

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Kesepakatan Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing I

### SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Nur Falazifah Annisa  
NIM : 21120002  
Program Studi : D III Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Robby Hardian, S.IP, M.Ds.  
Status : Dosen/Praktisi  
NIDN : 0606098402  
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap D III Desain Komunikasi Visual  
Pangkat/Golongan :

Pada hari ini Rabu tanggal 20 Maret 2024 telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing I/II Tugas Akhir Pihak Pertama dengan syarat Pihak Pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

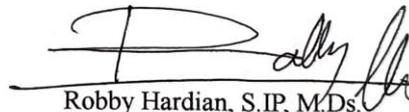
Tegal, 20 Maret 2024

Pihak Pertama



Nur Falazifah Annisa

Pihak Kedua



Robby Hardian, S.IP, M.Ds.

Mengetahui

Ketua Program Studi D III Desain Komunikasi Visual



Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds.  
NIPY. 05.015.272

## Lampiran 2. Surat Kesepakatan Bimbingan Tugas Akhir Pembimbing II

### SURAT KESEPAKATAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Pihak Pertama

Nama : Nur Falazifah Annisa  
NIM : 21120002  
Program Studi : D III Desain Komunikasi Visual

Pihak Kedua

Nama : Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.  
Status : Dosen/Praktisi  
NIDN : 0609129102  
Jabatan Fungsional : Dosen Tetap D III Desain Komunikasi Visual  
Pangkat/Golongan :

Pada hari ini Selasa tanggal 23 April 2024 telah terjadi sebuah kesepakatan bahwa pihak kedua bersedia menjadi Pembimbing I/II Tugas Akhir Pihak Pertama dengan syarat Pihak Pertama wajib melakukan bimbingan Tugas Akhir sekurang-kurangnya 1 (satu) kali dalam 1 (satu) minggu, adapun waktu dan tempat pelaksanaan disepakati antar pihak.

Demikian kesepakatan ini dibuat dengan penuh kesadaran guna kelancaran penyelesaian Tugas Akhir.

Tegal, 23 April 2024

Pihak Pertama



Nur Falazifah Annisa

Pihak Kedua



Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.

Mengetahui

Ketua Program Studi D III Desain Komunikasi Visual



Ahmad Ruchdhani, S.Kom., M.Ds.  
NIPY. 05.015.272

### Lampiran 3. Form Bimbingan Pembimbing I



IK	P2M	PHB	04.06.G.7.b.3
----	-----	-----	---------------

#### LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

**Nama** : Nur Falazifah Annisa  
**NIM** : 21120002  
**No. Ponsel** : 0857-0228-3941  
**Judul TA** : Perancangan Buku Pop Up Tentang Hewan Laut Sebagai Media Pembelajaran Bercerita Untuk Anak Paud  
**Dosen Pembimbing I** : Robby Hardian, S.IP., M.Ds

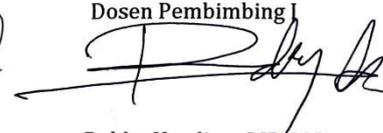
No	Tanggal	Pemeriksaan	Perbaikan Yang Perlu Dilakukan	Paraf Pembimbing
1.	Pabu, 20 Maret 2024	Bimbingan hasil riset data penelitian	Melakukan riset ulang	
2.	Senin, 25 Maret 2024	Bimbingan ulang hasil riset data penelitian	Acc hasil riset data penelitian	
3.	Senin, 01 April 2024	Bimbingan BAB 1,2.3	Melanjutkan ke BAB 4 dan membuat produk	

4.	Selasa, 23 APRIL 2024	Bimbingan Produk	Melanjutkan pembuatan produk	
5.	Kamis, 27 Juni 2024	- Bimbingan ulang produk - Acc produk	Penambahan pulau pada bagian cover	
6.	Selasa, 16 Juli 2024	- Bimbingan BAB 1-4	- Perubahan pada BAB 1 dan penambahan pada BAB 5.	
7.	Kabu, 17 Juli 2024	- Revisian	Acc Laporan TA	
8.				
9.				

