

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
DAGUSIBU OBAT TETES MATA DI DESA  
JATIRAWA KECAMATAN TARUB  
KABUPATEN TEGAL**



**TUGAS AKHIR**

**Oleh :**

**ZULFATUN NI'MAH**

**18081037**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI**

**POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA**

**2021**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG  
DAGUSIBU OBAT TETES MATA DI DESA  
JATIRAWA KECAMATAN TARUB  
KABUPATEN TEGAL**



**TUGAS AKHIR**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai

Gelar Derajat Ahli Madya

Oleh:

**ZULFATUN NI'MAH**

**18081037**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI  
POLITEKNIK HARAPAN BERSAMA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG**  
**DAGUSIBU OBAT TETES MATA DI DESA**  
**JATIRAWA KECAMATAN TARUB**  
**KABUPATEN TEGAL**



**DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH :**

**PEMBIMBING 1**



**Aldi Budi Riyanta, S.Si, MT**

**NIDN 0602038701**

**PEMBIMBING 2**



**apt. Susiyarti, M. Farm**

**NIPY 09.017.359**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir ini diajukan oleh :

NAMA : Zulfatun Ni'mah

NIM : 18081037

Jurusan / Program Studi : Diploma III Farmasi

Judul Tugas Akhir : Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang

DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Desa Jatirawa

Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Farmasi pada Jurusan / Program Studi Diploma III Farmasi, Politeknik Harapan Bersama.**

### TIM PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Agus Susanto, S.Th., M.Ikom (.....)

Anggota Penguji 1 : apt. Susiyarti, M.Farm. (.....)

Anggota Penguji 2 : apt. Meliyana Perwita Sari, M.Farm.(.....)

Tegal, 7 April 2021

Ketua Program Studi Diploma III Farmasi

Politeknik Harapan Bersama



apt. Sari Prabandari, S.Farm., M.M

NIPY : 08.015.223

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.**

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMA         | : Zulfatun Ni'mah                                                                         |
| NIM          | : 18081037                                                                                |
| Tanda Tangan | :<br> |
| Tanggal      | : 07 April 2021                                                                           |

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Politeknik Harapan Bersama, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfatun Ni'mah  
NIM : 18081037  
Jurusan / Program Studi : Diploma III Farmasi  
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Harapan Bersama Tegal **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas tugas akhir saya yang berjudul :

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DAGUSIBU OBAT  
TETES MATA DI DESA JATIRAWA KECAMATAN TARUB  
KABUPATEN TEGAL.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti / Noneksklusif ini Politeknik Harapan Bersama berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Politeknik Harapan Bersama

Pada Tanggal : 07 April 2021

Yang menyatakan



(Zulfatun Ni'mah)

## MOTTO

***Jangan pernah menyerah dan berusaha lari  
Tapi hadapilah cobaan yang ada di depan kita dengan rasa sabar  
Orang lain boleh menghinamu, Orang lain boleh merendahkanmu  
Tapi ingat, ada Orang tua yang akan selalu mendukung  
Dan selalu mendoakanmu.***

### **Kupersembahkan untuk :**

- Kedua Orang tuaku
- Kedua Kakakku
- Teman Almamaterku
- Keluarga kecil prodi Diploma III Farmasi
- Danvi Print
- Keluarga Apotek Atiq Farma

## **PRAKATA**

Mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal”.

Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Ahli Madya Farmasi pada program studi Diploma III Farmasi Politeknik Harapan Bersama. Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, penulis tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan baik moril maupun material kepada yang terhormat :

1. Bapak Nizar Suhendra, S.E., M.PP. selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama Tegal.
2. Ibu apt. Sari Prabandari. S.Farm., M.M. selaku Ketua Program Studi Diploma III Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal.
3. Bapak Aldi Budi Riyanta, S.Si., M.T selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran serta ilmunya selama masa penelitian sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Ibu apt. Susiyarti, M.Farm. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan saran serta ilmunya sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.



5. Bapak dan Ibu Dosen Politeknik Harapan Bersama Tegal.
6. Bapakku (Alm. Wahidin) dan Ibuku Ifah Wahidah yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan dan dukungan baik mental maupun moril serta doa dan semangat sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai.
7. Kakaku Khusni Arfanul Hidayat & Hidayatul Ardani Terima kasih atas kerja keras, doa, semangat, serta nasehat sehingga Tugas Akhir ini dapat selesai.
8. Teman-teman almamaterku tahun 2021 terutama kelas G.
9. Sahabat seperjuanganku “Emma Rizqi Yuliana, Izatul Amalia, dan Nur Eka Hidayati” terima kasih selama ini telah membantu, memberi semangat, menemani dari awal kuliah sampai ke detik ini.
10. Saudaraku Dwi Danvi S.N Terimakasih telah meluangkan waktu dan membantu dalam menyusun Tugas Akhir, sehingga Tugas akhir ini dapat selesai.
11. Semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan satu persatu yang pada hakekatnya memberikan bantuan serta dorongan mental dan moril guna mendukung keberhasilan penulis dalam menyusun Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tugas Akhir ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Tegal, 07 April 2021

Penyusun

## INTISARI

**Ni'mah, Zulfatun., Riyanta, Aldi Budi., Susiyarti., 2021. Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.**

Mata merupakan salah satu organ tubuh yang sangat penting dalam kehidupan sehari – hari. Salah satu gangguan pada mata yang sering di alami pada masyarakat Desa Jatirawa adalah iritasi mata yang disebabkan seringnya terkena polusi udara. Namun, karena kurang pengetahuan masyarakat tentang DAGUSIBU obat tetes mata yang benar dapat memperburuk keadaan mata dan menyebabkan masyarakat mengabaikan kesehatan mata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

Metode penelitian ini berjenis deskriptif kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Teknik pengambilan data menggunakan *simple random* dengan cara mengumpulkan data menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Populasi pada penelitian adalah masyarakat Desa Jatirawa kecamatan Tarub kabupaten tegal. Sampel berjumlah 84 responden diperoleh dengan menggunakan rumus slovin.

Hasil dari penelitian ini memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 35 responden (41,7%), tingkat pengetahuan cukup 44 responden (52,4%), dan tingkat pengetahuan kurang ada 5 responden (5,9%). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata tergolong kedalam tingkat pengetahuan cukup.

**Kata Kunci:** Gambaran pengetahuan, DAGUSIBU, Tetes Mata, Desa Jatirawa

## **ABSTRACT**

***Ni'mah, Zulfatun., Riyanta, Aldi Budi., Susiyarti.,2021. Description of Knowledge Level about DAGUSIBU Eye Drops in Jatirawa Village, Tarub District, Tegal Regency.***

*The eye is one of the organs that is very important in everyday life. One of the eye disorders that are often experienced by the people of Jatirawa Village is eye irritation caused by frequent exposure to air pollution. However, due to the lack of public knowledge about the correct DAGUSIBU eye drops, it can worsen the eye condition and cause people to neglect eye health. The purpose of this study was to describe the level of knowledge about DAGUSIBU eye drops in Jatirawa Village, Tarub District, Tegal Regency.*

*This research method is descriptive quantitative with cross sectional design. The data collection technique uses simple random by collecting data using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The population in this study was the people of Jatirawa Village, Tarub District, Tegal Regency. A sample of 84 respondents was obtained using the Slovin formula.*

*The results of this study have a good level of knowledge with a total of 35 respondents (41.7%), a sufficient level of knowledge of 44 respondents (52.4%), and a lack of knowledge level of 5 respondents (5.9%). This shows that the level of knowledge of the Jatirawa Village community about DAGUSIBU Eye Drops belongs to a sufficient level of knowledge.*

*Keywords: Knowledge description, DAGUSIBU, Eye Drops, Jatirawa Village*

## DAFTAR ISI

|                                          | Halaman |
|------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                       | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                 | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                  | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....    | iv      |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....       | v       |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAAN .....       | vi      |
| PRAKATA.....                             | vii     |
| INTISARI.....                            | ix      |
| ABSTRACT.....                            | x       |
| DAFTAR ISI.....                          | xi      |
| DAFTAR TABEL.....                        | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xvi     |
| BAB I PENDAHULUAN .....                  | 1       |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                | 3       |
| 1.3 Batasan Masalah.....                 | 3       |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....               | 3       |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....              | 3       |
| 1.6 Keaslian Penelitian .....            | 4       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....             | 6       |
| 2.1 Pengertian DAGUSIBU .....            | 6       |
| 2.1.1 Dapatkan.....                      | 6       |
| 2.1.2 Gunakan .....                      | 7       |
| 2.1.3 Simpan.....                        | 8       |
| 2.1.4 Buang .....                        | 9       |
| 2.2 Mata.....                            | 10      |
| 2.3 Pengertian Tetes Mata .....          | 10      |
| 2.4 Pengetahuan .....                    | 10      |
| 2.4.1 Pengertian Pengetahuan .....       | 10      |
| 2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....          | 11      |
| 2.4.3 Faktor Pengetahuan .....           | 13      |
| 2.5 Masyarakat .....                     | 14      |
| 2.6 Desa Jatirawa.....                   | 14      |
| 2.7 Kerangka Teori Penelitian.....       | 15      |
| 2.8 Kerangka Konsep .....                | 16      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....           | 17      |
| 3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....       | 17      |
| 3.1.1 Waktu dan tempat Penelitian.....   | 17      |
| 3.2 Rancangan dan Jenis Penelitian ..... | 17      |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....            | 18      |
| 3.3.1 Populasi .....                     | 18      |
| 3.3.2 Sampel.....                        | 18      |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4                                      | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                                                                                                                                                           | 19        |
| 3.4.1                                    | Variabel Penelitian .....                                                                                                                                                                                                    | 19        |
| 3.4.2                                    | Definisi Operasional.....                                                                                                                                                                                                    | 20        |
| 3.5                                      | Jenis dan Sumber Data .....                                                                                                                                                                                                  | 22        |
| 3.5.1                                    | Jenis Data .....                                                                                                                                                                                                             | 22        |
| 3.5.2                                    | Cara Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                                                   | 22        |
| 3.6                                      | Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                                                                                                                                                                         | 24        |
| 3.6.1                                    | Uji Validitas .....                                                                                                                                                                                                          | 24        |
| 3.6.2                                    | Uji Reliabilitas.....                                                                                                                                                                                                        | 25        |
| 3.7                                      | Pengolahan Data dan Analisa Data .....                                                                                                                                                                                       | 26        |
| 3.7.1                                    | Pengolahan Data.....                                                                                                                                                                                                         | 26        |
| 3.7.2                                    | Analisis Data .....                                                                                                                                                                                                          | 28        |
| 3.8                                      | Etika Penelitian .....                                                                                                                                                                                                       | 30        |
| 3.9                                      | Alur Penelitian.....                                                                                                                                                                                                         | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b> |
| 4.1                                      | Karakteristik Responden .....                                                                                                                                                                                                | 32        |
| 4.1.1                                    | Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....                                                                                                                                                                         | 32        |
| 4.1.2                                    | Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....                                                                                                                                                                                | 33        |
| 4.1.3                                    | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                                                                                                                                      | 34        |
| 4.1.4                                    | Karakteristik Responden Berdasarkan pekerjaan.....                                                                                                                                                                           | 34        |
| 4.2                                      | Gambaran Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU obat tetes mata di<br>Desa Jatirawa RW 04 Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal .....                                                                                                        | 35        |
| 4.2.1                                    | Apakah anda selama ini tahu tentang DAGUSIBU obat tetes<br>mata ?.....                                                                                                                                                       | 37        |
| 4.2.2                                    | Apakah anda mendapatkan obat tetes mata di apotek ?.....                                                                                                                                                                     | 38        |
| 4.2.3                                    | Pernahkah dokter/apoteker memberitahukan kepada anda<br>bagaimana cara menggunakan obat tetes mata ? .....                                                                                                                   | 38        |
| 4.2.4                                    | Pernahkah anda sebelumnya mendengar atau mengetahui<br>cara menggunakan obat tetes mata dimulai dengan mencuci<br>tangan, menengadahkan kepala, menarik kelopak bagian<br>bawah, kemudian meneteskan obat tetes mata ? ..... | 39        |
| 4.2.5                                    | Apakah setelah meneteskan obat tetes mata, anda<br>memejamkan mata selama 1-2 menit ?.....                                                                                                                                   | 39        |
| 4.2.6                                    | Selama anda meneteskan obat tetes mata, adakah ujung alat<br>penetes tersentuh oleh benda apapun (termasuk mata) ?.....                                                                                                      | 40        |
| 4.2.7                                    | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda langsung<br>menutup rapat tutup obat tetes mata ? .....                                                                                                                     | 40        |
| 4.2.8                                    | Apakah anda pernah menggunakan obat tetes mata milik<br>orang lain ? .....                                                                                                                                                   | 41        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.9                            | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda menyimpan Obat tetes mata di suhu kamar, tempat yang kering dan terlindung dari cahaya ? .....                                                                                     | 42 |
| 4.2.10                           | Apakah anda pernah menyimpan obat tetes mata di dalam lemari pendingin ? .....                                                                                                                                                      | 42 |
| 4.2.11                           | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda menyimpan obat tetes mata lebih dari 30 hari / 1 bulan ? .....                                                                                                                     | 43 |
| 4.2.12                           | Apakah anda membuang obat tetes mata yang sudah kadaluwarsa ke closet / WC ? .....                                                                                                                                                  | 43 |
| 4.2.13                           | Apakah anda memperhatikan bagaimana informasi tentang obat yang akan anda gunakan, seperti : dosis, efek samping, kadaluarsa, indikasi obat dan hal-hal yang tertera pada kemasan obat sebelum anda menggunakan obat tersebut ? ... | 44 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... |                                                                                                                                                                                                                                     | 46 |
| 5.1                              | Kesimpulan .....                                                                                                                                                                                                                    | 46 |
| 5.2                              | Saran .....                                                                                                                                                                                                                         | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             |                                                                                                                                                                                                                                     | 49 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                              | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....                                                                           | 4       |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional .....                                                                         | 21      |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas.....                                                                           | 24      |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....                                                                        | 26      |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan .....                                        | 32      |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur .....                                              | 33      |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....                                      | 34      |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....                                          | 34      |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Pengetahuan Responden tentang<br>DAGUSIBU Obat Tetes Mata..... | 35      |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                           | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian..... | 15      |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....          | 16      |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian.....           | 31      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                    | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....                                                                  | 51      |
| Lampiran 2 Surat Pengambilan Data dari Kepala Desa.....                                                            | 52      |
| Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden .....                                                                      | 53      |
| Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....                                                                               | 54      |
| Lampiran 5 Uji Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang<br>DAGUSIBU Obat Tetes Mata.....                    | 56      |
| Lampiran 6 Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan tentang<br>DAGUSIBU Obat Tetes Mata.....                 | 60      |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Responden Pertanyaan tentang Tingkat<br>Pengetahuan DAGUSIBU Obat Tetes Mata ..... | 61      |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Penggolongan Responden Berdasarkan umur .....                                              | 65      |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Responden Berdasarkan Pendidikan .....                                                     | 70      |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....                                                                            | 74      |

