

**EVALUASI APLIKASI BAYAR SEKOLAH PADA YAYASAN
PENDIDIKAN MENGGUNAKAN ANALISIS PIECES
DI TK ALHIDAYAH DESA KEPUNDUHAN
KABUPATEN TEGAL**



TUGAS AKHIR

OLEH:

ALIYAH NUR AZIZAH

20031119

PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI

POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir yang berjudul :

EVALUASI APLIKASI BAYAR SEKOLAH PADA YAYASAN PENDIDIKAN
DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS PIECES DI TK ALHIDAYAH DESA
KEPUNDUHAN KABUPATEN TEGAL

Oleh Mahasiswa :

Nama : Aliyah Nur Azizah

NIM : 20031119

Telah diperiksa dan dikoreksi dengan baik dan cermat. Oleh karena itu
pembimbing menyetujui mahasiswa tersebut telah menempuh ujian Tugas Akhir

Tegal, 3 Juli 2023

Pembimbing I,



Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., AK., CA.

NIPY. 03.013.142

Pembimbing II,



Hikmatul Maulidah, S.Pd,M.Ak

NIPY . 02.019.403

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir yang berjudul :

EVALUASI APLIKASI BAYAR SEKOLAH MENGENAI BUKU KAS
YAYASAN PENDIDIKAN MENGGUNAKAN ANALISIS PIECES DI
TK ALHIDAYAH DESA KEPUNDUHAN KABUPATEN TEGAL.

Oleh :

Nama : Aliyah Nur Azizah

NIM : 20031119

Program Studi : Akuntansi

Jenjang : Diploma III

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan tim penguji Tugas Akhir Program
Studi Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal.

Tegal, 18 Juli 2023

1. Asrofi Langgeng NS, S.Pd., M.Si, Ak

Ketua Penguji

2. Ririh Sriharjanti, SE., MM

Anggota Penguji I

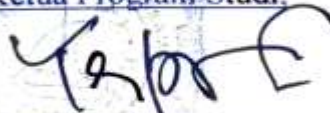
3. Hikmatul Maulidah, S.Pd., M.Ak

Anggota Penguji II



Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., AK., CA

NIPY. 03.013.142

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dalam bentuk Tugas Akhir ini yang berjudul “EVALUASI APLIKASI BAYAR SEKOLAH PADA YAYASAN PENDIDIKAN MENGGUNAKAN ANALISIS PIECES DI TK ALHIDAYAH DESA KEPUNDUHAN KABUPATEN TEGAL “, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini untuk dijadikan pedoman bagi yang berkepentingan, dan saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau adanya klaim atas kesalinan karya tulis saya ini.

Tegal, 18 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Aliyah Nur Azizah

NIM 20031119

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagia mahasiswa Program Studi DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Aliyah Nur Azizah

NIM : 20031119

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Prodi Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Rghit*) atas karya ilmiah saya yang berjudul EVALUASI APLIKASI BAYAR SEKOLAH PADA YAYASAN PENDIDIKAN MENGGUNAKAN ANALISIS PIECES DI TK ALHIDAYAH DESA KEPUNDUHAN KABUPATEN TEGAL.

Dengan Hak Bebas Royalty non eksklusif ini Program Studi DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (databases) mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya, ke internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan saya sebagai penulis.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Prodi DII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal, segala bentuk hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Tegal, 18 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Aliyah Nur Azzizah

NIM20031119

HALAMAN MOTTO

“Dan Ia mengangkut beban-bebanmu kesuatu negeri yang kamu tidak sanggupi mencapainya, kecuali dengan susah payah. Sungguh Tuhan-mu benar-benar

Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. “

(Q.S. AN-NAHL 7)

“Hatiku tenang karna mengetahui apa yang melewatkan ku tidak pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku, tidak akan pernah melewatkanku.”

(SAYIDINA UMAR BIN KHATTAB)

“Kamu harus menjaga diri sendiri terlebih dahulu sebelum kamu menjaga orang lain. Kamu harus tetap sehat secara fisik maupun psikologis, kamu harus tetap sehat untuk memberikan cinta ke orang lain. “

(BYUN BAEK-HYUN EXO)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini kupersembahkan untuk:

1. ALLAH SWT yang senantiasa mendengarkan segala keluh kesah yang saya hadapi sampai saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Diri saya yang sudah mau berusaha keluar dari segala tekanan hingga saya bisa melanjutkan Tugas Akhir ini.
3. Bapak, mama dan keluarga yang sudah memberikan doa dan restu untuk saya sehingga saya bisa sampai menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Teman- teman saya baik di kampus dan dirumah yang selalu memberikan semangat sampai saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Exo dan Seventen yang sudah memberikan saya motivasi untuk melanjutkan dan menyelesaikan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan judul “Evaluasi Aplikasi Bayar Sekolah Pada Yayasan Pendidikan Dengan Menggunakan Analisis PIECES di TK Alhidayah Desa Kepunduhan Kabupaten Tegal”.

Tugas Akhir ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar ahli madya (A.Md) pada Program Studi Diploma III Akuntansi Harapan Bersama Tegal.

Penulis menyadari akan kebatasan dan kemampuan yang dimiliki, dalam penyusunan Tugas Akhir ini banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Agung Hendarto, SE., MA. Selaku direktur Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal
2. Ibu Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., Ak., CA. selaku Ka. Prodi DIII Akuntansi Politeknik Harapan Bersama Tegal dan sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa telah memberi saya kesempatan untuk menyelesaikan Tugas Akhir saya dengan baik.
3. Ibu Hikmatul Maulidah, S, Pd, M.Ak. dosen pembimbing II saya yang senantiasa telah memberikan saya motivasi dan bimbingan sampai saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir saya dengan baik.
4. Ibu Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., Ak., CA., Bapak Aryanto, S.E., M.AK., dan Bapak Vembri Ryan Diansyah selaku pemilik Aplikasi Bayar Sekolah.
5. Lulus Primiharti S. Pd selaku kepala sekolah TK ALHIDAYAH yang sudah memberikan kesempatan dan mengizinkan saya untuk mengolah data yang ada.
6. Bapak Ibu guru TK ALHIDAYAH yang sudah memberikan saya dukungan.

7. Teman-teman baik di kampus maupun rumah, yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta semua pihak baik secara langsung dan tidak langsung memberikan motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan disana-sini. Oleh karan itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada. Akhirnya, penulis sangat berharap Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Tegal, 18 Juli 2023



ALIYAH NUR AZIZAH
NIM 20031119

ABSTRAK

Aliyah Nur Azizah, 2023. *Evaluasi Aplikasi Bayar Sekolah Pada Yayasan Pendidikan di TK Alhidayah Desa Kepunduhan Kabupaten Tegal*. Program Studi Diploma III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama. Pembimbing I: Yeni Priatna Sari; Pembimbing II: Hikmatul Maulidah.

Aplikasi pengelolaan kas berbasis web saat ini sudah banyak digunakan oleh beberapa kalangan baik perusahaan maupun pendidikan. Penggunaan aplikasi berbasis web membantu organisasi dalam melakukan pengolahan pencatatan kas mereka. Pada tahun 2022 tim yang terdiri dari ibu Yeni Priatna Sari, bapak Aryanto dan bapak Vembri Ryan Diansya membuat aplikasi berbasis web yang bertujuan untuk memudahkan yayasan dalam hal pembayaran tagihan SPP sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan yang dimiliki aplikasi bayar sekolah dengan melakukan evaluasi pada informasi tentang bagaimana sistem berkerja, bagaimana aplikasi berfungsi, dan bagaimana mengatasi masalah yang dapat mengganggu pelaksanaan kegiatan pengoprasian aplikasi bayar sekolah. Analisis pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi pustaka. Analisis pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan *verification (conclusion drawing)*. Penelitian ini menggunakan indikator analisis PIECES yaitu: *Performances, information, economy, control, efficiency, service*. Dari hasil yang peneliti lakukan melalui wawancara dan observasi dapat dinyatakan dengan adanya aplikasi bayar sekolah dapat memudahkan yayasan pendidikan dalam hal pencatatan buku kas. Namun terdapat beberapa indikator yang masih memiliki kelemahan diantaranya validasi pada email perlu di verifikasi lebih baik dan output yang perlu di perbaiki. Namun aplikasi bayar sekolah juga memiliki kelebihan dari beberapa indikator diantaranya aplikasi yang mudah di gunakan dan memiliki manfaat untuk yayasan pendidikan.

Kata kunci: Analisis PIECES, Aplikasi web, Aplikasi bayar sekolah

ABSTRACT

Aliyah Nur Azizah, 2023. Evaluation of the School Payment Application at the Education Foundation at Alhidayah Kindergarten, Kepunduhan Village, Tegal Regency. Accounting Associate Degree Study Program at the Politeknik Harapan Bersama. Advisor I: Yeni Priatna Sari; Co-Advisor: Hikmatul Maulidah.

Web-based cash management applications are now widely used by several groups, both corporate and educational. The use of web-based applications helps organizations in processing their cash records. In 2022, the team consisting of Mrs. Yeni Priatna Sari, Mr. Aryanto and Mr. Vembri Ryan Diansya created a web-based application which aims to make it easier for foundations to pay school tuition bills. This research aims to determine the weaknesses and strengths of the school payment application by evaluating information about how the system works, how the application functions, and how to overcome problems that can interfere with the implementation of school payment application operations. The analysis in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this research are observation, interviews and literature study. The analysis in this research uses data reduction, data presentation, and verification (conclusion drawing). This research uses PIECES analysis indicators, namely: Performances, information, economy, control, efficiency, service. From the results of what researchers conducted through interviews and observations, it can be stated that the existence of a school payment application can make it easier for educational foundations to record cash books. However, there are several indicators that still have weaknesses, including email validation that needs to be verified better and output that needs to be improved. However, the school payment application also has advantages in terms of several indicators, including an application that is easy to use and has benefits for educational foundations.

