilai kepada:

Nama : Panca Setiyowati

NIM : 20120057

Kompetensi : DIII Desain Komunikasi Visual

Judul Tugas Akhir : Perancangan *Motion Graphic* sebagai Media Edukasi

Perkembangan Motorik Anak untuk Orang Tua Baru di

Desa Karangwuluh

| NO | ASPEK YANG DINILAI | BOBOT % | NILAI |
|-------------|----------------------------------|---------|-------|
| A. | Pelaksanaan Tugas Akhir | | |
| | 1. Motivasi (Fokus Minat) | 10 | |
| | 2. Kedisiplinan | 15 | |
| | 3. Kreativitas/ Daya Kritis | 10 | |
| | Sub Total | 35 | |
| B. | Laporan | | |
| | 1. Tata Tulis | 10 | |
| | 2. Substansi | 15 | |
| | Sub Total | 25 | |
| C. | Rancang Bangun Produk | | |
| | 1. Solusi (Jawaban Permasalahan) | 25 | |
| | 2. Inovasi | 15 | |
| | Sub Total | 40 | |
| TOTAL NILAI | | 100 | |

Tegal, 17 oktober 2024

Pembimbing I,



Robby Hardian, S.IP., M.Ds.

NIPY. 07.019.416

Lampiran 10 Lembar Penilaian Bimbingan TA Pembimbing 2

LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir memberikan nilai kepada:

Nama : Panca Setiyowati

NIM : 20120057

Kompetensi : DIII Desain Komunikasi Visual

Judul Tugas Akhir : Perancangan *Motion Graphic* sebagai Media Edukasi

Perkembangan Motorik Anak untuk Orang Tua Baru di

Desa Karangwuluh

| NO | ASPEK YANG DINILAI | BOBOT % | NILAI |
|----|----------------------------------|---------|-------|
| A. | Pelaksanaan Tugas Akhir | | |
| | 1. Motivasi (Fokus Minat) | 10 | |
| | 2. Kedisiplinan | 15 | |
| | 3. Kreativitas/ Daya Kritis | 10 | |
| | Sub Total | 35 | |
| B. | Laporan | | |
| | 1. Tata Tulis | 10 | |
| | 2. Substansi | 15 | |
| | Sub Total | 25 | |
| C. | Rancang Bangun Produk | | |
| | 1. Solusi (jawaban permasalahan) | 25 | |
| | 2. Inovasi | 15 | |
| | Sub Total | 40 | |
| | TOTAL NILAI | 100 | |

Tegal, 17 oktober 2024

Pembimbing II,



Dessy Ratna P, S.Sn., M.Hum.
NIPY. 12.020.481

Lampiran 11 Lembar Penilaian Ujian Tugas Akhir

LEMBAR PENILAIAN UJIAN TUGAS AKHIR

Nama : Panca Setiyowati

NIM : 20120057

Judul Tugas Akhir : Perancangan *Motion Graphic* sebagai Media Edukasi

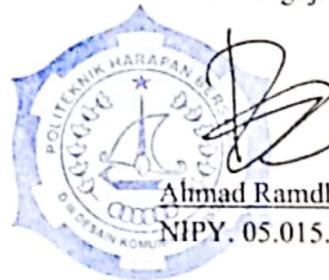
Perkembangan Motorik Anak untuk Orang Tua Baru di

Desa Karangwuluh

| NO | ASPEK YANG DINILAI | BOBOT % | NILAI |
|----|------------------------------------|---------|-------|
| A. | Kesesuaian Laporan | | |
| | 1. Kesesuaian Teori dengan Produk | 10 | |
| | 2. Kaidah Penulisan | 10 | |
| | 3. Penyampaian Laporan | 15 | |
| B. | Karya Tugas Akhir | 35 | |
| C. | Presentasi | | |
| | 1. Komunikasi | 10 | |
| | 2. Penampilan, Sikap, dan Perilaku | 10 | |
| | 3. Penguasaan Materi | 10 | |
| | TOTAL NILAI | 100 | |

Tegal, 22 Oktober 2024

Ketua Penguji



Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds.

NIPY. 05.015.27

Lampiran 12 Lembar Perbaikan Ujian Tugas Akhir

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN TUGAS AKHIR

I. LAPORAN

BAB II: Teori orang tua baru seperti apa, Teori desa karangwuluh dihapus,
Teori media edukasi menggunakan digital

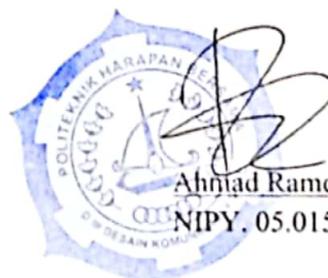
II. DESAIN / PERANCANGAN

III. PRODUK

Tambahkan cara menstimulasi motorik halus dan kasar yang lebih lengkap

Tegal, 22 Oktober 2024

Ketua Penguji



Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds.
NIPY. 05.015.27

Lampiran 13 Surat Keterangan Hasil Uji Plagiasi



POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA
The True Knowledge Computer

UPT Perpustakaan & Penerbitan

SURAT KETERANGAN HASIL UJI PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini^{*)}:

Nama : Nizzatur Rotatin Nisa, S.Hum, M.A.
NIPY : 07-013.150
Jabatan : Pustakawan

Menerangkan bahwa Laporan Tugas Akhir^{**)}:

Judul : PERANCANGAN *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA EDUKASI
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK UNTUK ORANG TUA BARU DI
DESA KARANGWULUH

yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Panca Setiyowati
NIM : 20120057
Email : pancapanca08@gmail.com

Telah dilakukan uji kesamaan (uji similarity) / uji plagiasi dengan hasil indikasi similaritas 24 %
Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 21 Oktober 2024
Petugas Perpustakaan
Politeknik Harapan Bersama,

Nizzatur Rotatin Nisa, S.Hum, M.A.

Keterangan:

^{*)} Diisi oleh Petugas Perpustakaan Poltek Harber

^{**)} Diisi dengan pengetikan langsung oleh mahasiswa

Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.
(0283)352000

sekretariat@poltektegal.ac.id
poltektegal.ac.id