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar belakang**

DAGUSIBU (dapatkan, gunakan, simpan, buang) adalah program gerakan keluarga sadar obat yang diprakarsai oleh Ikatan Apoteker Indonesia dalam mencapai pemahaman dan kesadaran masyarakat terhadap penggunaan obat dengan benar (PP IAI, 2014). Adanya gerakan tersebut karena masih banyak masalah terkait penggunaan obat yang terjadi di masyarakat. Salah satunya pada penggunaan obat tetes mata dalam upaya swamedikasi, dimana masih banyak yang belum mengetahui pentingnya DAGUSIBU obat tetes mata (Saputra, dkk, 2019).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sriyati (2020) menunjukkan 26% responden berpengetahuan baik, 61% responden berpengetahuan cukup dan 15% responden berpengetahuan kurang. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan untuk mencapai tujuan terapi obat yang rasional, obat tetes mata harus ditangani dengan hati-hati dalam mendapatkan, menggunakan, menyimpan dan membuang dengan benar.

Penggunaan obat tetes mata yang tidak sesuai dapat menimbulkan efek gatal dan perih pada mata, tidak sedikit orang langsung menggunakan obat tetes mata yang dapat dibeli di apotek atau toko obat terdekat tanpa resep dokter. Sementara terlalu sering itu penggunaan obat tetes mata dapat menimbulkan bahaya. Kebutaan banyak diakibatkan oleh kasus penggunaan dan penyimpanan obat tetes mata. Kesalahan penggunaan obat tetes mata

dikarenakan tidak memperhatikan kebersihan pada saat penggunaan obat tetes mata yang seharusnya (Darwin, 2015).

Menurut data dari kepala Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, sebagian besar penduduknya bekerja sebagai buruh tani dan beraktifitas menggunakan kendaraan sepeda motor. Ketika berkendara banyak yang tidak menggunakan penutup mata, meskipun terdapat pada helm yang dikenakan. Adapun permasalahannya yang sering terjadi pada masyarakat Desa Jatirawa adalah sakit mata yang lama sembuhnya ketika sudah menggunakan obat tetes mata. Belum adanya penelitian tentang DAGUSIBU obat tetes mata dan sosialisasi dari pemerintah setempat mendorong peneliti ingin meneliti gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata pada masyarakat Desa Jatirawa. Mengingat tetes mata merupakan sediaan steril yang digunakan pada mata sehingga dalam penggunaannya harus tepat agar tidak menimbulkan bahaya atau kejadian yang tidak di inginkan.

Berdasarkan latar belakang, sangat penting diketahui oleh masyarakat tentang DAGUSIBU obat tetes mata, agar tidak menimbulkan bahaya yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Bagaimana gambaran tingkat pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal tentang DAGUSIBU obat tetes mata?

## **1.3 Batasan Masalah**

Batasan masalah ini berfungsi untuk menghindari meluasnya suatu permasalahan dalam penelitian. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.
2. Sasaran penelitian ini adalah masyarakat Desa Jatirawa yang berumur 17-55 tahun.
3. Pengukuran meliputi tingkat pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi pembaca
  - a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata.
  - b. Menambah pengetahuan mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata yang baik dan benar.
2. Bagi Institusi

Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada institusi mengenai DAGUSIBU sediaan obat tetes mata yang baik dan benar.

### 1.6 Keaslian Penelitian

Hasil penelitian sebelumnya yang terkait mengenai penelitian yang akan dilakukan seperti berikut ini :

**Tabel 1.1 Keaslian Penelitian**

| NO. | Pembeda           | Yasir (2019)                                                                                                       | Sriyati (2020)                                                                                                 | Ni'mah(2021)                                                                                                                                     |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Judul Penelitian  | Penyuluhan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Di Posyandu Lansia Puskesmas Gadingrejo Pringsewu.                     | Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Penggunaan Tetes Mata Di Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. | Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.                                  |
| 2.  | Sampel            | Pasien lansia yang berobat pada Posyandu Puskesmas Gadingrejo Pringsewu.                                           | Masyarakat RT 15 RW 04 Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal.                                           | Masyarakat Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.                                                                                        |
| 3.  | Metode Penelitian | Deskriptif dengan rancangan <i>cross sectional</i> . Cara pengumpulan data menggunakan kuesioner.jenis data primer | Deskriptif dan <i>cross sectional</i> . Cara pengumpulan data menggunakan kuisisioner dan wawancara            | Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan rancangan <i>cross sectional</i> . cara pengumpulan data menggunakan kuesioner.jenis data primer. |

Lanjutan Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

| NO. | Pembeda           | Yasir (2019)                                                              | Sriyati (2020)                                                                                                                              | Ni'mah(2021)                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Tempat Penelitian | Puskesmas Gadingrejo Pringsewu.                                           | RT 15 RW 04 Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal.                                                                                   | Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.                                                                                                                                          |
| 5.  | Teknik Sampling   | <i>Purposive sampling</i>                                                 | Teknik <i>purposive sampling</i>                                                                                                            | Teknik <i>simple random</i> .                                                                                                                                                           |
| 6.  | Hasil Penelitian  | Hasil penyuluhan pada lansia menunjukkan sudah mengerti tentang DAGUSIBU. | Hasil penelitian menunjukkan 26% responden berpengetahuan baik, 61% responden berpengetahuan cukup dan 15% responden berpengetahuan kurang. | Hasil penelitian menunjukkan 35 responden (41,7%) memiliki tingkat pengetahuan baik, 44 responden (52,4%) tingkat pengetahuan cukup, dan 5 responden (5,9%) tingkat pengetahuan kurang. |

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Pengertian DAGUSIBU**

DAGUSIBU (dapatkan, gunakan, simpan, buang) adalah Program Gerakan Keluarga Sadar Obat yang di prakarsai oleh Ikatan Apoteker Indonesia pada tahun 2014 dalam mencapai pemahaman dan kesadaran masyarakat terhadap penggunaan obat dengan benar (Pengurus Pusat IAI, 2014). DAGUSIBU merupakan salah satu upaya peningkatan kesehatan bagi masyarakat yang di selenggarakan melalui kegiatan pelayanan kesehatan oleh tenaga kefarmasian. Mengetahui akan pentingnya DAGUSIBU tersebut yang diperkenalkan oleh Ikatan Apoteker Indonesia (IAI) dengan tujuan untuk mengedukasi masyarakat bagaimana cara berinteraksi dengan obat serta memberikan informasi kepada masyarakat tentang cara mendapatkan, menggunakan, menyimpan dan membuang obat dengan benar.

##### **2.1.1 Dapatkan**

Mendapatkan obat tetes mata yang benar dilakukan dengan memperhatikan penggolongan obat, informasi pada kemasan dan kadaluwarsa obat. Masyarakat diharapkan memperoleh obat tetes mata dari sarana kesehatan, yang memiliki lisensi atau legal hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 73 Tahun 2016 tentang standar pelayanan kefarmasian di apotek, yang menjelaskan bagaimana cara mendapatkan obat dengan benar.

### 2.1.2 Gunakan

Cara penggunaan sediaan obat tetes mata menurut Vaughan & Ashbury (2010) adalah sebagai berikut :

1. Posisikan pasien mendongakkan kepala.
2. Pegang *palpebra inferior* di bawah bulu mata dan tarik *palpebra* menjauhi mata dengan hati-hati.
3. Berikan satu tetes obat ke dalam *cul-de-sac inferior*. Usahakan jangan sampai ujung botol penetes menyentuh bulu mata atau *palpebra* untuk mencegah kontaminasi.
4. Agar *cul-de-sac inferior* menjadi lebih dalam, tarik *palpebra inferior* dengan hati-hati ditarik keatas sampai menyentuh *palpebra superior* sambil mata melihat ke bawah.
5. *Palpebra* harus tetap ditutup selama satu – dua menit agar tidak berkedip, yang akan memompa obat ke dalam hidung dan meningkatkan absorpsi sistemik.
6. Pasien yang mendapatkan beberapa macam obat tetes mata harus menunggu lima sampai sepuluh menit sehingga obat pertama tidak terbilas keluar oleh obat yang kedua.