Keywords: PIECES analysis, Web plication, School payment application

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Kerangka Berfikir	6
1.7 Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Yayasan Pendidikan	9
2.2 Aplikasi Web	9
2.3 Aplikasi Bayar Sekolah	11
2.4 Analisis PIECES.....	21
2.5 Tabel Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat Penelitian	30
3.2 Waktu Penelitian	30
3.3 Jenis Data.....	30
3.4 Sumber Data	31
3.5 Metode Pungumpulan Data	31
3.6 Metode Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran umum TK ALHIDAYAH	35
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.3 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
Lampiran	47

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Performance pada evaluasi aplikasi Bayar Sekolah.....	36
Tabel 4.2 Analisis information yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan metode analisis PIECES.	37
Tabel 4.3 Analisis ekonomi yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.....	37
Tabel 4.4 Merupakan analisis control pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.....	38
Tabel 4.5 Merupakan analisis efeciency yang diterapkan pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.	39
Tabel 4.6 Menunjukkan hasil analisis servis yang terjadi pada aplikasi bayar sekolah menggunakan analisis PIECES.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	6
Gambar 2. 1 Menu Daftar Akun	14
Gambar 2. 2 Menu Masuk Akun.....	15
Gambar 2. 3 Menu Dashboard TK Alhidayah	15
Gambar 2. 4 Menu Staf Pada Akun TK Alhidayah	16
Gambar 2. 5 Menu Data Siswa	16
Gambar 2. 6 Menu Profil TK Alhidayah	17
Gambar 2. 7 Menu Siswa Pada Akun Staf TK Alhidayah.....	18
Gambar 2. 8 Menu Kelas Pada Akun Staf TK Alhidayah	18
Gambar 2. 9 Menu Tahun Ajar Pada Akun Staf TK Alhidayah	19
Gambar 2. 10 Menu Data Tagihan Pada Akun Staf.....	19
Gambar 2. 11 Menu Tagian Pada Akun Siswa	20
Gambar 2. 12 Menu Histori Pembayaran Pada Akun Siswa	20
Gambar 2. 13 Kode Pembayaran Error.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar TK ALHIDAYAH.....	47
Lampiran 2 Gambar Data TK ALHIDAYAH	47
Lampiran 3 Foto Wawancara	48
Lampiran 4 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 1	49
Lampiran 5 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 2	51

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Penggunaan aplikasi pengolahan kas berbasis web saat ini sudah banyak digunakan oleh beberapa kalangan baik perusahaan maupun pendidikan. Penggunaan aplikasi ini diterapkan untuk pengolahan kas bersama secara terkomputerisasi sehingga dapat menghasilkan informasi yang akurat dan transparan, kinerjanya menghasilkan output berupa laporan kas berdasarkan waktu tertentu, seperti laporan kas bulanan dan tahunan. Hal ini menjadikan aplikasi berbasis web sangat diminati pada zaman yang sudah menggunakan segalanya dengan digital yang cepat dan akurat.

Hal ini juga memberikan dampak pada yayasan pendidikan yang sebelumnya menggunakan pembukuan manual dengan hanya catatan yang rawan dengan manipulasi kecurangan yang tinggi. Harus perlahan beralih pada teknologi digital yang lebih maju dan terakurat, agar bisa meningkatkan kewaspadaan dan kemudahan pembayaran SPP melalui web digital yang ada. Pembayaran SPP yang dulunya hanya bisa dilakukan secara manual dengan mendatangi sekolah kini bisa dilakukan secara digital dengan mudah dan praktis.

Untuk mempermudah urusan pembayan SPP pada yayasan pendidikan tim yang terdiri dari Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., Ak., CA., Aryanto, S.E., M.AK., dan Vembri Ryan Diansyah membuat aplikasi berbasis web dengan nama Bayar Sekolah. Aplikasi ini menawarkan kemudahan untuk

membayar SPP melalui aplikasi web yang dapat diakses dimana pun. Selain itu didalam aplikasi bayar sekolah memiliki fitur-fitur untuk membantu yayasan pendidikan dalam urusan kas, dan mempermudah dalam laporan kas bulanan atau tahunan karena hasil output sudah terkomputerisasi.

Aplikasi ini di desain untuk memudahkan pihak yayasan dan siswa dalam melakukan pembayaran SPP bulan dan tagihan yang ada, dan juga mempermudah siswa untuk melakukan pembayaran melalui beberapa metode pembayaran online yang dapat dibayarkan kapanpun tidak harus ketika jam kerja sekolah. Pihak sekolah juga dapat mengakses data secara transparan sehingga mengurangi resiko kesalahan pencatatan atau kecurangan terjadi. Sistem ini juga memberikan recording transaksi yang jelas dan terstruktur.

Aplikasi ini tentu memiliki kelebihan yang baik untuk mempermudah jalanya transaksi pembayaran SPP sekolah. Akan tetapi, kenyataan yang mungkin terjadi ketika implementasi sebuah web tidaklah mudah. Semakin banyak yayasan yang terikat dengan web aplikasi ini maka semakin besar pula kemungkinan resiko terjadinya kegagalan dan *error* yang semakin tinggi, dikarenakan server aplikasi yang semakin sibuk dalam respon data yang masuk sehingga sering terjadi *human error*. Ketidak efektifkan implementasi dari suatu web aplikasi akan mengakibatkan hambatan dan gangguan yang terjadi pada yayasan pendidikan yang menggunakan web aplikasi tersebut.

Penelitian ini dilakukan pada aplikasi bayar sekolah untuk mengevaluasi pada sistem web aplikasi yang sudah diterapkan apakah sudah

berjalan sesuai yang diharapkan dengan menggunakan analisis PIECES. (*Performance, Information, Economy, Control, Efficiency dan Service*). Metode ini dapat mengidentifikasi masalah yang terjadi pada sistem dan memperbaiki serta mengoreksi kelemahan yang ada.

TK ALHIDAYAH merupakan TK yang beralokasi di Desa Kepunduhan Kec. Keramat Kab. Tegal, didirikan pada tahun 1998. Dengan kelas dibagi menjadi 3 tingkatan yaitu kelas A, B, dan kel. Elang, dengan jumlah keseluruhan murid pada tahun 2022 sampai dengan 2023 adalah 43 murid yang terdiri dari 19 siswa perempuan dan 24 siswa laki-laki. TK Alhidayah menerbitkan biaya SPP pada tahun 2022/2023 sebesar Rp. 35.000 /bulan nya. Dalam melakukan pencatatan atas buku kas sekolah TK masih menggunakan pencatatan manual, hanya menggunakan excel dan buku catatan biasa.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang penulis lakukan diketahui bahwa masih ada keraguan yayasan pendidikan TK Alhidayah untuk menggunakan aplikasi ini, dikarenakan aplikasi masih dalam tahap pengembangan. Dalam uraian masalah yang sudah di jelaskan, maka di perlukan evaluasi terhadap aplikasi bayar sekolah untuk bisa memberikan atau menyediakan fitur-fitur yang lebih baik. Melihat adanya masalah tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai

“Evaluasi Aplikasi Bayar Sekolah Pada Yayasan Pendidikan Menggunakan Analisis Pieces Di Tk Alhidayah”.

1.2 Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yakni, apakah aplikasi bayar sekolah memiliki kelemahan dan kelebihan yang perlu dievaluasi?

1.3 Tujuan Penelitian.

Adapun tujuan penelitian ini yakni untuk mengevaluasi aplikasi bayar sekolah untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari aplikasi bayar sekolah yang perlu diperbaiki menggunakan analisis PIECES.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang peneliti tulis diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak dan bagi peneliti sendiri,

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis adalah manfaat yang dapat dilihat dari sisi perkembangan akademis, dan bermanfaat pada bidang pengakuan ilmu pengetahuan.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan terkait dengan perkembangan teknologi dalam bidang akuntansi mengenai aplikasi buku kas yang dapat digunakan sebagai akses yang bisa digunakan di era yang serba digital.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis adalah manfaat yang dapat dari kepentingan praktis.

a. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang penelitian aplikasi akuntansi dan sebagai alat untuk mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama menempuh perkuliahan.

b. Bagi Politeknik Harapan Bersama Tegal

Sebagai tambahan referensi dan acuan bagi mahasiswa lain yang akan meneliti hal yang sama serta menambah gambar dan pengetahuan akademik.

c. Bagi Pembuat Aplikasi

Sebagai tambahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan aplikasi bayar sekolah menjadi lebih baik.