Tegal, 17...JULI..... 2024

Dosen Pembimbing I





Robby Hardian, S.IP., M.Ds  
NIPY. 07.019.416

Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)

## Lampiran 4. Form Bimbingan Pembinaan II



DIII DESAIN KOMUNIKASI VISUAL POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

### LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR

**Nama** : Nur Falazifah Annisa  
**NIM** : 21120002  
**No. Ponsel** : 0857-0228-3941  
**Judul TA** : Perancangan Buku Pop Up Tentang Hewan Laut  
Sebagai Media Pembelajaran Bercerita Untuk Anak  
Paud

**Dosen Pembimbing II** : Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.

No	Tanggal	Pemeriksaan	Perbaikan Yang Perlu Dilakukan	Paraf Pembimbing
1.	Selasa, 23 April 2024	Laporan Bab 1-3	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggunakan salah satu kutipan saja, contoh dengan menggunakan [1] atau dengan menggunakan (Darian, 2018).</li><li>Disetiap paragraf kutipan harus menggunakan gaya penulisan sendiri</li></ul>	

2.	Selara, 16 Juli 2029	Revisian BAB 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan Penelitian sejenis</li> <li>- Alasan memilih hewan laut</li> </ul>	
3.	Kamis, 18 Juli 2029	Revisi BAB 1	Pembenaran penulisan	
4.				 ACC
5.				

--	--	--	--	--

Tegal, 18 Juli.....2024

Dosen Pembimbing II



Dessy Ratna Putry, S.Sn., M.Hum.  
NIPY. 12.020.481

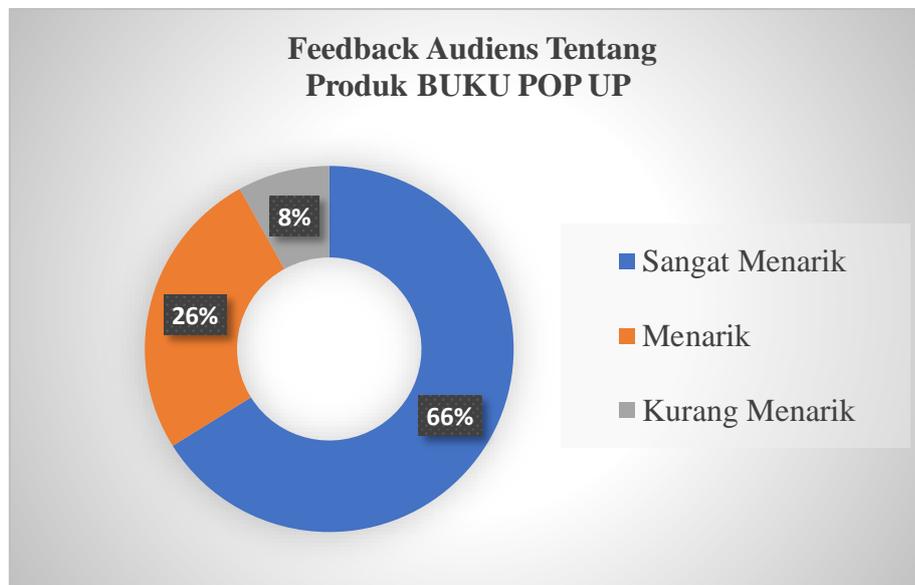
*Keterangan : Copy Lembar Ini Dilampirkan dalam Laporan Tugas Akhir (TA)*