Hal hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan obat tetes mata menurut Badan Pengawas Obat dan Makanan (2015) adalah sebagai berikut :

- a. Obat tetes mata ini termasuk sediaan steril maka untuk menegah kontaminasi, ujung wadah obat jangan terkena permukaan lain dan tutup rapat sesudah digunakan.
- b. Cara menggunakan obat ini dimulai dengan mencuci kedua tangan, mengadahkan kepala menarik kelopak bagian bawah mata yang sakit.
- c. Cucilah tangan sebelum pemberian tetes mata untuk menghilangkan obat yang mungkin terpapar pada tangan.
- d. Setelah digunakan, tutup obat dengan rapat. Obat yang telah terbuka dan dipakai tidak boleh disimpan >30 hari untuk digunakan lagi, karena mungkin sudah terkontaminasi dengan kuman.
- e. Sebelum menggunakannya perhatikan tanggal kadaluwarsa obat, tanggal kadaluwarsa menunjukkan bahwa sampai dengan tanggal yang dimaksud, mutu dan kemurnian obat dijamin masih tetap memenuhi syarat.

### **2.1.3 Simpan**

Menyimpan obat tetes mata dengan benar sesuai dengan petunjuk pada kemasan. Obat disimpan dalam kondisi tertentu. Pada suhu tertentu, ditempat yang kering dan terhindar dari sinar matahari

langsung. Menurut Lutfiyati, dkk (2017) cara penyimpanan obat tetes mata adalah sebagai berikut :

- a. Simpan obat dalam kemasan asli dalam wadah tertutup rapat.
- b. Simpan obat dalam pada suhu kamar (15-25°C) dan terhindar dari sinar matahari langsung atau seperti yang tertera pada kemasan.
- c. Simpan obat di tempat yang tidak panas atau tidak lembab karena dapat menimbulkan kerusakan.
- d. Tidak diperbolehkan menyimpan obat bentuk cair dalam lemari pendingin agar tidak beku, kecuali jika tertulis pada etiket obat.
- e. Tidak di perbolehkan menyimpan obat yang telah kadaluwarsa atau rusak.
- f. Jauhkan dari jangkauan anak-anak

#### **2.1.4 Buang**

Setelah masa kadaluwarsa obat berakhir, maka hendaklah kita membuang obat pada tempatnya. Tempat pembuangan obat sesuai dengan jenis sediaan obat tersebut. Untuk cairan, lebih baik dibuang di closet (WC). Plastik obat atau wadah obat dibuang pada tempat sampah dan dirusak label pada bungkus plastik. Hal ini sama dengan rekomendasi FDA (*Food and Drug Administration*) pada halaman webnya. Tujuannya adalah agar tidak membahayakan lingkungan dan orang yang mungkin akan kontak dengan obat tersebut.

## **2.2 Mata**

Mata adalah salah satu organ yang penting bagi manusia. Melalui mata manusia menyerap informasi visual yang digunakan untuk melaksanakan berbagai kegiatan. Namun gangguan terhadap penglihatan banyak terjadi, mulai dari gangguan ringan hingga gangguan berat yang dapat mengakibatkan kebutaan. Upaya mencegah dan menanggulangi gangguan penglihatan dan kebutaan perlu mendapatkan perhatian (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2014).

## **2.3 Pengertian Tetes Mata**

Tetes Mata adalah sediaan steril yang berupa larutan atau suspensi yang digunakan untuk mata dengan cara meneteskan obat pada selaput lendir mata di sekitar kelopak mata dan bola mata. Tetes Mata adalah cairan steril atau larutan berminyak atau suspensi yang ditujukan untuk dimasukkan ke dalam saccus conjunctival yang mengandung bahan-bahan anti mikroba seperti antibiotik, bahan inflamasi seperti kortikostteroid, obat miotik seperti flostigmin sulfat atau obat midriatik seperti atropin sulfat (Sriyati, 2020).

## **2.4 Pengetahuan**

### **2.4.1 Pengertian Pengetahuan**

Pengetahuan merupakan hasil dari rasa tahu seseorang yang telah terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui pancaindera yang dimilikinya

seperti mata, hidung, telinga yang didasari oleh pengetahuan (Notoatmodjo, 2010).

#### **2.4.2 Tingkat Pengetahuan**

Tingkat pengetahuan menurut Notoatmodjo (2010) pengetahuan seseorang terhadap objek mempunyai intensitas atau tingkat yang berbeda beda. Secara garis besar dibagi menjadi enam tingkat pengetahuan yaitu :

##### **1. Tahu (*know*)**

Tahu merupakan pengetahuan paling rendah, diartikan sebagai mengingat suatu materi yang telah dipelajari atau rangsangan yang telah diterima sebelumnya. Tahu merupakan tingkat pengetahuan yang paling rendah. Kata kerja untuk mengukur bahwa seseorang itu tahu adalah ia dapat menyebutkan, menguraikan, mendenifisikan, dan mengatakan.

##### **2. Memahami (*Comprehension*)**

Memahami diartikan sebagai kemampuan untuk menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui dan dapat menginterpretasikan materi tersebut secara benar tentang apa yang diketahui sehingga orang paham terhadap suatu materi dapat menjelaskan, menyebutkan contoh atau menyimpulkan objek yang dipelajari.

### 3. Aplikasi atau Penerapan

Aplikasi diartikan sebagai kemampuan untuk menggunakan materi misalnya yang telah dipelajari pada situasi atau kondisi *real* (sebenarnya). Aplikasi disini dapat diartikan sebagai penggunaan hukum, rumus, metode, prinsip, dan sebagainya.

### 4. Analisis (*Analysis*)

Analisis adalah kemampuan menjabarkan materi atau objek ke dalam bagian bagian yang lebih kecil, tetapi masih dalam satu struktur organisasi dan ada kaitannya satu sama lain. Kemampuan analisis dapat dilihat dari penggunaan kata kerja, seperti dapat menggambarkan, membuat bagan, membedakan, memisahkan dan mengelompokkan.

### 5. Sintesis (*Synthesis*)

Sintesis merupakan suatu kemampuan untuk meletakkan atau menghubungkan bagian bagian di dalam suatu bentuk keseluruhan yang baru atau kemampuan menyusun formulasi baru dan formulasi yang sudah ada, contoh dapat menyusun, merencanakan, dapat meringkas, dan menyesuaikan terhadap suatu teori atau rumusan yang telah ada.

### 6. Evaluasi (*Evaluation*)

Evaluasi merupakan kemampuan untuk melakukan penilaian terhadap suatu materi berdasarkan kriteria yang ditentukan sendiri maupun menggunakan kriteria yang telah ada.

### 2.4.3 Faktor Pengetahuan

Faktor–faktor yang mempengaruhi pengetahuan menurut Yuliana (2017) adalah sebagai berikut :

a. Pendidikan

Pendidikan berarti bimbingan yang diberikan seseorang kepada orang lain agar dapat memahami sesuatu hal. Semakin tinggi pendidikan seseorang semakin mudah pula mereka menerima informasi, sebaliknya jika seseorang memiliki tingkat pendidikan yang rendah, maka akan menghambat perkembangan sikap orang tersebut dalam penerimaan informasi dan nilai-nilai yang baru diperkenalkan.

b. Pekerjaan

Pekerjaan bukanlah sumber kesenangan, tetapi lebih banyak merupakan cara mencari nafkah yang membosankan, berulang dan banyak tantangan. Semakin lama seseorang bekerja semakin banyak pengetahuan yang di peroleh.

c. Umur

Umur individu yang terhitung mulai saat dilahirkan sampai berulang tahun. Semakin bertambah umur seseorang semakin banyak pengetahuan yang di dapat.

d. Sumber Informasi

Data merupakan kenyataan yang menggambarkan suatu kejadian dan kesatuan nyata apa air, apa alam, apa manusia dan sebagainya.

## 2.5 Masyarakat

Masyarakat menurut batasan bebas adalah setiap kelompok manusia yang telah cukup lama hidup dan bekerjasama, sehingga mereka dapat mengorganisasikan dirinya dan berfikir tentang dirinya sebagai suatu kesatuan sosial dengan batasan-batasan tertentu. Sekelompok manusia yang cukup lama hidup dan bekerja sama, seringkali berakibat untuk beberapa masalah tertentu akan menimbulkan persepsi yang sama dan diyakini oleh masyarakat tersebut (Adnani, 2011).

## 2.6 Desa Jatirawa

Desa Jatirawa merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah. Desa Jatirawa merupakan salah satu dari 20 desa yang ada di Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal dengan batas-batas wilayah sebagai berikut :

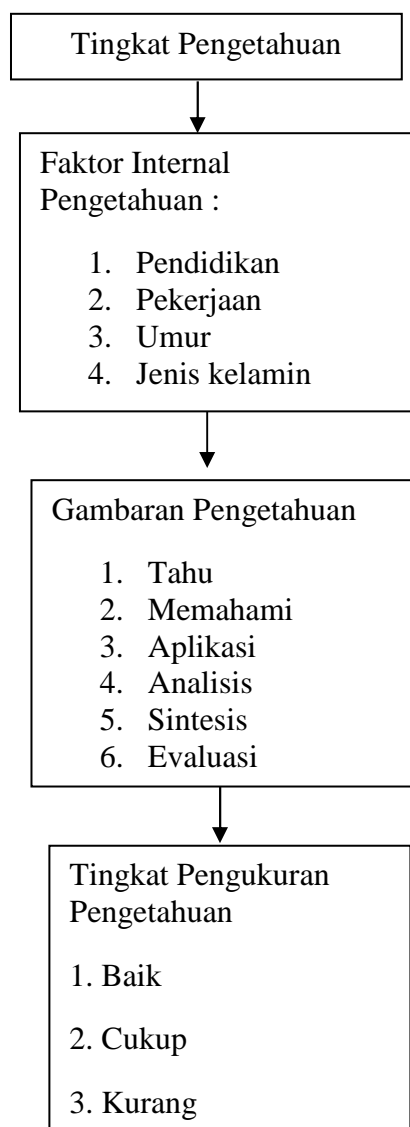
- a. Sebelah utara : Desa Kabukan
- b. Sebelah barat : Desa Pecabean
- c. Sebelah timur : Desa kalikangkung
- d. Sebelah Selatan : Desa Jatirawa

Desa Jatirawa mempunyai 5 RW dan 25 RT dengan rincian sebagai berikut : RW 1 ada 5 RT, RW 2 ada 5 RT, RW 3 ada 5 RT, RW 4 ada RT 5,

RW 5 ada 5 RT. Desa Jatirawa memiliki jumlah penduduk per 2020 sebanyak 7.720 jiwa dan 1.300 KK. Penduduk Desa jatirawa terdiri atas laki-laki 3.610 jiwa dan perempuan 4.110 jiwa.

## 2.7 Kerangka Teori Penelitian

Berdasarkan tinjauan pustaka, maka kerangka teori dalam penelitian ini adalah :



**Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian**



## 2.8 Kerangka Konsep

Berdasarkan tujuan penelitian pada bab sebelumnya, maka kerangka konsep dalam penelitian ini adalah :



**Gambar 2.2 Kerangka Konsep**

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup bidang ilmu yang diteliti adalah farmasi sosial atau farmasi komunitas.