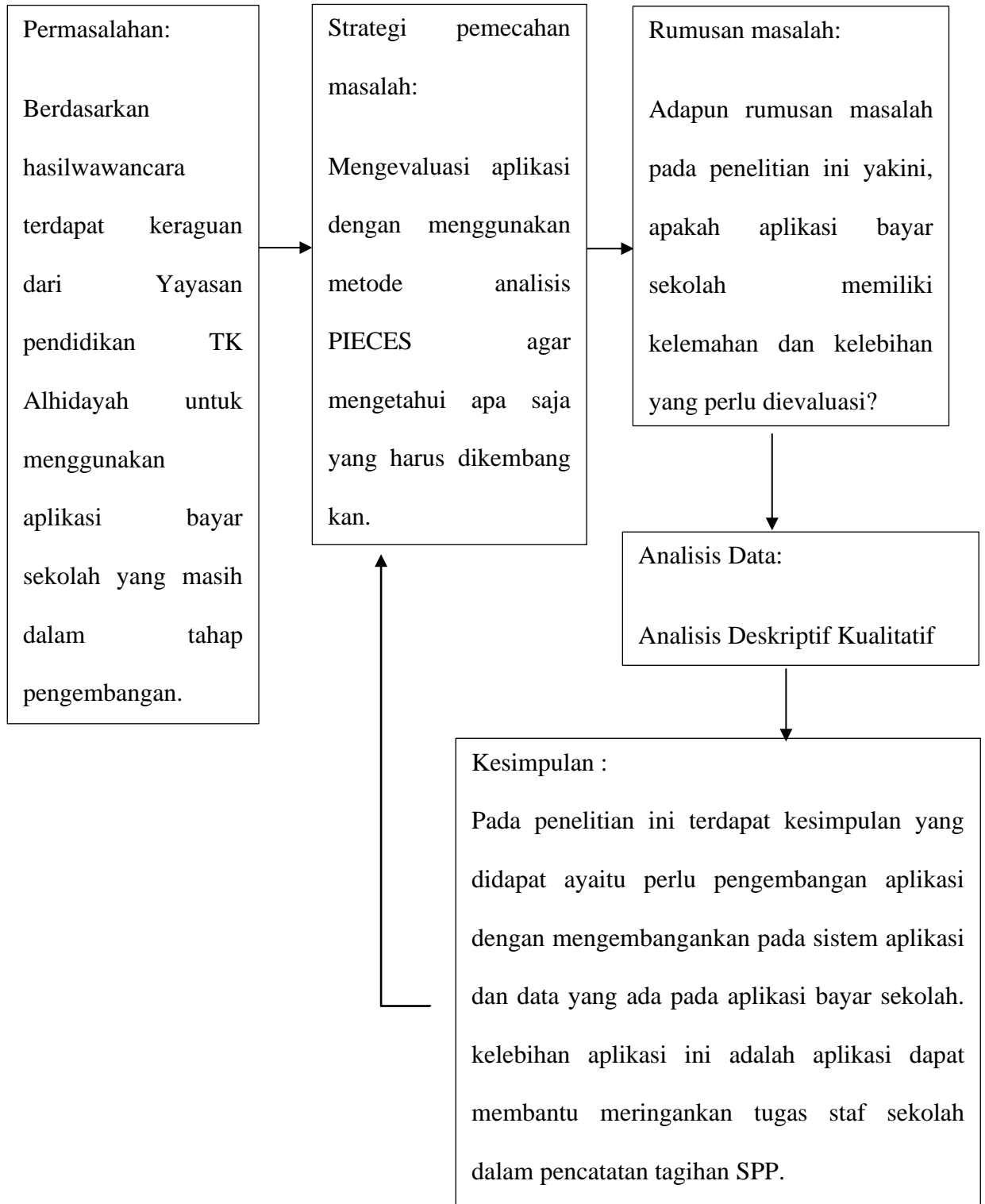
d. Bagi Pembaca

Dapat digunakan dalam menambah pengetahuan dalam pemahaman tentang aplikasi buku kas serta dijadikan sebagai referensi penelitian selanjutnya agar bisa dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik.

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini yaitu Penelitian ini hanya mengevaluasi kelemahan dan kelebihan yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.

1.6 Kerangka Berfikir



Gambar 1.1 Kerangka Berfikir

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan proposal ini, dibuat sistematika penulisan agar memudahkan dalam memahami dan dapat memberikan gambaran secara umum kepada pembaca mengenai isi proposal ini. Sistematika penulisan proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal berisi halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman pernyataan keaslian Tugas Akhir (TA), halaman pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis, halaman persembahan, halaman motto, kata pengantar, intisari/abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan lampiran. Bagian awal berguna untuk memberikan kemudahan bagi para pembaca dalam mencari bagian-bagian penting dengan cepat.

2. Bagian Isi

Bagian isi terdiri dari 5 bab yang terdiri dari:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pertama ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, kerangka berpikir dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu tentang Aplikasi Pembukun kas pada Yayasan Pendidikan.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang lokasi penelitian (tempat dan alamat penelitian), waktu penelitian, metode pengumpulan data, jenis dan sumber data dalam penelitian, dan metode analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang gambaran umum dari aplikasi bayar sekolah, laporan hasil penelitian dan pembahasan penelitian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan garis besar dari inti hasil penelitian, serta saran dari penelitian yang diharapkan dapat berguna bagi instansi yang di ambil oleh peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka berisi tentang daftar buku, literatur yang berkaitan dengan penelitian. Serta lampiran yang berisi data yang mendukung penelitian proposal ini.

3. Bagian isi Tugas Akhir

LAMPIRAN

Bagian lampiran ini berisi tentang informasi tambahan yang mendukung kelengkapan laporan, antara lain Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Tempat Penelitian, Kartu Konsultasi Bimbingan, serta data lain yang diperlukan untuk melengkapi penelitian Tugas Akhir.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Yayasan Pendidikan

Menurut Undang Undang yayasan No 16 Tahun 2001, yayasan adalah suatu badan hukum yang terdiri dari kekayaan yang dipisahkan dan di dirikan untuk mencapai tujuan pada bidang-bidang sosial seperti pendidikan, keagamaan dan kemanusiaan. Yayasan pendidikan merupakan salah satu hal penting dalam terjadinya sebuah pendidikan, yayasan pendidikan sangat dibutuhkan dalam berjalanya suatu proses pendidikan. Yayasan pendidikan didirikan dengan tujuan memberikan pendidikan kepada generasi muda agar tidak tertinggal dan menjadi berpikir maju.

Dari definisi yayasan pendidikan diatas dapat disimpulkan yayasan pendidikan merupakan lembaga badan hukum yang bergerak dalam memberikan pendidikan kepada masyarakat. Yayasan pendidikan menyediakan wadah untuk mengembangkan bakat masyarakat. Maka dari itu yayasan memerlukan dana untuk mengembakan tempat agar menjamin kenyamanan peserta didiknya.

2.2 Aplikasi Web

2.2.1. Pengertian web

Website adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet yang dapat diakses di seluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet. Website adalah kumpulan-kumpulan

komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara, animasi sehingga menjadi media informasi yang menarik dikunjungi.

Secara terminologi, website adalah kumpulan dari halaman-halaman situs, yang biasanya terangkum dalam sebuah domain atau subdomain, yang tepatnya berada di dalam *World Wide Web* (WWW) di dalam internet. Sebuah halaman web merupakan dokumen tertulis dalam format HTML (*Hyper Text Markup Language*), yang hampir selalu bisa di akses melalui HTTP, yaitu protocol yang menyampaikan informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para pemakai melalui web browser.

2.2.2. Pengertian Aplikasi Web

Aplikasi web adalah sebuah program yang apabila dieksekusi akan menghasilkan sebuah aplikasi yang bekerja sesuai dengan yang diinginkan. Aplikasi web dibangun menggunakan bahasa HTML (*Hyper Text Markup Language*). Pada masa ini aplikasi web dikembangkan untuk memperluas kemampuan HTML dengan PHP dan ASP pada skrip Objek. Aplikasi web merupakan aplikasi yang menggunakan teknologi browser untuk menjalankan dan mengakses aplikasi ini menggunakan jaringan internet. Arsitektur aplikasi web meliputi klien, web server, middleware dan basis data.

Dengan memperluas kemampuan HTML, yakni menggunakan perangkat lunak tambahan. Perubahan informasi dalam halaman-halaman web dapat ditangani melalui perubahan data, bukan melalui

perubahan program. Sebagai implementasinya, aplikasi web dapat terkoneksi kedalam basis data. Dengan demikian perubahan dalam informasi dapat dilakukan oleh operator atau yang bertanggung jawab terhadap kemahiran data, dan tidak menjadi tanggung jawab program atau webmaster (A.Kadir 2009:27).

2.3 Aplikasi Bayar Sekolah

2.3.1. Gambaran Aplikasi Bayar Sekolah

Aplikasi bayar sekolah merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk melakukan pengolahan pembayaran SPP yayasan pendidikan. Didalam transaksi pembayaran sekolah membutuhkan catatan yang akurat mengenai masuknya kas yang dilakukan oleh yayasan pendidikan. Hal ini kerap menimbulkan kesalahan dan penyelewengan dalam pencatatan manual yang dilakukan bendahara yayasan, maka dari itu dibutuhkan pencatatan yang lebih akurat agar tidak terjadi penyalahgunaan kas yayasan.

Tim yang terdiri dari Dr. Yeni Priatna Sari, SE., M.Si., AK., CA., Aryanto, S.E., M.AK., dan Vemberi Ryan Diansyah membuat sebuah aplikasi yang memberikan solusi pada yayasan-yayasan pendidikan dalam hal pembayaran sekolah dengan mudah dan akurat dalam pencatatan kas yayasan. Aplikasi bayar sekolah dapat digunakan melalui website pada browser yang terhubung dengan

jaringan internet. Aplikasi ini dapat di akses oleh staff sekolah, dan siswa sehingga transaksi yang terjadi bersifat transparan.

2.3.2. Tujuan Aplikasi Bayar Sekolah

Tujuan utama dari pembuatan aplikasi adalah membantu pekerjaan manusia yang semula di lakukan secara manual menjadi beralih ke teknologi yang lebih mudah. Semakin banyak yayasan pendidikan yang menggunakan aplikasi ini maka membuat aplikasi bayar sekolah semakin bisa di kembangkan. Adapun beberapa kemudahan yang akan didapatkan ketika menggunakan aplikasi bayar sekolah untuk pembayaran SPP, sebagai berikut:

1) Kemudahan Dalam Pencatatan Transaksi Pembayaran SPP

Banyaknya siswa yang terdaftar di sekolah maka akan membuat semakin banyak catatan transaksi yang harus dicatat dengan manual. Hal itu akan menimbulkan semakin banyak pekerjaan yang harus dilakukan oleh bendehara sekolah, selain itu pada saat pencatatan pembayaran secara manual akan menimbulkan resiko kesalahan dan kecurangan yang tinggi. Oleh karnanya aplikasi bayar sekolah membantu dengan membuat fitur-fitu yang mempermudah dalam pencatatan transaksi pembayaran SPP. Aplikasi bayar sekolah akan otomatis memunculkan tagihan SPP pada akun siswa dan akan memberikan bukti transaksi secara langsung.