### Lampiran 5. Form Wawancara Guru PAUD INTAN

No.	Pertanyaan Umum	Respon
1.	Bagaimana pengalaman ibu dalam mengajar anak-anak PAUD di PAUD Intan?	Mengajar di PAUD INTAN memperkaya pemahaman saya tentang karakter anak-anak dan <i>trend</i> mainan terbaru, meski ada tantangan. Pengalaman ini sangat berharga dalam mendidik anak usia dini.
2.	Apa yang membuat ibu tertarik untuk menjadi guru di PAUD?	Saya tertarik menjadi guru PAUD karena cinta terhadap anak-anak dan dunianya, serta melihatnya sebagai ladang pahala.
3.	Bagaimana pendapat ibu tentang tingkat minat dan keterlibatan anak-anak dalam pembelajaran di kelas Anda?	Anak-anak di kelas saya sangat antusias, terutama karena setiap bulan kami mengusung tema pembelajaran yang berbeda dan menarik bagi mereka.
4.	Bagaimana ibu biasanya memperkenalkan konsep-konsep baru kepada anak-anak PAUD?	Contoh dengan tema binatang, kita bisa menanyakan pada anak-anak: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Binatang yang bisa terbang</li> <li>2. Binatang yang bisa berenang</li> <li>3. Binatang yang ada didarat</li> </ol>
5.	Apakah ibu memiliki pengalaman menggunakan media pembelajaran interaktif sebelumnya dalam pengajaran Anda?	Media yang sering saya gunakan dalam pembelajaran yaitu media gambar, karena menurut saya dengan media tersebut bisa menarik minat anak-anak dalam kegiatan belajar.

No.	Pertanyaan Khusus	Respon
1.	Bagaimana ibu melihat tingkat minat anak-anak PAUD di kelas ibu terhadap pembelajaran tentang hewan laut?	Anak-anak di kelas kami sangat antusias saat belajar tentang hewan laut dan dapat dengan mudah menyebutkan jenis-jenisnya
2.	Apakah ibu mengalami kesulitan dalam menarik minat anak-anak PAUD terhadap pembelajaran tentang hewan laut? Jika ya, apa itu?	Tantangannya bukan pada kesulitan, tetapi ketika anak-anak sudah menyukai suatu topik, sulit untuk beralih ke pembahasan lain. Contohnya, saat membahas jenis ikan laut, mereka terus menyebutkan nama ikan hingga kehabisan ide. Namun, dengan kesabaran dan kreativitas, kita bisa membuat pembelajaran tetap menarik.
3.	Bagaimana ibu merencanakan untuk meningkatkan keterlibatan anak-anak dalam pembelajaran tentang hewan laut di kelas ibu?	Agar anak-anak lebih tertarik lagi dengan pembahasan hewan laut. Sederhana saja, mungkin dengan menggunakan media gambar. Tidak mungkin mkta membawa anak-anak ke laut, itu beresiko.
4.	Apakah ibu melihat manfaat dalam menggunakan media pembelajaran visual, seperti buku pop-up, untuk meningkatkan minat dan keterlibatan anak-anak PAUD dalam pembelajaran?	Kami melihat itu sangat menarik dan yang utama anak-anak sangat antusias dan semangat, itu merupakan hal yang baru bukan Cuma untuk anak-anak tapi untuk kami sebagai guru

## Lampiran 6. Penilaian Pameran Karya Tugas Akhir



## Lampiran 7. Lembar Penilaian Bimbingan Tugas Akhir I

### LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir memberikan nilai kepada:

Nama : Nur Falazifah Annisa

NIM : 21120002

Kompetensi : DIII Desain Komunikasi Visual

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU *POP UP* TENTANG HEWAN LAUT  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BER CERITA UNTUK  
ANAK PAUD INTAN

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Pelaksanaan Tugas Akhir		
	1. Motivasi (Fokus minat)	10	
	2. Kedisiplinan	15	
	3. Kreativitas/ Daya Kritis	10	
	Sub Total	35	
B.	Laporan		
	1. Tata Tulis	10	
	2. Substansi	15	
	Sub Total	25	
C.	Rancang Bangun Produk		
	1. Solusi (jawaban permasalahan)	25	
	2. Inovasi	15	
	Sub Total	40	
TOTAL NILAI		100	

Tegal, 17 Oktober 2024

Pembimbing I



Robby Hardian, S.IP., M.Ds

NIPY. 07.019.416

## Lampiran 8. Lembar Penilaian Bimbingan Tugas Akhir II

### LEMBAR PENILAIAN BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Pembimbing Tugas Akhir memberikan nilai kepada:

Nama : Nur Falazifah Annisa

NIM : 21120002

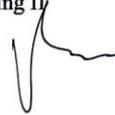
Kompetensi : DIII Desain Komunikasi Visual

Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU *POP UP* TENTANG HEWAN LAUT  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BER CERITA UNTUK  
ANAK PAUD INTAN

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Pelaksanaan Tugas Akhir		
	1. Motivasi (Fokus minat)	10	
	2. Kedisiplinan	15	
	3. Kreativitas/ Daya Kritis	10	
	Sub Total	35	
B.	Laporan		
	1. Tata Tulis	10	
	2. Substansi	15	
	Sub Total	25	
C.	Rancang Bangun Produk		
	1. Solusi (jawaban permasalahan)	25	
	2. Inovasi	15	
	Sub Total	40	
TOTAL NILAI		100	

Tegal, 17 oktober 2024

Pembimbing II



Dessy Ratna Putry, S.Sn., M. Hum.  
NIPY. 12.020.481

## Lampiran 9. Lembar Penilaian Ujian Tugas Akhir

### LEMBAR PENILAIAN UJIAN TUGAS AKHIR

Nama : Nur Falazifah Annisa  
NIM : 21120002  
Judul Tugas Akhir : PERANCANGAN BUKU *POP UP* TENTANG HEWAN LAUT  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BER CERITA UNTUK  
ANAK PAUD INTAN

No	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT %	NILAI
A.	Kesesuaian Laporan		
	1. Kesesuaian teori dengan produk	10	
	2. Kaidah penulisan	10	
	3. Penyampaian laporan	15	
B.	Karya Tugas Akhir	35	
C.	Presentasi		
	1. Komunikasi	10	
	2. Penampilan, sikap, dan perilaku	10	
	3. Penguasaan materi	10	
TOTAL NILAI		100	

Tegal, 21 Oktober 2024



Ketua Penguji

Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds

NIPY 05.015.272

## Lampiran 10. Lembar Perbaikan Tugas Akhir

### LEMBAR PERBAIKAN UJIAN TUGAS AKHIR

#### I. LAPORAN

Penjelasan buku *Pop Up* di latar belakang

---

Audiens: anak usia 4-5 tahun yang sudah bisa membaca

---

Pengertian anak usia dini diganti menjadi Pendidikan karakter anak usia dini: karakter, psikologi anak usia dini, psikologi warna untuk anak usia dini

---

Hasil feedback diberi kesimpulan

---

#### II. DESAIN/ PERANCANGAN

---

---

---

---

#### III. PRODUK

Tidak disarankan menggunakan sudut pelindung pada cover buku

---

---

---

---

Tegal, 21 Oktober 2024

Ketua Penguji



Ahmad Ramdhani, S.Kom., M.Ds

NIP. 05.015.272

**Lampiran 11. Foto Dokumentasi Penelitian dan Pameran Karya TA**



## Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Plagiasi



**POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA**

UPT Perpustakaan & Penerbitan

### SURAT KETERANGAN HASIL UJI PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini<sup>\*)</sup>:

Nama : Nizzatur Rofatin Nisa, S.Tum, M.A.  
NIPY : 07.013.150  
Jabatan : Pustakawan

Menerangkan bahwa Laporan Tugas Akhir<sup>\*\*)</sup>:

Judul : **PERANCANGAN BUKU *POP UP* TENTANG HEWAN LAUT  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BER CERITA UNTUK ANAK  
PAUD INTAN**

yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Nur Falazifah Annisa  
NIM : 21120002  
Email : falazifah072002@gmail.com

Telah dilakukan uji kesamaan (uji similarity) / uji plagiasi dengan hasil indikasi similaritas 29 %  
Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 21 Oktober 2024  
Petugas Perpustakaan  
Politeknik Harapan Bersama,



Nizzatur Rofatin Nisa, S.Tum, M.A.

Keterangan:

<sup>\*)</sup> Diisi oleh Petugas Perpustakaan Poltek Harber

<sup>\*\*)</sup> Diisi dengan pengetikan langsung oleh mahasiswa

📍 Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal 52143, Jawa Tengah, Indonesia.  
☎ (0283)352000

✉ sekretariat@poltektegal.ac.id  
🌐 poltektegal.ac.id