##### **3.1.1 Waktu dan Tempat Penelitian**

1. Waktu Penelitian:

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2020.

2. Tempat Penelitian:

Penelitian ini dilakukan di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.

#### **3.2 Rancangan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini berjenis deskriptif kuantitatif dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian *cross sectional* yaitu penelitian non eksperimental untuk mempelajari dinamika korelasi antara faktor-faktor resiko dengan efek, dengan cara pendekatan, observasi atau pengumpulan data sekaligus pada suatu saat (*point time approach*) (Hidayat, 2011). Penelitian dilakukan pengamatan secara seksama pada waktu yang bersamaan untuk mengetahui gambaran pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa tentang DAGUSIBU obat tetes mata.

### 3.3 Populasi dan Smpel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi adalah sekelompok subjek dengan karakteristik tertentu (Mukhtar, 2011). Populasi pada penelitian ini adalah masyarakat yang tinggal di RT 01 dan RT 02 RW 04 Desa Jatirawa. Berdasarkan data yang diperoleh, masyarakat RT 01 dan RT 02 RW 04 Desa Jatirawa berjumlah 516 orang.

#### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2011). Sampel pada penelitian ini adalah masyarakat Desa Jatirawa RT 01 dan RT 02 RW 04 yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus Slovin yang telah diketahui populasinya.

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

Keterangan :

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

e : Kelonggaran ketelitian karena sampel yang dapat di tolerir

(e=0,1)

Berdasarkan rumus Slovin, maka ukuran sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

$$= \frac{516}{1 + 516(0,1^2)}$$

$$= 83,7 \approx 84 \text{ responden.}$$

Besar sampel dari hasil perhitungan adalah sebanyak 84 responden.

Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara *simple random* yaitu teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2018). Total sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 84 orang.

Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Usia responden antara 17-55 tahun.
- b. Responden tercatat sebagai masyarakat Desa Jatirawa.
- c. Bersedia menjadi responden.
- d. Dapat berkomunikasi dengan baik.

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Responden tidak mengisi kuesioner dengan lengkap.

### **3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

#### **3.4.1 Variabel Penelitian**

Variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh satuan penelitian tentang suatu konsep pengertian tertentu, misalnya umur, jenis

kelamin, pendidikan, status perkawinan, pekerjaan, pengetahuan, pendapatan, penyakit dan sebagainya. Variabel juga diartikan sebagai konsep yang mempunyai bermacam-macam nilai (Notoatmodjo, 2012).

Penelitian ini menggunakan satu variabel, yaitu gambaran tingkat pengetahuan masyarakat tentang DAGUSIBU obat tetes mata. Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik penelitian suatu penelitian (Arikunto, 2013).

### **3.4.2 Definisi Operasional**

Definisi operasional merupakan suatu bentuk definisi yang didasarkan pada karakteristik yang dapat diobservasi dari apa yang sedang didefinisikan atau mengubah konsep-konsep yang berupa konstruk dengan kata-kata yang menggambarkan perilaku atau gejala yang dapat diuji dan ditentukan kebenarannya oleh orang lain (Sibaragiang, dkk, 2010). Untuk memudahkan, biasanya definisi operasional itu disajikan dalam bentuk tabel yang terdiri dari kolom-kolom. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat pengetahuan pasien adalah kuesioner dengan cara pengukuran menggunakan skala Guttman.

**Tabel 3.1 Definisi Operasional**

| <b>Variabel</b>     | <b>Definisi Operasional</b>                                                                                                                                          | <b>Alat Ukur</b> | <b>Cara Ukur</b>                                                                          | <b>Kriteria Ukur</b>                                                       | <b>Skala</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Tingkat Pengetahuan | Hasil tahu seseorang terhadap suatu objek melalui panca indra yang dimilikinya (Notoatmodjo, 2014)                                                                   | Kuesioner        | Responden mengisi kuesioner jawaban benar dengan skor=1 dan Jawaban salah dengan skor = 0 | 1. Baik 76%- 100.<br>2. Cukup 56- 75%.<br>3. Kurang <55% (Arikunto, 2010). | Ordinal      |
| Umur                | Umur adalah lamanya seseorang hidup dihitung sejak lahir (Harlock, 2014)                                                                                             | Kuesioner        | Menanyakan kepada Responden tentang umur responden.                                       | 1. 17-25 tahun.<br>2. 26-35 tahun.<br>3. 36-45 tahun.<br>4. 46-55 tahun.   | Ordinal      |
| Jenis Kelamin       | Perbedaan antara perempuan dengan laki-laki secara biologis sejak seseorang lahir (Hangu, 2012).                                                                     | Kuesioner        | Menanyakan kepada responden tentang jenis kelamin responden.                              | 1. Laki-laki<br>2. Perempuan                                               | Nominal      |
| Pendidikan          | Bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada perkembangan orang lain menuju kearah cita-cita tertentu untuk mengisi kehidupan sehingga dapat mencapai kebahagiaan. | Kuesioner        | Menanyakan kepada responden tentang pendidikan responden.                                 | 1. Tidak Sekolah<br>2. SD<br>3. SMP<br>4. SMA<br>5. Perguruan Tinggi       | Nominal      |

| <b>Variabel</b> | <b>Definisi Operasional</b> | <b>Alat Ukur</b> | <b>Cara Ukur</b>                                         | <b>Kriteria Ukur</b>                                                                          | <b>Skala</b> |
|-----------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Pekerjaan       | Jenis pekerjaan responden   | Kuesioner        | Menanyakan kepada responden tentang pekerjaan responden. | 1. PNS<br>2. Karyawan Swasta<br>3. Wiraswasta<br>4. Pedagang<br>5. Petani<br>6. Tidak Bekerja | Nominal      |

### **3.5 Jenis dan Sumber Data**

#### **3.5.1 Jenis Data**

Penelitian ini menggunakan jenis data data primer. Data primer adalah data yang langsung diambil oleh objek penelitian (Mukhtar, 2011). Data primer dalam penelitian ini berupa hasil penyebaran kuesioner kepada responden.

#### **3.5.2 Cara Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan jenis data primer dan data sekunder. Data primer ini dikumpulkan dengan metode angket dengan menggunakan instrumen kuesioner. Kuesioner yang dilakukan diuji validitas dan reliabilitas kemudian dijawab langsung oleh responden dengan berbagai item pertanyaan tentang DAGUSIBU obat tetes mata. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Mengurus surat izin penelitian dari Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal.

2. Kemudian surat izin penelitian diberikan kepada Kepala Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal untuk dicap dan ditandatangani.
3. Setelah mendapatkan izin penelitian, kemudian peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan penyebaran kuesioner pada masyarakat di RT 01 dan RT 02 RW 04 kemudian hasil kuesioner diolah.
4. Setelah melakukan uji validitas dan reliabilitas, peneliti langsung melakukan penelitian. Pengambilan data dilakukan di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal sebanyak 84 responden.
5. Peneliti mendatangi responden yang tinggal di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.
6. Peneliti bertanya terlebih dahulu kepada responden, apakah responden masuk kedalam kriteria inklusi.
7. Peneliti membagikan lembar *informed consent* terlebih dahulu kepada responden sebelum mengisi kuesioner.
8. Setelah responden selesai menandatangani lembar *informed consent* kemudian peneliti menjelaskan tata cara pengisian kuesioner sebelum responden mulai mengisi kuesioner.
9. Hasil data yang didapat, kemudian dilakukan pengolahan data menggunakan komputer. *Scoringnya* adalah Jika jawaban



responden benar diberi nilai satu dan jika jawaban responden salah diberi nilai nol.

### 3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 3.6.1 Uji Validitas

Validitas adalah suatu indeks yang menunjukkan alat ukur itu benar-benar mengukur apa yang diukur (Notoatmodjo, 2010). Dilakukan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner yang telah disusun sebelumnya dengan menggunakan perangkat lunak SPSS. Teknik yang digunakan untuk mengetahui kesejajaran adalah teknik korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson. Skor yang didapat dari setiap pertanyaan dikorelasikan dengan skor total diperoleh, nilai-nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r tabel. Kaidah keputusannya adalah jika r hitung  $>$  r tabel maka valid dan jika r hitung  $<$  r tabel, maka tidak valid (Sani, 2016). Pada uji validitas jumlah responden yang digunakan sebanyak 30 orang dari jumlah populasi dan r tabel untuk 30 responden adalah 0,361 (Arikunto, 2013).

**Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas**

| Pertanyaan | r tabel | r hitung | Keterangan  |
|------------|---------|----------|-------------|
| <b>P1</b>  | 0,361   | 0,394    | Valid       |
| <b>P2</b>  | 0,361   | 0,802    | Valid       |
| <b>P3</b>  | 0,361   | 0,453    | Valid       |
| <b>P4</b>  | 0,361   | 0,497    | Valid       |
| <b>P5</b>  | 0,361   | 0,147    | Tidak valid |
| <b>P6</b>  | 0,361   | 0,330    | Tidak valid |
| <b>P7</b>  | 0,361   | 0,446    | Valid       |
| <b>P8</b>  | 0,361   | 0,453    | Valid       |
| <b>P9</b>  | 0,361   | 0,359    | Tidak valid |

| Pertanyaan | r tabel | r hitung | Keterangan  |
|------------|---------|----------|-------------|
| P10        | 0,361   | 0,607    | Valid       |
| P11        | 0,361   | 0,577    | Valid       |
| P12        | 0,361   | 0,681    | Valid       |
| P13        | 0,361   | 0,604    | Valid       |
| P14        | 0,361   | 0,492    | Valid       |
| P15        | 0,361   | 0,276    | Tidak valid |
| P16        | 0,361   | 0,453    | Valid       |
| P17        | 0,361   | 0,345    | Tidakvalid  |
| P18        | 0,361   | 0,359    | Tidak valid |
| P19        | 0,361   | 0,686    | Valid       |
| P20        | 0,361   | 0,161    | Tidakvalid  |

Sumber : Data Primer (2020)

Berdasarkan tabel 3.2 dari pertanyaan 1 sampai 20 menunjukkan bahwa terdapat 13 pertanyaan valid yaitu pada P1, P2, P3, P4, P7, P8, P10, P11, P12, P13, P14, P16, P19 karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Sedangkan pada pertanyaan yang tidak valid yaitu pada P5, P6, P9, P15, P17, P18, P20 karena nilai r hitung lebih kecil dari pada r tabel.

### 3.6.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari bahasa inggris *reliability* yang berarti kemantapan suatu alat ukur . Uji reliabilitas yaitu suatu alat ukur yang menunjukkan besar suatu instrumen tersebut dapat dipercaya dan digunakan sebagai alat pengumpul data. Suatu pengukuran yang dikatakan *reliable* bila nilai *alpha cronbach*  $> 0,6$  (Rahman, 2013). Pengujian realibilitas dilakukan secara internal dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan menggunakan SPSS 16 (Oselia, 2020).

**Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas**

| <b>Pertanyaan</b> | <b><i>Aplha Cronbach's</i><br/>kritis</b> | <b><i>Aplha Cronbach's</i><br/>hitung</b> |
|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>P1-P13</b>     | 0,13                                      | 0,830                                     |

Sumber: Data Primer (2020)

Berdasarkan tabel 3.3 dapat disimpulkan bahwa pertanyaan 1 sampai 13 dikatakan reliabel atau konsisten karena nilai *Alpha Cronbach's* hitung  $> 0,600$ .