2) Kemudahan Melakukan Pembayaran SPP

Di zaman yang serba digital dan mudah sangat mempengaruhi persoalan pembayaran yang bisa dilakukan dengan mudah dan tidak perlu mengantri. Hal itu berdampak pada pembabayaran SPP sekolah yang sebelumnya harus mendatangi sekolah kini bisa dilakukan secara cepat menggunakan aplikasi bayar sekolah yang menyediakan beberapa metode pembayaran. Aplikasi bayar sekolah menyediakan beberapa metode pembayaran online diantaranya, BRIMO, Indomaret, dan melalui Transfer bank.

2.3.3. Menu Aplikasi Bayar Sekolah

Penelitian yang dilakukan pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan data pada TK Alhidayah bertujuan untuk mengevaluasi kelemahan dan kelebihan pada aplikasi bayar sekolah sehingga dapat dilakukan pengembangan yang lebih baik pada aplikasi bayar sekola. Dalam aplikasi bayar sekolah terdapat beberapa menu-menu yang tersedia, yaitu:

1) Daftar Akun dan Masuk Akun

Pada tampilan awal aplikasi di sediakan dua menu yaitu pendaftaran dan masuk.

a) Daftar Akun

Menu daftar digunakan untuk mendaftarkan akun sekolah. pada halaman ini diminta untuk mengisi data informasi terkait sekolah. Akun sekolah perlu diaktifkan admin agar dapat di gunakan. Pada pendaftaran akun TK Alhidayah perlu mengisi informasi sekolah seperti nama sekolah, tingkat pendidikan, email, dan password yang akan digunakan.



The image shows a web registration form titled "Daftar" on the "Bayar Sekolah" website. The form is centered on the page and contains the following fields: "Nama Sekolah", "Tingkat Pendidikan" (with a dropdown arrow), "Email", "Password", and "Konfirmasi Password". The background of the page features a blue header with the text "Bayar Sekolah" and "Daftar" buttons, and a colorful illustration of two children in graduation gowns.

Gambar 2. 1 Menu Daftar Akun

b) Masuk Akun

Ketika TK Alhidayah akan membuka akun maka perlu memasukan password dan username seperti gambar dibawah.



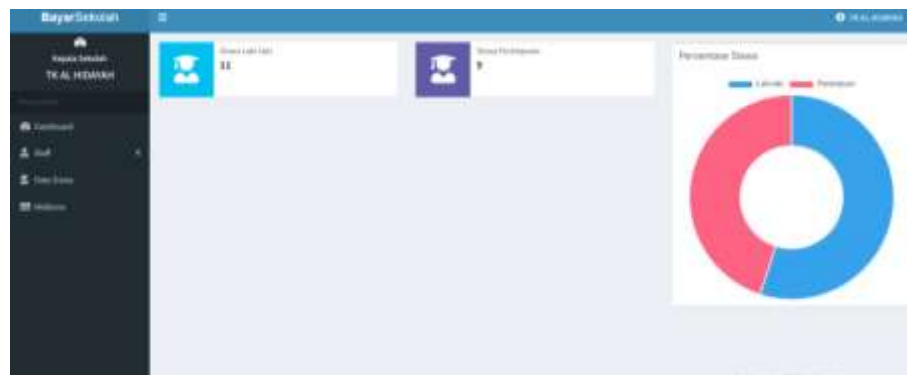
Gambar 2. 2 Menu Masuk Akun

2) Akun Sekolah

Akun sekolah memiliki beberapa menu diantaranya yaitu:

a) Dashboard Akun Sekolah

Pada halaman dashboard menampilkan informasi data jumlah siswa yang ada di TK Alhidayah data yang ditampilkan adalah sempel siswa yang ada di TK Alhidayah.



Gambar 2. 3 Menu Dashboard TK Alhidayah

b) Staf Sekolah

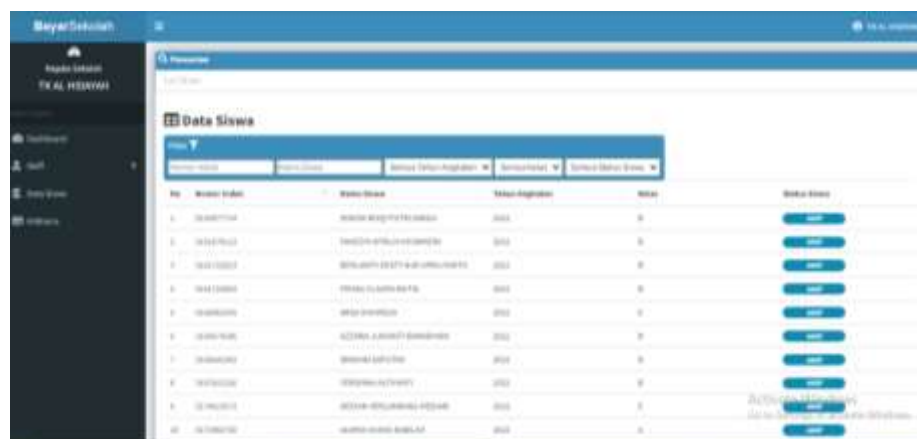
Menu staf digunakan untuk mendaftarkan akun staf yang digunakan oleh staf untuk mengelola terkait pembayaran sekolah dan menginput data siswa. Staf yang memiliki akun adalah staf yang mengelola data siswa.



Gambar 2. 4 Menu Staf Pada Akun TK Alhidayah

c) Data Siswa

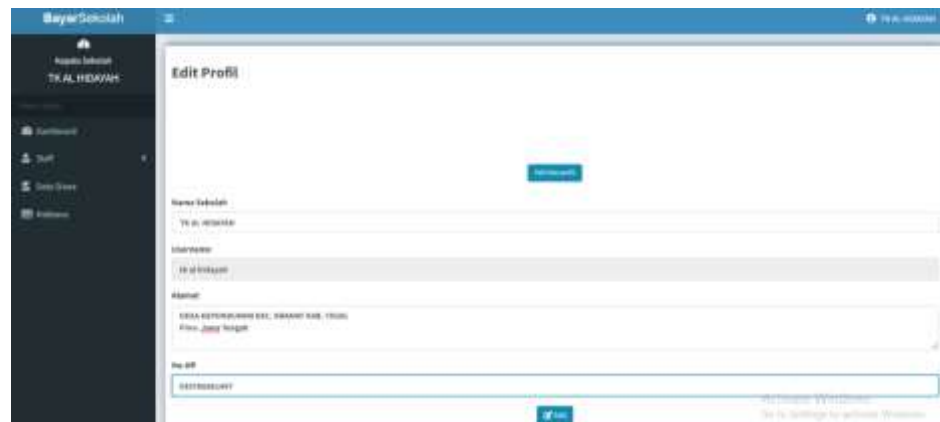
Menu data siswa menampilkan jumlah siswa yang telah di input melalui akun staf. Berikut merupakan data siswa TK Alhidayah.



Gambar 2. 5 Menu Data Siswa

d) Profil

Menu profil menampilkan pengeditan informasi profil TK Alhidayah jika diperlukan.



Gambar 2. 6 Menu Profil TK Alhidayah

3) Akun staf

Akun staf diaktifkan melalui akun sekolah, akun staf digunakan untuk mengelola transaksi pembayaran dan penginputan data siswa yang ada pada TK Alhidayah. Menu-menu yang ada pada akun staf, yaitu:

a) Siswa

Menu ini digunakan untuk mengelola informasi data siswa. Selain itu juga terdapat fitur *export* untuk mengekspor data siswa dalam bentuk pdf. Dalam menu ini dapat melakukan filter data berdasarkan tahun angkatan, kelas, dan status siswa. Berikut merupakan data siswa yang telah diinput oleh staf.

No	Nomor Induk	Nama Siswa	Tanggal Angkutan	Kelas	Status Keanggotaan	Status Siswa
1	00000001	ANANDA RAHMAT PRADANA	2022	B	aktif	aktif
2	00000002	ADRIAN ANANDA PRADANA	2022	B	aktif	aktif
3	00000003	ADRIAN ANANDA PRADANA	2022	B	aktif	aktif
4	00000004	ADRIAN ANANDA PRADANA	2022	B	aktif	aktif
5	00000005	ADRIAN ANANDA PRADANA	2022	B	aktif	aktif
6	00000006	ADRIAN ANANDA PRADANA	2022	B	aktif	aktif

Gambar 2. 7 Menu Siswa Pada Akun Staf TK Alhidayah

b) Data kelas

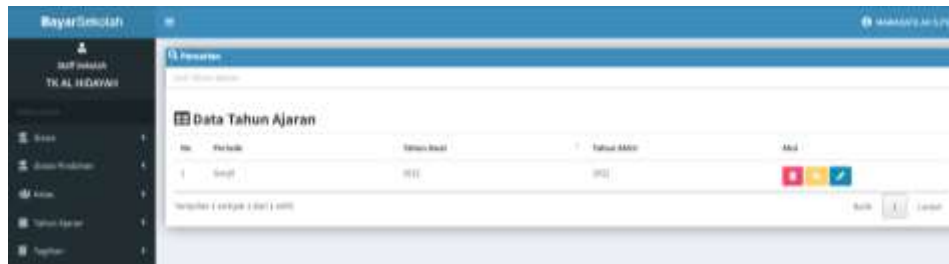
Pada menu data kelas staf bisa memasukkan nama kelas yang ada pada sekolah. kelas yang ada pada TK Alhidayah yaitu kelas A, kelas B, kelas Elang (E).

No	Kelas	Status
1	A	aktif
2	B	aktif
3	E	aktif

Gambar 2. 8 Menu Kelas Pada Akun Staf TK Alhidayah

c) Tahun ajaran

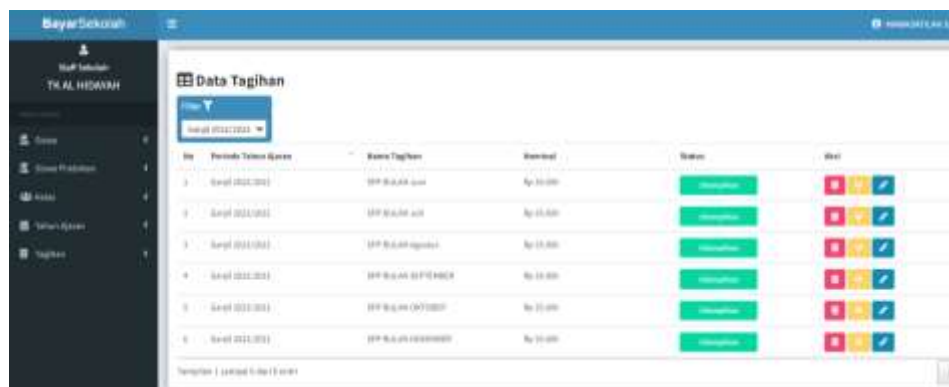
Menu ini digunakan untuk mengatur tahun ajaran yang sedang berjalan. Data yang diambil merupakan tahun ajaran ganjil pada tahun 2022.



Gambar 2. 9 Menu Tahun Ajar Pada Akun Staf TK Alhidayah

d) Data Tagihan

Menu tagihan digunakan untuk menginput, mengedit, dan menghapus tagihan yang muncul pada biaya sekolah. Data tagihan yang ditampilkan merupakan tagihan tahun ajaran ganjil 2022.



Gambar 2. 10 Menu Data Tagihan Pada Akun Staf

4) Akun Siswa

Akun siswa dapat digunakan jika sudah diaktifkan oleh staf.

Ada beberapa menu yang terdapat pada akun siswa, yaitu:

a) Tagihan

Menu tagihan terdapat seluruh data tagihan yang harus dibayarkan oleh siswa, tagihan pembayar di input melalui akun staf.

No	Periode Tahun Ajaran	Tagihan	Nominal	Bayar
1	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar
2	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar
3	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar
4	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar
5	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar
6	2021/2022	SPP 2021/2022	Rp 10.000	Bayar

Gambar 2. 11 Menu Tagihan Pada Akun Siswa

b) Histori pembayaran

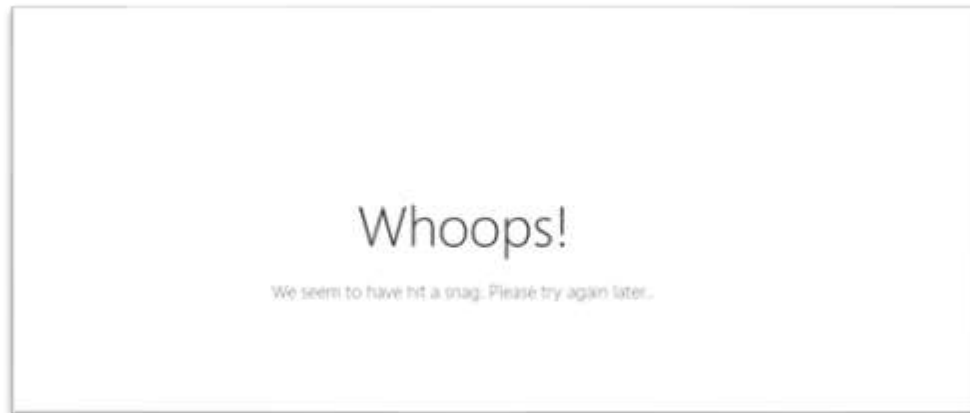
Menu ini menampilkan histori pembayaran yang telah dilakukan oleh siswa.

No	Periode Tahun Ajaran	Tagihan	Nominal
Tidak ada histori pembayaran			

Gambar 2. 12 Menu Histori Pembayaran Pada Akun Siswa

c) Kode pembayaran

Kode pembayaran akan muncul ketika siswa akan melakukan pembayaran tagihan yang ada.



Gambar 2. 13 Kode Pembayaran Error.

2.4 Analisis PIECES.

2.4.1. Pengertian Analisis PIECES

Analisis PIECES untuk mengoreksi atau memperbaiki sistem informasi bagi pengambil keputusan dalam suatu organisasi (Wetherbe 2012).

Metode PIECES adalah metode analisis sebagai dasar untuk memperoleh pokok-pokok permasalahan yang lebih spesifik. Dalam menganalisis sebuah sistem, biasanya akan dilakukan terhadap aspek antara lain adalah kinerja, informasi, ekonomi, keamanan aplikasi, efisiensi dan pelayanan pelanggan. Analisis ini disebut dengan analisis PIECES Analisis (Wukil Ragil 2010:17).

2.4.2. Variabel Analisis PIECES

Analisis PIECES merupakan suatu sistem yang digunakan untuk menganalisis sistem kerja pada suatu perusahaan atau organisasi. Terdapat 6 kriteria kinerja analisis PIECES yaitu :

1. *Performance*

Merupakan kumpulan sistem dalam menyelesaikan tugas dengan cepat sehingga sasaran dapat tercapai, indikator yang mempengaruhi kinerja, yaitu :

- a. *Throughput*, dimana sistem dinilai dari banyaknya kerja menggunakan perhitungan periode waktu.
- b. *Respon Time*, yaitu rata-rata kecepatan sistem dalam melakukan transaksi.
- c. *Audibilitas*, yaitu kemampuan untuk melacak dan memantau aktivitas pengguna dalam sistem informasi untuk memastikan akuntabilitasnya.
- d. Kelaziman komunikasi, yaitu pemeriksaan terhadap interface setandar, protocol, dan bandwihith.
- e. Kelengkapan, yaitu dimana drajat implementasi dari fungsi terpenuhi.
- f. Konsistensi, penggunaan disain dan dokumentasi yang seragam pada proyek pembangunan perangkat lunak.
- g. Toleransi kesalahan, merupakan toleransi kesalahan yang disebabkan oleh aplikasi.

2. *Information (Informasi)*

Pada umumnya informasi adalah hal paling peting untuk menentukan kesimpulan yang akan di ambil oleh pihak

menejemen untuk menambah keakuratan hasil yang akan muncul, dan indikator yang digunakan terdiri dari:

- a. *Accuracy* (akurat), dimana informasi atas hasil evaluasi hendaklah memiliki tingkat ketepatan yang tinggi.
- b. Relevansi informasi, dimana informasi yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan.
- c. Penyajian informasi, dimana informasi disajikan dengan bentuk yang sesuai.
- d. *Fleksibilitas* data, dimana informasi mudah disesuaikan dengan kebutuhan.

3. *Economics* (Ekonomi)

Pemanfaatan biaya yang akan diperoleh dari pemanfaatan informasi yang ada. Peningkatan kebutuhan yang ekonomis menyebabkan terjadinya krisis pengendalian pengeluaran. Dan indikator yang digunakan terdiri dari :

- a. *Reusabilitas*, tingkat dimana sebuah program atau bagian dari program tersebut dapat digunakan kembali didalam aplikasi.
- b. Sumber daya, jumlah sumber daya yang digunakan dalam pengembangan sistem, meliputi sumber daya ekonomi dan sumber daya manusia.

4. *Control*

Analisis ini digunakan untuk membandingkan sistem yang sedang dianalisis berdasarkan integritas sistem, kemudahan akses, dan keamanan data yang ada. Indikator yang ada pada analisis control, yaitu:

- a. *Integritas*, tingkat dimana akses ke perangkat lunak atau data oleh orang yang tidak berhak dapat mengakses perangkat lunak.
- b. *Keamanan*, yaitu dimana mekanisme yang mengontrol atau melindungi data dan program.

5. *Efisien*

Hal ini berhubungan dengan bagaimana sumber tersebut dapat digunakan secara optimal. Operasi pada perusahaan akan dikatakan efisien jika tanggung jawab dan kepatuhan kerja berjalan dengan baik.

- a. *Usabilitas*, yaitu kemudahan penggunaan sebuah sistem oleh pengguna tertentu untuk mencapai tujuan dengan efektivitas, efisiensi, dan kepuasan dalam sebuah penggunaan aplikasi.
- b. *Maintanabilitas*, merupakan usaha yang diperlukan untuk mencari dan membetulkan kesalahan pada sebuah program.

6. *Service*

Analisis ini merupakan tahapan untuk melihat sejauh dan kesalahan apa saja yang perlu diperbaiki.

- a. Akurasi, yaitu ketelitian komputasi dan control.
- b. *Reliabilitass*, merupakan tingkat dimana sebuah program dapat dipercaya melakukan fungsi yang diminta.
- c. Kesederhanaan, yaitu tingkat dimana program dapat dipahami dengan mudah tanpa kesukaran.