### **3.7 Pengolahan Data dan Analisis Data**

#### **3.7.1 Pengolahan Data**

Pengolahan data merupakan salah satu langkah yang penting, hal ini disebabkan karena data yang diperoleh langsung dari penelitian masih mentah, belum memberikan informasi apa-apa dan belum siap untuk disajikan. Untuk memperoleh penyajian data sebagai hasil yang berarti dan kesimpulan yang baik, diperlukan pengolahan data (Notoatmodjo, 2012).

Tahapan pengolahan data menurut Notoatmodjo (2012) yaitu :

1. *Editing*

Merupakan suatu upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh dari hasil wawancara yang dikumpulkan melalui kuesioner disunting terlebih dahulu. Dilakukan dengan data yang terkumpul kemudian diperiksa kembali satu persatu dan dilakukan ditempat pengumpulan data, sehingga jika ada kekurangan data segera dilengkapi.

## 2. *Scoring*

Pemberian skor, jika jawaban responden benar diberi nilai satu dan jika jawaban responden salah diberi nilai nol. Skor tertinggi yaitu satu dikalikan dengan jumlah soal pengetahuan sebanyak tiga belas pertanyaan. Total skor yang didapat responden setiap kuesioner menunjukkan tingkat pengetahuan dan dibagi menjadi kategori yaitu :

- a. Pengetahuan baik apabila responden dapat menjawab 76-100% dengan benar dari total jawaban pertanyaan.
- b. Pengetahuan cukup bila responden dapat menjawab 56-75% dengan benar dari total jawaban pertanyaan.
- c. Pengetahuan kurang bila responden dapat menjawab <55% dari total jawaban pertanyaan.

## 3. *Coding*

Merupakan kegiatan memberi kode terhadap data yang terdiri dari beberapa kategori untuk mempermudah peneliti dalam melakukan tabulasi dan analisa data lembar kode adalah instrumen berupa kolom-kolom untuk merekam data secara manual, lembar berisi nomor responden dan nomor pertanyaan.

Pemberian kode pada masing-masing variabel, kemudian dimasukkan kedalam lembar tabel kerja guna mempermudah pengolahan data.

#### 4. *Entri data*

Merupakan pengetikan kode angka dari jawaban responden pada kuesioner kedalam program pengolahan data dikomputer.

#### 5. *Tabulasi data*

Tahap ini merupakan kelanjutan dari tahap *coding* yaitu pengorganisasian data agar mudah di jumlah, disusun dan ditata untuk disajikan dalam bentuk distribusi.

#### 6. *Cleaning*

Semua data dari setiap sumber data atau responden selesai di masukkan perlu dicek kembali untuk melihat kemungkinan terjadi kesalahan, ketidaklengkapan, kemudian dilakukan pembenaran.

### **3.7.2 Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis univariat yaitu analisis yang digunakan terhadap tiap variabel dari hasil penelitian. Analisis Univariat hanya untuk melihat hasil perhitungan frekuensi dan presentasi hasil penelitian, yang nantinya akan dapat dipergunakan sebagai tolak ukur untuk pembahasan dan kesimpulan. Analisis univariat (analisis satu variabel) dilakukan pada setiap kategori jawaban pada variabel independen dan variabel dependen yang ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, yakni untuk mendapatkan gambaran distribusi responden serta menggambarkan pengetahuan masyarakat tentang cara penggunaan

tetes mata yang baik dan benar dan selanjutnya dilakukan analisis terhadap tampilan data tersebut.

Analisis dalam penelitian bisa dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

Keterangan :

$$f = \frac{s}{n} \times 100\%$$

f : persentase

s : jumlah yang didapat

n : jumlah responden

Analisis dibagi menjadi tiga kategori, yaitu :

- a. Pengetahuan baik apabila responden dapat menjawab 76-100% dengan benar dari total jawaban pertanyaan.
- b. Pengetahuan cukup apabila responden dapat menjawab 56-75% dengan benar dari total jawaban pertanyaan.
- c. Pengetahuan kurang apabila responden dapat menjawab <56% dari total jawaban pertanyaan.

### **3.8 Etika Penelitian**

Peneliti harus mendapat rekomendasi dari Politeknik Harapan Bersama Prodi Diploma III Farmasi dan permintaan ijin kepada pihak bersangkutan sebagai subyek yang diteliti. Etika Penelitian ini meliputi:

#### **1. *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)**

Lembar persetujuan diberikan subjek yang diteliti. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian. Jika responden setuju untuk diteliti, maka mereka harus menandatangani lembar persetujuan tersebut. Jika responden menolak, maka peneliti tidak akan memaksa dan akan menghormati hak-haknya.

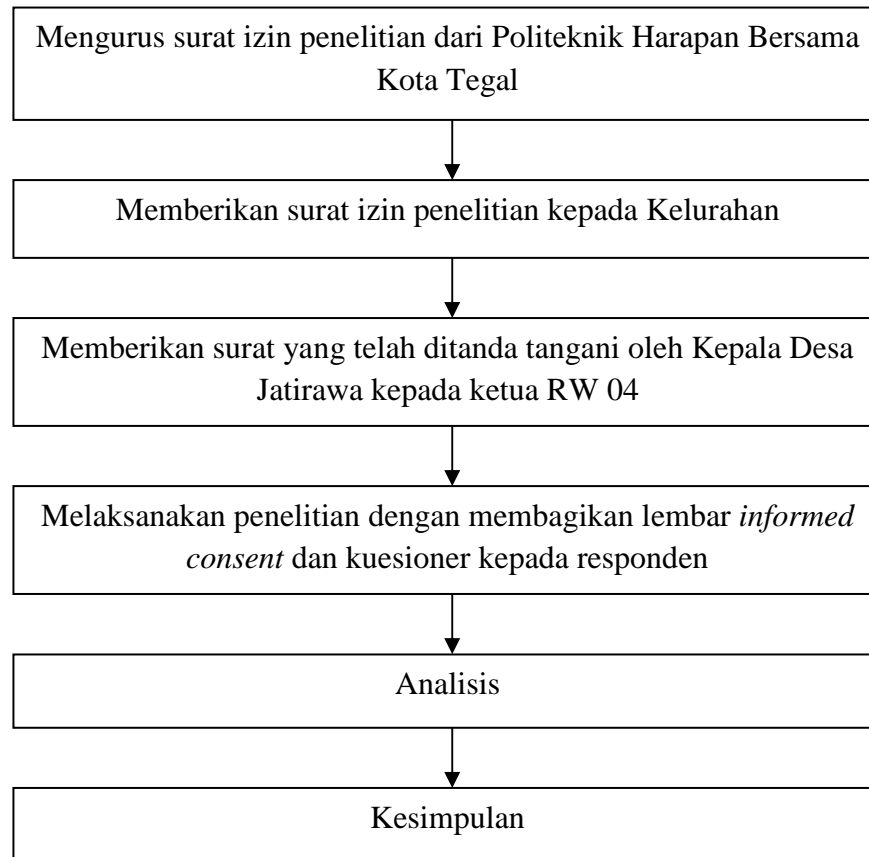
#### **2. *Anonymity* (Tanpa Nama)**

Untuk menjaga kerahasiaan, peneliti mencantumkan nama responden pada lembar pengumpulan data.

#### **3. *Confidentiality* (Kerahasiaan)**

Kerahasiaan informasi dijamin oleh peneliti. Hanya kelompok data tertentu saja yang akan tetap disajikan sebagai hasil riset. Cara untuk menjaga kerahasiaan adalah dengan menyimpan lembar kuesioner sampai dengan jangka waktu yang lama. Setelah tidak digunakan, maka lembar kuesioner itu dibakar.

### 3.9 Alur Penelitian



**Gambar 3.1 Alur Penelitian**



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN.

#### 4.1 Karakteristik Responden

Karakteristik responden merupakan kondisi dalam diri responden yang mungkin mempengaruhi dalam menjawab pertanyaan tentang DAGUSIBU obat tetes mata. Karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi pendidikan, umur, jenis kelamin, pekerjaan.

##### 4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan

Pendidikan berarti bimbingan yang diberikan oleh seseorang kepada perkembangan orang lain menuju kearah cita-cita tertentu untuk mengisi kehidupan untuk mencapai keselamatan dan kebahagiaan. Semakin tinggi pendidikan seseorang maka akan mudah orang tersebut menerima informasi. Dengan pendidikan yang tinggi maka seseorang cenderung untuk mendapatkan informasi baik dari orang lain maupun media massa (Oselia, 2020).

**Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan**

| No. | Pendidikan       | Jumlah | Persentase |
|-----|------------------|--------|------------|
| 1.  | Tidak Sekolah    | 0      | 0%         |
| 2.  | SD               | 23     | 27,4%      |
| 3.  | SMP              | 21     | 25%        |
| 4.  | SMA              | 29     | 34,5%      |
| 5.  | Perguruan Tinggi | 11     | 13,1%      |
|     | Total            | 84     | 100%       |

Sumber : Data Primer (2020)

Berdasarkan tabel 4.1 menunjukkan bahwa pendidikan responden yang paling banyak pada penelitian ini yaitu SMA dengan jumlah 29

responden (34,5%) dan pendidikan yang paling sedikit yaitu Perguruan Tinggi sebanyak 11 responden (13,1%).

#### 4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur

Umur merupakan rentang waktu seseorang yang dimulai sejak umur yang cukup maka akan memiliki pola pikir dan pengalaman yang matang pula.

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur**

| No.   | Umur (Tahun) | Jumlah | Persentase |
|-------|--------------|--------|------------|
| 1.    | 17-25 tahun  | 16     | 19,1%      |
| 2.    | 26-35 tahun  | 23     | 27,4%      |
| 3.    | 36-45 tahun  | 27     | 32,1%      |
| 4.    | 46-55 tahun  | 18     | 21,4%      |
| Total |              | 84     | 100%       |

Sumber : Data Primer (2020)

Berdasarkan 4.2 menunjukkan bahwa responden yang paling banyak berumur 36-45 tahun sebanyak 27 responden (32,1%) dan responden yang paling sedikit berumur 17-25 tahun sebanyak 16 responden (19,1%). Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya variasi karakteristik responden berdasarkan umur yang dapat mempengaruhi pengetahuan (Yuliana, 2017).

#### 4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Peneliti menggunakan kriteria responden berdasarkan jenis kelamin untuk membedakan antara responden laki-laki dan perempuan. Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

| No. | Jenis Kelamin | Jumlah | Persentase |
|-----|---------------|--------|------------|
| 1.  | Laki-laki     | 36     | 42,9%      |
| 2.  | Perempuan     | 48     | 57,1%      |
|     | Total         | 84     | 100%       |

Sumber : Data primer (2020)

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukkan bahwa responden paling banyak pada penelitian ini berjenis kelamin perempuan dengan jumlah 48 responden (57,1%) sedangkan berjenis kelamin laki-laki sebanyak 36 responden (42,9%). Hasil yang didapat sesuai dengan data penduduk Desa Jatirawa.

#### 4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan

Pekerjaan merupakan aktifitas yang dilakukan seseorang untuk memperoleh penghasilan guna memenuhi kebutuhan setiap hari. Seseorang yang bekerja akan sering berinteraksi dengan orang lain sehingga akan memiliki pengetahuan yang baik pula (Notoatmodjo, 2010).

**Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan**

| No | Pekerjaan     | Jumlah    | Presentase  |
|----|---------------|-----------|-------------|
| 1. | Tidak Bekerja | 0         | 0%          |
| 2. | Petani        | 28        | 33,3%       |
| 3. | Pedagang      | 20        | 23,8%       |
| 4. | Wiraswasta    | 16        | 19,1%       |
| 5. | IRT           | 9         | 10,7%       |
| 6. | Guru          | 11        | 13,1%       |
|    | <b>Total</b>  | <b>84</b> | <b>100%</b> |

Sumber : Data Primer (2020)

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukkan bahwa masyarakat Desa Jatirawa mayoritas bekerja sebagai petani dengan jumlah 28 responden (33,3%), pedagang sebanyak 20 responden (23,8%), wiraswasta sebanyak 16 responden (19,1%), ibu rumah tangga sebanyak 9 responden (10,7%) dan guru sebanyak 11 responden (13,1%).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pekerjaan paling banyak adalah petani. Hal ini disebabkan karena mayoritas masyarakat Desa Jatirawa bekerja sebagai buruh tani. Pekerjaan responden dapat mempengaruhi pengetahuan seseorang karena pekerjaan dapat menjadikan seseorang memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang baik secara langsung maupun tidak langsung (Oselia, 2020).

#### **4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU obat tetes mata di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal.**

Penelitian ini dilakukan di Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal, Sampel yang di ambil berasal dari masyarakat Desa Jatirawa RW 04.

**Tabel 4.5 Distribusi frekuensi dan persentase pengetahuan responden tentang DAGUSIBU obat tetes mata.**

| No | Item Pertanyaan                                                                                     | Skor |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|    |                                                                                                     | N    | %    |
| 1. | Apakah anda selama ini tahu tentang DAGUSIBU obat tetes mata ?                                      | 81   | 96,4 |
| 2. | Apakah anda mendapatkan obat tetes mata di Apotek ?                                                 | 73   | 86,9 |
| 3. | Pernahkah dokter / apoteker memberitahukan kepada anda bagaimana cara menggunakan obat tetes mata ? | 67   | 79,8 |

| No  | Item Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                 | Skor |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                 | N    | %    |
| 4.  | Pernahkah anda sebelumnya mendengar atau mengetahui cara menggunakan obat tetes mata di mulai dengan mencuci tangan, menengadahkan kepala, menarik kelopak bagian bawah, kemudian meneteskan obat tetes mata?                   | 71   | 84,5 |
| 5.  | Apakah setelah meneteskan obat tetes mata, anda memejamkan mata selama 1-2 menit?                                                                                                                                               | 73   | 86,9 |
| 6.  | Selama anda meneteskan obat tetes mata, adakah ujung alat penetes tersentuh oleh benda apapun (termasuk mata)?                                                                                                                  | 69   | 82,1 |
| 7.  | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda langsung menutup rapat tutup obat tetes mata?                                                                                                                                  | 76   | 90,5 |
| 8.  | Apakah anda pernah menggunakan obat tetes mata milik orang lain?                                                                                                                                                                | 74   | 88,1 |
| 9.  | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda menyimpan obat tetes mata di suhu kamar, tempat yang kering dan terlindung dari cahaya?                                                                                        | 59   | 70,2 |
| 10. | Apakah anda pernah menyimpan obat tetes mata di dalam lemari pendingin?                                                                                                                                                         | 32   | 38,1 |
| 11. | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda menyimpan obat tetes mata lebih dari 30 hari / 1 bulan?                                                                                                                        | 8    | 9,5  |
| 12. | Apakah anda membuang obat tetes mata yang sudah kadaluwarsa ke closet / WC?                                                                                                                                                     | 13   | 15,5 |
| 13. | Apakah anda memperhatikan bagaimana informasi tentang obat yang akan anda gunakan, seperti : dosis, efek samping, kadaluwarsa, indikasi obat dan hal-hal yang tertera pada kemasan obat sebelum anda menggunakan obat tersebut? | 61   | 72,6 |

Berdasarkan tabel 4.7 terlihat bahwa pertanyaan nomor satu adalah pertanyaan yang paling banyak di jawab ya yaitu 81 responden (96,4%).dan 3 responden menjawab tidak. Hal ini menunjukkan masyarakat Desa Jatirawa telah memahami arti dari DAGUSIBU obat tetes mata. Pada pertanyaan nomor sebelas terdapat hasil yang signifikan yaitu 8 responden (9,5%) menjawab ya dan 75 responden menjawab tidak. Hal ini menunjukkan

bahwa sebagian masyarakat Desa Jatirawa sudah mengetahui berapa lama penyimpanan obat tetes mata yang benar. Pada pertanyaan nomor dua belas jawaban yang benar yaitu sebanyak 13 responden (15,5%). Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak masyarakat yang belum tahu cara membuang obat tetes mata yang sudah kadaluwarsa dengan benar.

#### **4.3.1 Apakah anda selama ini tahu tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata?**

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 84 responden yang diteliti, sejumlah 81 responden (96,4%) telah memahami tentang DAGUSIBU (dapatkan, gunakan, simpan, buang) sediaan obat tetes mata sedangkan 3 responden (3,6%) belum memahami tentang DAGUSIBU (dapatkan, gunakan, simpan, buang) sediaan obat tetes mata.

Pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa tentang DAGUSIBU (dapatkan, gunakan, simpan, buang) sediaan obat tetes mata sebagian besar masyarakat hanya mampu menjelaskan secara garis besar bagaimana cara mendapatkan, menggunakan, menyimpan, membuang, sediaan obat tetes mata, namun belum mendapat informasi yang cukup mengenai bagaimana cara yang baik dan benar.

#### **4.3.2 Apakah anda mendapatkan Obat Tetes Mata di apotek?**

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa 84 responden yang diteliti, sejumlah 73 responden (86,9%) telah mendapatkan sediaan

obat tetes mata di apotek, sedangkan 11 responden (13,1%) mendapatkan sediaan obat tetes mata tidak di apotek. Masyarakat diharapkan memperoleh sediaan obat tetes mata dari sarana kesehatan yang memiliki linensi atau legal seperti Apotek dan Toko Obat yang mempunyai nomor SIA (Surat Izin Apotek).

#### **4.3.3 Pernahkah dokter/apoteker memberitahukan kepada anda bagaimana cara menggunakan Obat Tetes Mata?**

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa dari 84 responden yang diteliti, sebanyak 67 responden (79,8%) mendapat informasi dari dokter mengenai penggunaan tetes mata dan 17 responden (20,2%) tidak mendapat informasi dari dokter mengenai penggunaan tetes mata.

Informasi yang diberikan kepada pasien untuk obat tetes mata yang diperoleh dengan resep dokter, sedangkan untuk obat tetes mata golongan obat bebas informasi penggunaannya tidak disampaikan.

Pemberian informasi tentang pengobatan merupakan salah satu tanggung jawab apoteker yang ditujukan untuk meningkatkan hasil terapi dengan memaksimalkan penggunaan obat-obatan yang tepat dan bermutu (Sriyati, 2020).

**4.3.4 Pernahkah anda sebelumnya mendengar atau mengetahui cara menggunakan Obat Tetes Mata dimulai dengan mencuci tangan,menengadahkan kepala, menarik kelopak bagian bawah, kemudian meneteskan obat tetes mata ?**

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa sebanyak 71 responden (84,5%) mengetahui cara menggunakan obat tetes mata yang baik dan benar sedangkan 13 responden (15,5%) belum mengetahui cara menggunakan obat tetes mata yang baik dan benar.

Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat responden yang belum menggunakan obat tetes mata dengan baik dan benar dikarenakan pengetahuan responden kurang baik, responden belum mempunyai kesadaran tinggi untuk memperhatikan pentingnya mencuci tangan bagi kesehatan dirinya sendiri atau belum mendapat informasi yang cukup terkait dengan cara penggunaan obat tetes mata yang baik dan benar.

**4.3.5 Apakah setelah meneteskan obat tetes mata, anda memejamkan mata selama 1-2 menit ?**

Hasil penelitian ini sebanyak 73 responden (86,9%) memejamkan mata selama 1-2 menit setelah meneteskan obat tetes mata sedangkan 11 responden (13,1%) tidak memejamkan mata selama 1-2 menit setelah penggunaan obat tetes mata. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat responden yang belum



memejamkan mata selama 1-2 menit setelah penggunaan obat tetes mata dikarenakan pengetahuan responden kurang baik dan responden belum mengetahui pentingnya memejamkan mata 1-2 menit setelah penggunaan sediaan obat tetes mata.

**4.3.6 Selama anda meneteskan obat tetes mata, adakah ujung alat penetes tersentuh oleh benda apapun (termasuk mata) ?**

Penelitian ini mendapatkan hasil bahwa sebanyak 15 responden (17,9%) tidak menyentuh ujung tetes mata pada benda apapun dan 69 responden (82,1%) masih menyentuh ujung tetes mata dengan benda lain. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat responden yang kurang sadar akan kebersihan obat yang akan digunakan yaitu obat tetes mata masih tersentuh dengan benda lain.

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa masyarakat ada yang belum mengetahui bahwa menyentuh ujung tetes mata pada mata atau benda lain akan membuat mata menjadi pedih dan membuat obat tetes mata menjadi tidak steril lagi.

**4.3.7 Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, anda langsung menutup rapat tutup obat tetes mata ?**

Berdasarkan hasil penelitian sebanyak 76 responden (90,5%) menutup rapat tetes mata yang telah dipakai dan 8 responden (9,5%) tidak menutup rapat tetes mata yang telah dipakai kembali. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat masyarakat yang belum

mempunyai kesadaran untuk memperhatikan pentingnya menutup rapat sediaan obat tetes mata yang telah di pakai untuk mencegah terkontaminasinya sediaan obat tetes mata yang digunakan.

Dalam hal ini dibutuhkan peran serta apoteker atau farmasis untuk lebih sering mengedukasi pasien tentang pentingnya menutup rapat sesudah menggunakan sediaan obat tetes mata.

#### **4.3.8 Apakah anda pernah menggunakan obat tetes mata milik orang lain ?**

Berdasarkan hasil penelitian sebanyak 74 responden (88,1%) menggunakan tetes mata milik orang lain sedangkan 10 responden (11,9%) masih menggunakan tetes mata milik orang lain. Hal ini disebabkan karena sebagian responden tidak mengetahui bahaya dari kontaminasi obat. Responden menggunakan sisa obat tetes mata yang ada di rumah dan sebelumnya sudah pernah digunakan oleh saudaranya. Responden berfikir bahwa tetes mata yang sudah pernah digunakan masih dapat digunakan oleh orang lain selagi masih terdapat sisa obat.

Memakai obat tetes mata milik orang lain sama halnya dengan memperbesar resiko tertularnya penyakit mata, karena obat tetes mata bisa jadi telah terkontaminasi (Badan Pengawasan Obat dan Makanan, 2015).

**4.3.9 Apakah setelah menggunakan obat tetes, anda menyimpan obat tetes mata di suhu kamar, tempat yang kering dan terlindung dari cahaya ?**

Berdasarkan hasil penelitian bahwa sebanyak 59 responden (70,2%) menyimpan sediaan obat tetes mata pada suhu kamar sedangkan sebanyak 25 responden (39,8%) tidak menyimpan sediaan obat tetes mata pada suhu kamar. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian responden belum mengetahui tentang cara penyimpanan sediaan obat tetes mata yang benar.