2.5 Tabel Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan bahan yang penulis gunakan sebagai bahan referensi dalam membuat penelitian ini. Adapun adapun penelitaian terdahulu antara lain:

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

NO	NAMA PENELITI (TAHUN)	JUDUL PENELITI	ANALISIS	KESIMPULAN
1	Jamila ss Syahrani (2021)	Evaluasi Penggunaan Aplikasi Sistem Keuangan Desa (Siskeudes) Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Akuntabilitas Keuangan	Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses penggunaan aplikasi Sistem Desa (Siskeudes) di Desa Guntur sudah berjalan dengan baik. Adapun tahapan pengelolaan Sistem Keuangan Desa dimulai dari proses penginputan

		Desa (Studi Kasus Desa Gunturu Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba)		dokumen perencanaan, penganggaran, penatausahaan, pertanggungjawaban dan pelaporan sudah terstruktur dengan baik sesuai dengan Permendagri No. 20 Tahun 2018. Kualitas akuntabilitas keuangan desa di Desa Gunturu setelah menggunakan aplikasi siskeudes sangat membawa perubahan yang baik, diantaranya memudahkan pemerintah desa Gunturu dalam proses pelaporan Pertanggungjawaban ertanggungjawaban Keuangan desa, menghasilkan laporan keuangan yang akuntabel dan sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.
2	Rozita dan Nur Anita	Evaluasi Penggunaan	Metode analisis	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

Aplikasi Akuntansi oleh Bendaharawan Sebelum dan Sesudah Penerapan SISKEUDES di Kecamatan Bengkali	data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif	kinerja bendahara desa sebelum implementasi SISKEUDES dalam indikator kuantitas, kualitas kerja, biaya, komitmen dan kerjasama cukup baik, karena bendahara dapat menyelesaikan tugas dan pekerjaan sesuai Permendagri Nomor 20 Tahun 2018, tetapi indikator ketepatan waktunya kurang baik. Sedangkan setelah menerapkan SISKEUDES Bendahara Desa kinerja pada indikator kuantitas, kualitas kerja, biaya, komitmen dan kerjasama juga cukup baik karena Bendahara dapat menyelesaikan tugas dan pekerjaan sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Permendagri Nomor 20 Tahun 2018, namun masih dikatakan
--	--	---

				indikator ketepatan waktu kurang baik.
3	Gan Wenni Indrasari 2017	Evaluasi Software Akuntansi SisKA Menggunakan Analisis PIECES di Toko Terang Jaya Elektrik	Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif .	Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, metode analisis PIECES berhasil mengidentifikasika dan mengevaluasi beberapa kelebihan pada SisKA seperti terdapat multi user untuk memisahkan otoritas para pengguna sistem, sistem sudah menggunakan bahasa indonesia, tampilan dari sistem tidak begitu rumit dan mudah untuk dipelajari. Sedangkan kelemahan yang berhasil ditemukan seperti stok barang minus, sistem sering mengalami keadaan not responding saat sedang memproses data, sistem lagging / eror.
4	Sri Wahyuni 2020	Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Perpustakaan	Penelitian ini adalah penelitian deskriptif	Dari hasil evaluasi yang peneliti lakukan dengan mewawancara pustakawan dinyatakan

		(SIPRUS) Menggunakan Analisis PIECES Ditinja dari Persepsi Pustakawan (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	evaluatif dengan pendekatan cross sectiona	hasilnya persepsi yang diperoleh cukup baik dan kinerjanya cukup memuaskan, Dengan adanya SIPRUS ini sangat membantu pekerjaan dalam bidang pengolahan bahan pustaka dan juga sangat memperlancar pekerjaan administrasi, sehingga berjalan dengan efektif dan efisien.
5	Nani Agustina 2018	Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi ERP Dengan Metode Pieces Framework	Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif	Dari hasil penelitian ini sistem informasi ERP sudah berjalan dengan baik tetapi pihak perusahaan tetap perlu melakukan perbaikan-perbaikan untuk memberikan kepuasan dalam penggunaan sistem informasi tersebut.

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Tempat Penelitian

Tempata penelitian ini penulis ambil dari sempel salah satu yayasan pendidikan yang terdaftar di aplikasi bayar sekolah, di TK ALHIDAYAH Desa Kepunduhan Kecamatan. Kramat, Kabupaten. Tegal.

1.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 5 bulan, pada bulan Desember 2022 sampai bulan April 2023.

1.3 Jenis Data

Dalam penelitian ini menggunakan dua jenis data yaitu :

1. Kualitatif

Data kualitatif dapat didefinisikan sebagai data yang berbentuk kata, skema, dan gambar (Sugiyono 2015). Pada penelitian ini data kualitatif merupakan data yang berasal dari wawancara dengan pemilik aplikasi bayar sekolah.

2. Kuantitatif

Data kuantitatif dapat didefinisikan sebagai data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan (Sugiyono 2015). Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisi dengan menggunakan metode statis. Data dalam penelitian ini berupa data SPP pada tahun ganjil di TK ALHIDAYAH.

1.4 Sumber Data

1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari sumber pertama, baik yang berasal dari individual atau persorangan misalnya hasil dari wawancara, atau yang berasal dari hasil pengisian kuesioner yang dilakukan peneliti (Husein Umar 2013). Data primer dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dan observasi lapangan dengan kepala sekolah TK ALHIDAYAH.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada. Data ini digunakan untuk mendukung data primer, dimana data ini bisa diperoleh yaitu dari bahan pustaka, literature, penelitian terdahulu, buku, dan sebagainya (Hasan 2002). Data sekunder penelitian ini adalah data laporan SPP, identitas siswa TK ALHIDAYAH, dan jurnal penelitian terdahulu.

1.5 Metode Pungumpulan Data

Untuk menunjang penelitian ini diperlukan data yang dijadikan sebagai landasan penyusunan penelitian ini maka, peneliti melakukan penelitian lapangan untuk mengumpulkan data dengan beberapa metode, yaitu :

1. Observasi

Observasi adalah salah satu teknik pengumpulan data dimana suatu teknik yang kompleks karena melibatkan berbagai faktor dalam pelaksanaannya, seperti perilaku manusia, proses kerja, responden yang bisa diamati. Observasi dalam penelitian ini dilakukan secara langsung pada aplikasi bayar sekolah

2. Wawancara

wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan tatap muka dan tanya jawab langsung antara peneliti dan narasumber langsung. Dalam metode ini penulis mengumpulkan data penelitian dengan bertanya langsung kepada pihak yang bersangkutan yang dapat memberikan informasi yang dibutuhkan.

3. Studi pustaka

Studi pustaka adalah salah satu teknik untuk mengumpulkan data oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yang relevan, sesuai dengan topik atau masalah yang sedang diteliti.

1.6 Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif, yaitu data yang diperoleh dari suatu penelitian yang telah dilakukan pada aplikasi bayar sekolah di TK Alhidayah dan membandingkan dengan metode PIECES. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam menganalisis data deskriptif kualitatif (sugiyono, 2008:15).

1. Reduksi data

Pada tahap ini peneliti merangkum data yang telah dikumpulkan dari observasi dan wawancara. Data yang penulis kumpulkan berupa recording, wawancara, gambar, foto dan observasi.

2. Penyajian data

Penyajian data merupakan kegiatan saat sekumpulan data disusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga memberikan kemungkinan dalam kesimpulan.

3. *Verification (Conclusion Drawing)*

Sebenarnya dalam penelitian dengan menggunakan data kualitatif bisa menjawab rumusan masalah sejak awal, dan bisa saja tidak, hal ini dikarenakan penelitian kualitatif bersifat sementara dan berkembang setelah penelitian dilakukan pada aplikasi bayar sekolah. Pada tahap ini penulis memberikan kesimpulan terhadap hasil yang diperoleh dan didukung bukti-bukti yang kuat berarti sudah didapatkan kesimpulan yang kredibel.

Adapun evaluasi dengan menggunakan metode PIECES dengan memperhatikan beberapa aspek berikut :

a. *Analisis Performance*

Analisis kinerja (*Performance*) merupakan analisis sistem informasi dilihat dari kemampuan sistem dalam membantu pekerjaan yayasan pendidikan.

b. *Analisis Information*

Adalah analisis sistem informasi yang melihat sistem informasi dari segi informasi yang dihasilkan oleh sebuah sistem dan sejauh mana informasi yang dihasilkan dapat dipahami pengguna sistem informasi.

c. *Analisis Economy*

Adalah analisis sistem yang melihat sistem informasi berdasarkan manfaat ekonomi yang didapatkan, masa manfaat, dan biaya yang dikeluarkan untuk bisa menggunakan sistem informasi tersebut.

d. *Analisis Control*

Mengawasi dan membina pelaksanaan mekanisme pengolahan sistem informasi, khususnya dalam fungsi-fungsi perencanaan informasi, transformasi, organisasi, dan koordinasi.

e. *Analisis Efficiency*

Analisis Efficiency merupakan ukuran keberhasilan sistem informasi yang dinilai dari segi besarnya sumber daya untuk mencapai hasil dari kegiatan.

f. *Analisis Service*

Layanan sistem merupakan sebuah layanan yang memanfaatkan kegunaan dari software, hardware, dan fasilitas komunikasi yang mendukung akses informasi kepada pelanggan.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran umum TK ALHIDAYAH

TK Alhidayah merupakan sekolah taman kanak-kanak yang didirikan pada tahun 1998 di Desa Kepunduhan Kecamatan. Keramat, Kabupaten Tegal. Sekolah TK ini memiliki 44 siswa yang terbagi menjadi 3 tingkat yaitu: kelas A, kelas B dan kelas Elang, guru yang mengajar berjumlah 4 guru yang terdiri dari kepala sekolah, 1 guru sementara dan 2 guru kelas.

Rungan yang dimiliki sekolah berjumlah 5 ruangan yang terbagi menjadi, dua ruangan kelas, satu kantor guru, satu gudang, dan satu toilet. TK Alhidayah memiliki 6 hari belajar dengan rentang waktu pembelajaran 8 jam setiap hari. Sekolah memiliki beberapa fasilitas yang diantaranya, halaman sekolah, tempat parkir dan wc.

TK Alhidayah masih menggunakan pencatatan manual untuk semua data siswa dan pembayarannya. Sekolah menerbitkan SPP perbulan sebesar Rp 35.000. pencatatan biaya SPP masih menggunakan buku kas dan excel. Hal ini memiliki kemungkinan terjadinya kesalahan pada pencatatan tersebut. Setiap tahun TK Alhidayah menerima subsidi beasiswa yang diterima dari pemerintah, dana tersebut digunakan untuk peningkatan fasilitas sekolah.

4.2 Hasil Penelitian

Tabel indikator prinsip analisis PIECES pada evaluasi aplikasi bayar sekolah

4.2.1. Analisis Performance

Adapun analisis kinerja dari aplikasi bayar sekolah sebagai berikut.

Tabel 4.1 Analisis *Performance* pada evaluasi aplikasi Bayar Sekolah

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah aplikasi bayar sekolah mempercepat dan mempermudah pekerjaan?	√		Iya bayar sekolah memudahkan yayasan melakukan penagihan dan pembayaran SPP.
2	Apakah kesalahan penginputan transaksi dapat diperbaiki?		√	Aplikasi bayar sekolah memiliki menu edit yang memudahkan staff melakukan pengeditan ketika terjadinya kesalahan pada penginputan data

Sumber : Data diolah untuk penelitian (2023)

Dari tabel pengendalian Performance dengan prinsip PIECES pada aplikasi bayar sekolah. Dapat diketahui bahwa aplikasi bayar sekolah membantu keringanan staf sekolah dalam hal pembayaran SPP. Aplikasi bayar sekolah memberikan beberapa fitur yang mempermudah staf mengedit kesalahan informasi yang diberikan pada siswa melalui fitur edit data yang tersedia dalam aplikasi bayar sekolah.

4.2.2. Analisis Information

Adapun indikator analisis informasi dari evaluasi aplikasi bayar sekolah sebagai berikut.

Tabel 4.2 Analisis *information* yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan metode analisis PIECES.

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah data transaksi pembayaran SPP mudah di olah?		√	Output yang dihasilkan masih memiliki beberapa kendala.
2	Apakah informasi pada saat validasi akun sudah baik?		√	Informasi akun masih perlu penambahan seperti verifikasi akun email agar memperkuat keamanan.

Sumber : Data diolah untuk penelitian (2023)

Pada table informasi dijelaskan bahwa output yang dihasilkan aplikasi bayar sekola masih memiliki kendala seperti sering terjadinya error ketika pemindahan data siswa dari aplikasi ke dalam dokumen, dan perlu penambahan verifikasi Email pada saat pembuatan akun.

4.2.3. Analisis *Economy*

Adapun analisis ekonomi dari evaluasi aplikasi bayar sekolah sebagai berikut.

Tabel 4.3 Analisis ekonomi yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah sumber daya yang dikeluarkan sesuai dengan manfaat yang didapatkan ?	√		Semua daya yang dikeluarkan sesuai dengan apa yang didapatkan yayasan
2	Apakah aplikasi bayar sekolah dapat digunakan dalam perangkat lain selain laptop?	√		Iya aplikasi dapat digunakan atau diakses melalui beberapa perangkat

selain laptop seperti
HP, dan tablet

Sumber : Data diolah untuk penelitian (2023)

Pada table informasi dijelaskan bahwa output yang dihasilkan aplikasi bayar sekola masih memiliki kendala seperti sering terjadinya error ketika pemindahan data siswa dari aplikasi ke dalam dokumen, dan perlu penambahan verifikasi Email pada saat pembuatan akun.

4.2.4. Analisis Control

Analisis *control* pada apalikasi bayar sekolah dibagi menjadi 2 Parameter yaitu, *integritas* dan keamanan.

Tabel 4.4 Merupakan analisis *control* pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah akses masuk ke aplikasi bayar sekolah mudah?		√	Proses masuk terkadang mengalami human error, dikarnakan beberapa hal seperti pemasukan kata sandi yang salah yang beruangkali
2	Apakah setiap guru memiliki ID/Akun untuk mengakses aplikasi?	√		Staf yang ditugaskan memiliki ID masing-masing sehingga pengaksesan aplikasi hanya bisa dilakukan oleh staf yang memiliki ID.

Sumber : Data diolah untuk penelitian (2023)

Tabel analisis *control* menunjukkan kendala pada akses masuk akun yang terkadang mengalami human error dikarnakan beberpa hal seperti

pemasukan sandi yang salah berulang kali, dan pengaksesan aplikasi secara bersamaan, menyebabkan akses masuk akun yang terhambat. Pada aplikasi sekolah kepala sekolah dapat mengatur setiap staf sekolah yang ditugaskan untuk melakukan input data dengan memberikan ID akun kepada staf yang ditugaskan. Sehingga hanya staf yang memiliki akun yang bisa mengakses data pada aplikasi.

4.2.5. Analisis Eficiency

Analisis *eficiency* pada evaluasi aplikasi bayar sekolah yaitu,

Tabel 4.5 Merupakan analisis *eficiency* yang diterapkan pada aplikasi bayar sekolah dengan menggunakan analisis PIECES.

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah penginputan pembayaran SPP digunakan dengan mudah?	√		Penginputan tagihan SPP dilakukan dengan mudah
2	Apakah informasi yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna?		√	Informasi yang dikeluarkan sesuai kebutuhan ketika siswa melihat menu tagihan maka seluruh tagihan yang sudah di input staf akan tersedia di halaman tagihan siswa

Sumber : Data diolah untuk penelitian (2023)

Tabel analisis efisiensi menunjukkan penginputan pembayaran SPP dilakkan dengan mudah hal ini dilihat dari bahasa dan fitur yang digunakan aplikasi yang mudah dipahami oleh pengguna, informasi tagihan yang diterima oleh siswa sesuai dengan informasi yang dikeluarkan sekolah.

4.2.6. Analisis Service

Analisis *service* pada penelitian ini dibagi menjadi 2 Parameter yaitu, *reliabilitas*, dan kesederhanaan.

Tabel 4.6 Menunjukkan hasil analisis *servis* yang terjadi pada aplikasi bayar sekolah menggunakan analisis PIECES.

No	Analisis Kinerja	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah Aplikasi bayar sekolah mudah dipahami?	√		Aplikasi bayar sekolah memiliki buku petunjuk yang dapat membantu memahami aplikasi dengan mudah
2	Apakah tampilan aplikasi bayar sekolah mudah di pahami	√		Tampilan aplikasi bayar sekolah yang sederhana dan menggunakan bahasa Indonesia, memudahkan siswa siswi baik TK, dan SD bisa memahami dengan mudah.

Sumber: Data diolah untuk penelitian (2023)

Dalam table layanan di jelaskan bahwa aplikasi bayar sekolah memiliki baku panduan penggunaan aplikasi mulai dari staff, sekolah, dan siswa sehingga pengguna aplikasi bayar sekolah bisa melihat dan menjalankan aplikasi bayar sekolah dengan mudah. Tampilan aplikasi

yang sederhana dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik memudahkan pengguna menggunakan aplikasi bayar sekolah.

4.3 Pembahasan

Tabel 4. 1 Analisis PIECES

Indikator	Pertanyaan	Ya	Tidak
<i>Performance</i>	Apakah aplikasi bayar sekolah mempercepat dan mempermudah pekerjaan?	√	
	Apakah kesalahan penginputan transaksi dapat diperbaiki?	√	
<i>Information</i>	Apakah data transaksi pembayaran SPP mudah di olah?		√
	Apakah informasi pada saat validasi akun sudah baik?		√
<i>Economy</i>	Apakah sumber daya yang dikeluarkan sesuai dengan manfaat yang didapatkan?	√	
	Apakah aplikasi bayar sekolah dapat digunakan dalam perangkat lain selain laptop?	√	
<i>Control</i>	Apakah akses masuk ke aplikasi bayar sekolah mudah?		√
	Apakah setiap guru memiliki ID/Akun untuk mengakses aplikasi?	√	
<i>Efeciency</i>	Apakah penginputan pembayaran SPP digunakan dengan mudah?	√	
	Apakah informasi yang dihasilkan sesuai dengan kebutuhan pengguna?	√	
<i>servis</i>	Apakah Aplikasi bayar sekolah mudah dipahami?	√	
	Apakah tampilan aplikasi bayar sekolah mudah di pahami?	√	

Dari tabel analisis PIECES diatas, dapat terlihat pada hasil penelitian menunjukkan banyaknya kelebihan pada aplikasi bayar sekolah. kelebihan tersebut dapat dilihat pada beberapa poin, yaitu:

1. Pada analisis performen kesalahan penginputan dapat diperbaiki dengan menu edit, aplikasi bayar sekolah juga memberikan kemudahan staf dalam melakukan tagihan SPP.
2. Pada analisis ekonomi terlihat aplikasi memiliki kelebihan pada pengaksesan aplikasi bayar sekolah pada beberapa perangkat, seperti Laptop, HP, dan tablet, dan pengeluaran sumber daya yang tepat memberikan manfaat yang sesuai, contoh sumber daya yang dikeluarkan adalah database maka manfaat yang didapatkan adalah data siswa dapat diolah dan disimpan dengan mudah dalam aplikasi.
3. Pada analisis *control* memperlihatkan kelebihan pada aplikasi bayar sekolah yang hanya bisa diakses oleh staf yang memiliki ID akun yang dibuatkan oleh Sekolah. Jadi pengaksesan aplikasi bayar sekolah tidak sembarangan dan aman.
4. Pada analisis *efisien* menjelaskan kemudahan pengitputan tagihan SPP oleh staf, dan informasi yang diterima oleh siswa sesuai dengan informasi yang dikeluarkan sekolah.
5. Pada analisis layanan aplikasi bayar sekolah memiliki buku panduan yang bisa digunakan pengguna untuk mempelajari penggunaan aplikasi bayar sekolah, dan tampilan aplikasi yang sederhana dapat memudahkan pengguna menggunakan aplikasi bayar sekolah.