Secara teori penyimpanan obat tetes mata dilakukan pada suhu 15°C-25°C, terhindar dari sinar matahari secara langsung, dan tidak boleh menyimpan obat tetes mata di lemari pendingin kecuali jika tertera pada etiket obat (Oselia, 2020).

**4.3.10 Apakah anda pernah menyimpan obat tetes mata di dalam lemari pendingin ?**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 32 responden (38,1%) masih menyimpan obat tetes mata di dalam lemari pendingin sedangkan 52 responden (61,9%) tidak menyimpan sediaan obat tetes mata di lemari pendingin.

Hasil penelitian terdapat beberapa responden menyimpan obat tetes mata di lemari pendingin. Informasi mengenai penyimpanan obat tetes mata kadang tidak dijelaskan oleh apoteker, sehingga dalam penyimpanan masih ada yang tidak

tepat. Secara teori penyimpanan obat tetes mata dilakukan pada suhu yaitu 15°-25°C, terhindar dari sinarmatahari secara langsung, dan tidak boleh menyimpan obat tetes matadilemari pendingin kecuali jika tertera pada etiket obat.

**4.3.11 Apakah setelah menggunakan obat tetes mata anda menyimpan obat tetes mata lebih dari 30 hari/1 bulan ?**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 8 responden (9,5%) masih menyimpan sediaan obat tetes mata lebih dari 30 hari sedangkan 76 responden (90,5%) tidak menyimpan sediaan obat tetes mata lebih dari 30 hari. Hal ini menunjukkan terdapat responden belum mengetahui berapa lama penyimpanan sediaan obat tetes mata.

Secara teori penyimpanan sediaan obat tetes mata dengan benar sesuai petunjuk pada kemasan. Obat tetes mata yang sudah di buka kemasannya dapat disimpan selama tidak lebih dari 30 hari. Hal ini sesuai dengan USP *chapter 797* yang mengatakan untuk obat sediaan steril MDC (*Multiple-Dose Container*). *BUD (Beyond-Use Date)*nya tidak boleh lebih dari 30 hari (Yasir, dkk, 2019).

**4.3.12 Apakah anda membuang obat tetes mata yang sudah kadaluarsa ke closet / WC ?**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 13 responden (15,5%) sudah membuang sediaan obat

tetes mata di closet / WC. Sedangkan sebanyak 71 responden (84,5%) tidak mengetahui tidak membuang sediaan obat tetes mata yang sudah kadaluwarsa di closet/WC. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak responden yang belum tahu tata cara membuang sediaan obat tetes mata yang sudah kadaluarsa yang benar.

Setelah masa kadaluarsa obat berakhir, maka hendaklah membuang sediaan obat pada tempatnya. Tempat pembuangan obat sesuai dengan sediaan obat tersebut. Untuk sediaan cairan, lebih baik di buang di closet (WC). Plastik obat atau wadah obat di buang pada tempat sampah dan di rusak label serta di sobek pada bungkus plastik.

**4.3.13 Apakah anda memperhatikan bagaimana informasi tentang obat yang akan anda gunakan, seperti : dosis, efek samping, kadaluarsa, indikasi obat dan hal-hal yang tertera pada kemasan obat sebelum anda menggunakan obat tersebut ?**

Berdasarkan hasil penelitian, sebanyak 61 responden (72,6%) memperhatikan informasi pada kemasan dan sebanyak 23 responden (27,4%) tidak menganggap penting informasi yang terdapat pada kemasan obat sehingga tidak memperhatikan informasi yang ada. Sebagian besar responden sudah memiliki dorongan atau kemampuan untuk membaca informasi yang ada pada kemasan obat yang di jual bebas terlebih dahulu sebelum

menggunakannya.

Pertama masyarakat akan membaca masa kadaluarsa obat terlebih dahulu yang tercantum didalam kemasan obat tersebut. Selain masa kadaluarsa, masyarakat juga akan membaca aturan dosis yang seharusnya menjadi panutan sebelum menggunakan obat. Dilanjutkan dengan membaca anjuran penggunaan sebelum menggunakan obat yang dijual bebas tersebut terlebih dahulu. Hal itu dilakukan agar aman setelah menggunakan obat. Secara tidak langsung, masyarakat telah melihat informasi terhadap bahaya obat-obatan yang sering di tayangkan oleh televisi. Dengan kesadaran informasi tersebut masyarakat sudah peduli terhadap bahaya yang diakibatkan dari salah menggunakan obat (Dini, 2015).

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan masyarakat Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal memiliki tingkat pengetahuan baik dengan jumlah 35 responden (41,7%), tingkat pengetahuan cukup 44 responden (52,4%), dan tingkat pengetahuan kurang ada 5 responden (5,9%).

#### **5.2 Saran**

1. Adanya penelitian lebih lanjut mengenai gambaran tingkat pengetahuan tentang DAGUSIBU obat tetes mata dengan responden pelajar dan lansia.
2. Bagi tenaga kesehatan khususnya farmasis, diharapkan agar selalu memberikan informasi mengenai penggunaan obat tetes mata yang baik dan benar.
3. Sebaiknya masyarakat lebih memperhatikan dalam menyimpan sediaan obat tetes mata.
4. Masyarakat tidak menyimpan sediaan obat tetes mata di dalam lemari pendingin.
5. Masyarakat tidak menyimpan sediaan obat tetes mata yang telah di gunakan lebih dari 30 hari.

6. Sebaiknya masyarakat membuang sediaan obat tetes mata yang sudah kadaluwarsa ke dalam closet / WC.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, H. 2011. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jogjakarta. : Nuha Media.
- Arikunto. 2013. *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Azizah. 2018. Gambaran tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang cara Penggunaan Tetes Mata yang Baik dan Benar di Kelurahan Tunon. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal : Politeknik Harapan Bersama.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan. 2015. *Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Penggunaan Obat Tetes Mata*. Kepala Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia.
- Balai Desa Jatirawa. 2019. *Dokumen Kependudukan*. Kecamatan tarub. Kabupaten Tegal.
- Darwin, M. 2015. Kesalahan Penggunaan Obat Tetes Mata Timbulkan Masalah Serius, Intisari Online <http://Intisari.grid.id/wellness/masalah-serius-1> diakses 25 februari 2020.
- Dini, C. P. 2015. *Literasi Informasi Tentang Kemasan Produk Obat Bebas*. Jurnal Komunikasi ASPIKOM. Yogyakarta. Universitas Pembangunan Nasional.
- Harlock. 2014. *Pembagian Umur*. Jakarta : Erlangga
- Hangu. 2012. *Pengertian Jenis Kelamin*. Jakarta.
- Hidayat, A. A. 2011. *Metode Penelitian keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Surabaya : Salemba Medika.
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Pengertian Obat Tetes Mata*. Jakarta.
- Lutfiyati, dkk. 2017. Pemberdayaan Kader PKK dalam Penerapan DAGUSIBU Obat dengan Baik dan Benar. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Mukhtar, Z. 2011. *Populasi Dalam Penelitian*. Medan : USU Press
- Mukhtar, Z. 2011. *Jenis Data Penelitian*. Jakarta : USU Press.

- Notoatmodjo. 2010. *Rancangan dan Jenis Penelitian*. Jakarta :RhienekaCipta.
- Notoatmodjo. 2010. *Tingkat Pengetahuan*. Jakarta : Rhieneka Cipta.
- Notoatmodjo. 2010. *Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*. Jakarta : Rhieneka Cipta.
- Notoatmodjo. 2012. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta:Rhieneka Cipta.
- Notoatmodjo. 2014. *Tingkat Pengetahuan Masyarakat*. Jakarta : Rhieneka Cipta.
- Oselia. 2020. Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Penggunaan Dan Penyimpanan Obat Tetes Mata Di Desa Jebed Utara kabupaten Pemalang. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal: Politeknik Harapan Bersama.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 73 Tahun 2016 Tentang Pelayanan Kefarmasian Di Apotek. Jakarta : Depkes RI.
- PP IAI. 2014. *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Keluarga Sadar Obat, Pengurus Pusat Ikatan Apoteker Indonesia*. Jakarta
- Rahman, A. dkk.2013. Perancangan Alat Ukur Human cognitive Reliability Error and Analysis Method. Skripsi. Surabaya : ITS.
- Sani. 2016. Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental. Deepublish. Yogyakarta.
- Saputra, dkk. 2019. Penyuluhan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata di Posyandu Lansia Peskesmas Gadingrejo Pringsewu. Jakarta.
- Sibarangiang, dkk. 2010. *Definisi Operasional*. Jakarta.
- Sriyati. 2020. Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Penggunaan Tetes Mata Di Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. *Karya Tulis Ilmiah*. Tegal : Politeknik Harapan Bersama.
- Sugiyono. 2011. *Populasi, Sampel Penelitian*. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Vaughan dan Ashbury. 2010. *Oftalmogi Umum Anatomi Dan Embriologi Mata Glaukoma Edisi Ke 17*. Jakarta : EGC Nuha Medika

Yuliana. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan*. Jakarta

## Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



Yayasan Pendidikan Harapan Bersama  
**PoliTeknik Harapan Bersama**  
**PROGRAM STUDI D III FARMASI**

Kampus I : Jl. Mataram No. 9 Tegal 52142 Telp. 0283-352000 Fax. 0283-353353  
 Website : www.poltektegal.ac.id Email : farmasi@poltektegal.ac.id

Nomor : 166.03/FAR.PHB/XII/2020  
 Hal : Permohonan Ijin Pengambilan data dan Penelitian KTI Observasi


Kepada Yth,  
 Kepala Kelurahan Desa Jatirawa Kec. Tarub Kab. Tegal  
 di  
 Tempat

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan adanya penelitian Karya Tulis Ilmiah (KTI) bagi mahasiswa semester V Program Studi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal. Dengan ini mahasiswa kami yang tercantum di bawah ini :  
 Nama : Zulfatun Ni'mah  
 NIM : 18081037  
 Judul KTI : Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Desa Jatirawa Rw. 04 Kec. Tarub Kab. Tegal

Maka kami mohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk bisa membantu mahasiswa kami tersebut, dalam memberikan informasi data terkait untuk melengkapi data penelitiannya.  
 Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tegal, 7 Desember 2020

Mengetahui,  
 a.n Ka. Prodi DIII Farmasi  
 Sekretaris  
  
 apt. Rizki Febriyanti, M.Farm  
 NIPY. 09.012.117

Ketua Panitia,  
  
 Kusnadi, M.Pd  
 NIPY. 04.015.217

## Lampiran 2 Surat Pengambilan Data dari Kepala Desa



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
KECAMATAN TARUB  
**KEPALA DESA JATIRAWA**  
JL. Raya Banjaran – Balamo No. 68 Pos 52184

---

Nomor : 005/001/140/XII/2020.  
Sifat : Biasa  
Lamp : ---  
Herihal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth  
Ka, Prodi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama  
Di Kota Tegal

Menindaklanjuti surat dari Ka. Prodi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama Kota Tegal No. 166.03/FAR.PHB / XII/2020 tertanggal 7 Desember 2020 tentang permohonan Izin pengambilan Data dan penelitian KTI Observasi di Desa Jatirawa guna melengkapi Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) atas nama :

Nama : Zulfatun Ni'mah  
Nim : 18081037

Bersama ini Saya Kepala Desa Jatirawa memberikan izin kepada nama tersebut diatas untuk melakukan kegiatan penelitian yang dimaksud guna seperlunya .

Demikian atas perhatian serta kerjasamanya Bapak/ Ibu kami sampaikan terima kasih .