Dari enam komponen yang tersaji pada analisis PIECES, terdapat beberapa kelemahan pada komponen kerangka kerja yang memerlukan perbaikan dan pengembangan, yaitu:

1. Terdapat kelemahan pada analisis informasi, dikarenakan output yang dihasilkan masih sering terjadi error, validasi data yang perlu ditambah dan dikembangkan, seperti penambahan *verifikasi* akun email agar akun yang dimasukan memang akun yang terdaftar.
2. Pada analisis control yang perlu meningkatkan keamanan aplikasi agar tidak mudah terjadi *human error* ketika masuk akun.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang sudah peneliti lakukan, dapat terlihat pada hasil penelitian menunjukkan kelebihan dan kekurangan pada aplikasi bayar sekolah. hal ini menunjukkan aplikasi bayar sekolah memerlukan beberapa perbaikan dan pengembangan khususnya dalam variabel informasi dan control, agar bisa memberikan kenyamanan terhadap pengguna.

5.2 Saran

Pada penelitian ini peneliti memberikan beberapa saran untuk :

1. Bagi pembuat aplikasi bayar sekolah agar bisa memperbaiki kelemahan yang terdapat pada aplikasi bayar sekolah sehingga aplikasi bisa memiliki kualitas yang lebih baik dan bisa menarik yayasan pendidikan menggunakan aplikasi bayar sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian sehubungan dengan perancangan dan implementasi sistem pada aplikasi berbasis web dengan peningkatan fitur yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, & Jabar dkk. (2010). "Pengaertian Evaluasi." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 3(1): 37–53.
- Hasan. (2002). "Pengertian Data Sekunder." <https://dqqlab.id/pengertian-data-sekunder-menurut-beberapa-ahli>. (January 27, 2022)
- Husein Umar. (2013). "Pengertian Data Primer." <https://penelitianilmiah.com/data-primer/>. (Desember 16, 2022)
- Kadir, Abdul. (2009). "Pengertian Aplikasi Web." <file:///C:/Users/hp/Downloads/1184-2576-1-PB.pdf>. (2019)
- Siswanto. (2001). "Pengertian Kinerja Evaluasi." *Sastrawacana.id*. <https://www.sastrawacana.id/2019/03/pengertian-evaluasi-kinerja-menurut.html>. (March 10, 2010)
- Sugiyono. (2015). "Pengertian Data Kualitatif Dan Kuantitatif." <https://penelitianilmiah.com/data-kualitatif-dan-kuantitatif/> (January 19, 2023).
- Wetherbe, James. (2012). "Analisis PIECES." 10(1): 1–52. <https://jsi.cs.ui.ac.id/index.php/jsi/article/view/319/295>.
- Wukil Ragil. (2010). "Penertian Analisis PIECES." *Jurnal ULTIMA InfoSys* 8(1): 15–21.
- Santono, H. (2019, October). Implementasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web, Barcode, dan SMS Gateway. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)* (Vol. 2, No. 1, pp. 255-260).
- Indrasari, G. W. (2017). *Evaluasi Software Akuntansi SisKA Menggunakan Analisis PIECES di Toko Terang Jaya Elektrik* (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata).
- Agustina, N. (2018). Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi ERP Dengan Metode Pieces Framework.

- Fitri Wulandari. (2021). Evaluasi Sitem Informasi Kasir Pintar Pada Toko Bangunan Perdana Brebes. Diploma III Akuntansi. Politeknik Harapan Bersama. Tegal.
- Wahyuni, S. (2020). Evaluasi Kinerja Sistem Informasi Perpustakaan (SIPRUS) menggunakan Analisis PIECES Ditinjau dari Persepsi Pustakawan (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Tibanndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 68-82.
- Agustina, N. (2018). Evaluasi Penggunaan Sistem Informasi ERP Dengan Metode Pieces Framework.

Lampiran

Lampiran 1 Gambar TK ALHIDAYAH



Lampiran 2 Gambar Data TK ALHIDAYAH

Peserta Didik TK ALHIDAYAH			
Kecamatan Sas. Kramat, Kabupaten Kab. Tagal, Provinsi Proa. Jawa Tengah			
Tanggal Update: 2023-05-06 08:54:18 Pengunduh: Mauadotillah (kepunduhanalhidayah1@gmail.com)			
1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin		4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	
Laki-laki	Perempuan	Total	
24	19	43	
2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia		5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	
Usia	L	P	Total
< 6 tahun	15	12	27
6 - 12 tahun	9	7	16
13 - 15 tahun	0	0	0
16 - 20 tahun	0	0	0
> 20 tahun	0	0	0
Total	24	19	43
3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama		6. Pembayaran SPP per Bulan	
Agama	L	P	Total
Islam	24	19	43
Kristen	0	0	0
Katolik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	24	19	43
4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali		6. Pembayaran SPP per Bulan	
Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	0	0	0
Kurang dari Rp. 500.000	0	0	0
Rp. 500.000 - Rp. 999.999	2	2	4
Rp. 1.000.000 - Rp. 1.999.999	16	11	27
Rp. 2.000.000 - Rp. 4.999.999	9	6	15
Rp. 5.000.000 - Rp. 10.000.000	0	0	0
Lainnya dari Rp. 20.000.000	0	0	0
Total	24	19	43
5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan		6. Pembayaran SPP per Bulan	
Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 71	11	10	21
Tingkat 72	13	9	22
Total	24	19	43
6. Pembayaran SPP per Bulan		6. Pembayaran SPP per Bulan	
Bulan	Besaran		
Januari	Rp 350.000,00		
Februari	Rp 350.000,00		
Maret	Rp 350.000,00		
April	Rp 350.000,00		
Mai	Rp 350.000,00		
Juni	Rp 350.000,00		
Juli	Rp 350.000,00		
Agustus	Rp 350.000,00		
September	Rp 350.000,00		
Oktober	Rp 350.000,00		
November	Rp 350.000,00		
Desember	Rp 350.000,00		

Lampiran 3 Foto Wawancara



Lampiran 4 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 1

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Arifah Qur' Ag-gam
 NIM : 20021019
 Program Studi : Di Keuangan
 Judul Tugas Akhir : Simulasi aplikasi Rapor Services pengguna Buku Kiri menggunakan Analisa PECEK A TR A. HINDYAN
 Pembimbing I : Dr. Yen Prisca Sun, SS, M. Si., AM., CA.
 Pembimbing II : _____

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing I/II
1	Kamis, 05/01/22	Pengajuan Judul TA I "Analisa Kritis mengenai Dampak Perbankan dalam Mempromosikan Bisnis menggunakan Metode Value for Money"	f
2	Kamis, 10/01/22	Pengajuan Judul TA II "Analisa Kritis mengenai Pengaruh Anggaran dengan Pendekatan Gantt Diagram pada Dulu Mumpuni Bisnis"	f
3	Kamis, 20/01/22	ACC Judul TA	f
4	21/02/22, Sabtu	Bimbingan Proposal TA	f
5	Jumeda 25/04/22	Bimbingan Proposal TA - Final Tipe	f

Catatan: Konsultasi dengan Dosen Pembimbing masing masing minimal 8 kali bimbingan.

No.	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
6.	25/06/2023, Jumat	ACC Proposal TA.	f
7.	Senin, 26/06/2023	- Bimbingan TA. - Perbaikan TYPD - Perbaikan Bab IV	f
8.	Sabtu, 1/07/2023	- Revisi TA. - Perbaikan TYPD - Perbaikan Para Eran Kiri.	f
9.	Senin, 3/07/2023	ACC TA.	f

Lampiran 5 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing 2

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR

Nama : Aliyah Nur Ariyah
 NIM : 20031119
 Program Studi : D3 Akuntansi
 Judul Tugas Akhir : Evaluasi Aplikasi Bayar Sekolah Mengenai Buku Kas Menggunakan Analisis PIECES di TIK ALHIDAYAH
 Pembimbing I :
 Pembimbing II : Hikmahul Maulidah, S.Pd.M.Ak.
 (o.n. Dr. Yeni Priatna Sari, SE, M.Si, Ak. CA)

No	Hari/ Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing I/II
1.	Senin, 19/12/22	Pengajuan Judul TA I " Analisis Kinerja Keuangan Dinas DPU Kabupaten Bojone menggunakan metode Value for Money	f
2.	Selasa, 27/12/22	Pengajuan Judul (online)	f
3.	Senin, 6/02/23	acc Judul TA.	f
4.	Selasa, 20/06/23	PROPOSAL TA. - REVISI TA.	f
5.	Jum'at 23/06/23	Revisi TA. - Penambahan Latar Belakang masalah. - Penambahan Daftar Gambar.	f
6.	Jum'at 23/06/23	Acc Proposal TA.	f

Catatan: Konsultasi dengan Dosen Pembimbing masing masing minimal 8 kali bimbingan.

No.	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
7	23/06/23, Selasa	Revisi TA - Perbaiki bab I - Perbaiki bab IV	f
8	Kamis, 29/07/23	Revisi TA (Online) - Perbaiki bab IV	f
9	Jumat, 30/07/23	ACC TA	f