Jatirawa, 16 Desember 2020  
Kepala Desa Jatirawa



### Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden

**Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Kepada Yth.Responden  
Di Tempat  
Dengan Hormat,

Saya mahasiswi DIII Farmasi Politeknik Harapan Bersama Tegal.

Nama : Zulfatun Ni'mah  
NIM : 18081037

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang "Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata Desa Jatirawa Kecamatan Tarub Kabupaten Tegal."Adapun segala informasi Saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaan karena itu saudara/i bebas untuk mencantumkan nama atau tidak.Sehubungan dengan hal tersebut peneliti meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan menandatangani kolom dibawah ini.Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| Responden      | Peneliti          |
| (            ) | (Zulfatun Ni'mah) |

#### Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG DAGUSIBU OBAT

#### TETES MATA DI DESA JATIRAWA RW 04 KECAMATAN TARUB

#### KABUPATEN TEGAL

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Pendidikan Terakhir :

Beri tanda (√) pada jawaban yang menurut anda paling benar :

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                    | YA | TIDAK |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Apakah Anda selama ini tahu tentang DAGUSIBU obat tetes mata ?                                                                                                                                                |    |       |
| 2. | Apakah anda mendapatkan obat tetes mata di apotek ?                                                                                                                                                           |    |       |
| 3. | Pernahkah dokter / apoteker memberitahukan kepada Anda bagaimana cara menggunakan obat tetes mata?                                                                                                            |    |       |
| 4. | Pernahkah Anda sebelumnya mendengar atau mengetahui cara menggunakan obat tetes mata dimulai dengan mencuci tangan, menengadahkan kepala, menarik kelopak bagian bawah, kemudian meneteskan obat tetes mata ? |    |       |
| 5. | Apakah setelah meneteskan obat tetes mata, Anda memejamkan mata selama 1-2 menit ?                                                                                                                            |    |       |
| 6. | Selama Anda meneteskan obat tetes mata, adakah ujung alat penetes tersentuh oleh benda apapun (termasuk mata) ?                                                                                               |    |       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.  | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, Anda langsung menutup rapat tutup obat tetes mata ?                                                                                                                                |  |  |
| 8.  | Apakah Anda pernah menggunakan obat tetes mata milik orang lain ?                                                                                                                                                              |  |  |
| 9.  | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, Anda menyimpan obat tetes mata di suhu kamar, tempat yang kering dan terlindung dari cahaya ?                                                                                      |  |  |
| 10. | Apakah Anda pernah menyimpan obat tetes mata di dalam lemari pendingin ?                                                                                                                                                       |  |  |
| 11. | Apakah setelah menggunakan obat tetes mata, Anda menyimpan obat tetes mata lebih dari 30 hari / 1 bulan ?                                                                                                                      |  |  |
| 12. | Apakah Anda membuang obat tetes mata yang sudah kadaluarsa ke closet / WC ?                                                                                                                                                    |  |  |
| 13. | Apakah Anda memperhatikan bagaimana informasi tentang obat yang akan Anda gunakan, seperti: dosis, efek samping, kadaluarsa, indikasi obat, dan hal-hal yang tertera pada kemasan obat sebelum Anda menggunakan obat tersebut? |  |  |



**Lampiran 5 : Uji Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU Obat Tetes Mata**

Pada uji validitas jumlah responden yang digunakan sebanyak 30 orang dari jumlah populasi dan r tabel untuk 30 responden adalah 0,361 (Arikunto, 2013)

Cara melakukan uji validitas pada kuesioner :

1. Membagikan kuesioner kepada masyarakat sebanyak 30 responden yang berisi 20 pertanyaan.
2. Mengolah hasil kuesioner menggunakan perangkat lunak SPSS versi 16.

Berikut data hasil dari kuesioner yang di dapat :

| Pertanyaan                                              | P1          | P2          | P3          | P4          | P5          | P6          | P7          | P8            | P9          | P10         | P11         | P12         | P13         | P14         | P15         | P16           | P17         | P18         | P19         | P20         | Total       | V/T |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| P1 Hubungan/perorang Signifikan (Kepercayaan) Responden | 1<br>30     | .253<br>30  | .000<br>30  | -.067<br>30 | .760*<br>30 | -.088<br>30 | -.030<br>30 | .000<br>30    | .293<br>30  | .063<br>30  | .270<br>30  | .418*<br>30 | .418*<br>30 | .247<br>30  | -.098<br>30 | .000<br>30    | .149<br>30  | .293<br>30  | .217<br>30  | -.040<br>30 | .394*<br>30 | V   |
| P2 Hubungan/perorang Signifikan (Kepercayaan) Responden | .253<br>30  | 1<br>30     | .144<br>30  | .373*<br>30 | .063<br>30  | .069<br>30  | .095<br>30  | .144<br>30    | .154<br>30  | .850*<br>30 | .426*<br>30 | .661*<br>30 | .520*<br>30 | .390*<br>30 | .154<br>30  | .144<br>30    | .236<br>30  | .154<br>30  | .929*<br>30 | -.063<br>30 | .802*<br>30 | V   |
| P3 Hubungan/perorang Signifikan (Kepercayaan) Responden | .000<br>30  | .144<br>30  | 1<br>30     | .431*<br>30 | -.183<br>30 | .120<br>30  | .934*<br>30 | 1.000**<br>30 | -.208<br>30 | .000<br>30  | -.123<br>30 | -.191<br>30 | -.191<br>30 | .290<br>30  | -.208<br>30 | 1.000**<br>30 | .045<br>30  | -.208<br>30 | .085<br>30  | .000<br>30  | .453*<br>30 | V   |
| P4 Hubungan/perorang Signifikan (Kepercayaan) Responden | -.067<br>30 | .373*<br>30 | .431*<br>30 | 1<br>30     | -.067<br>30 | .237<br>30  | .385*<br>30 | .431*<br>30   | -.099<br>30 | .373*<br>30 | .023<br>30  | .111<br>30  | .111<br>30  | .154<br>30  | -.099<br>30 | .431*<br>30   | .201<br>30  | -.099<br>30 | .323<br>30  | .067<br>30  | .497*<br>30 | V   |
| P5 Hubungan/perorang Signifikan (Kepercayaan) Responden | .760*<br>30 | .063<br>30  | -.183<br>30 | -.067<br>30 | 1<br>30     | -.351<br>30 | -.211<br>30 | -.183<br>30   | .098<br>30  | .253<br>30  | .067<br>30  | .239<br>30  | .239<br>30  | .035<br>30  | .098<br>30  | -.183<br>30   | -.149<br>30 | .098<br>30  | .217<br>30  | -.280<br>30 | .147<br>30  | TV  |

| Responden                                                            | 30                      | 30                  | 30                      | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                      | 30                      | 30                      | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                      | 30                      | 30                      | 30                  | 30                      | 30                  | 30 |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|----|----|
| P6<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden  | -.088<br>.645<br>30     | .069<br>.716<br>30  | .120<br>.527<br>30      | .237<br>.208<br>30  | -.351<br>.057<br>30 | 1<br>.444<br>30     | .145<br>.527<br>30  | .120<br>.366<br>30      | .171<br>.465<br>30      | -.139<br>.272<br>30     | .207<br>.237<br>30  | .223<br>.237<br>30  | .223<br>.007<br>30  | .479*<br>.822<br>30 | -.043<br>.527<br>30 | .120<br>.299<br>30      | .196<br>.366<br>30      | .171<br>.568<br>30      | -.109<br>.000<br>30 | .877*<br>.074<br>30     | .330<br>.074<br>30  |    | TV |
| P7<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden  | -.030<br>.875<br>30     | .095<br>.617<br>30  | .934*<br>.000<br>30     | .385*<br>.035<br>30 | -.211<br>.264<br>30 | .145<br>.444<br>30  | 1<br>.000<br>30     | .934*<br>.000<br>30     | -.161<br>.394<br>30     | -.048<br>.803<br>30     | -.081<br>.670<br>30 | -.126<br>.508<br>30 | -.126<br>.508<br>30 | .323<br>.081<br>30  | -.161<br>.394<br>30 | .934*<br>.000<br>30     | .067<br>.724<br>30      | -.161<br>.394<br>30     | .033<br>.864<br>30  | .030<br>.875<br>30      | .446*<br>.014<br>30 |    | V  |
| P8<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden  | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .144<br>.447<br>30  | 1.00<br>.000<br>30      | .431*<br>.017<br>30 | -.183<br>.334<br>30 | .120<br>.527<br>30  | .934*<br>.000<br>30 | 1<br>.270<br>30         | -.208<br>.000<br>30     | .000<br>1.00<br>0<br>30 | -.123<br>.517<br>30 | -.191<br>.312<br>30 | -.191<br>.312<br>30 | .290<br>.121<br>30  | -.208<br>.270<br>30 | 1.00<br>.000<br>30      | .045<br>.812<br>30      | -.208<br>.270<br>30     | .085<br>.656<br>30  | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .453*<br>.012<br>30 |    | V  |
| P9<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden  | .293<br>.116<br>30      | .154<br>.416<br>30  | -.208<br>.270<br>30     | -.099<br>.604<br>30 | .098<br>.608<br>30  | .171<br>.366<br>30  | -.161<br>.394<br>30 | -.208<br>.270<br>30     | 1<br>.000<br>30         | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .757*<br>.000<br>30 | .408*<br>.025<br>30 | .554*<br>.001<br>30 | -.017<br>.928<br>30 | .524*<br>.003<br>30 | -.208<br>.270<br>30     | .267<br>.154<br>30      | 1.00<br>.000<br>30      | .045<br>.812<br>30  | .098<br>.608<br>30      | .359<br>.051<br>30  |    | TV |
| P10<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .063<br>.740<br>30      | .850*<br>.000<br>30 | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .373*<br>.042<br>30 | .253<br>.177<br>30  | -.139<br>.465<br>30 | -.048<br>.803<br>30 | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .000<br>1.00<br>0<br>30 | 1<br>.155<br>30         | .267<br>.003<br>30  | .520*<br>.039<br>30 | .378*<br>.039<br>30 | .223<br>.236<br>30  | .309<br>.097<br>30  | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .000<br>1.00<br>0<br>30 | .929*<br>.000<br>30 | -.253<br>.177<br>30     | .607*<br>.000<br>30 |    | V  |
| P11<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .270<br>.150<br>30      | .426*<br>.019<br>30 | -.123<br>.517<br>30     | .023<br>.905<br>30  | .067<br>.723<br>30  | .207<br>.272<br>30  | -.081<br>.670<br>30 | -.123<br>.517<br>30     | .757*<br>.000<br>30     | .267<br>.155<br>30      | 1<br>.000<br>30     | .645*<br>.000<br>30 | .494*<br>.006<br>30 | .024<br>.901<br>30  | .757*<br>.000<br>30 | -.123<br>.517<br>30     | .302<br>.105<br>30      | .757*<br>.000<br>30     | .302<br>.104<br>30  | .135<br>.477<br>30      | .577*<br>.001<br>30 |    | V  |
| P12<br>Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .418*<br>.021<br>30     | .661*<br>.000<br>30 | -.191<br>.312<br>30     | .111<br>.560<br>30  | .239<br>.203<br>30  | .223<br>.237<br>30  | -.126<br>.508<br>30 | -.191<br>.312<br>30     | .408*<br>.025<br>30     | .520*<br>.003<br>30     | .645*<br>.000<br>30 | 1<br>.000<br>30     | .866*<br>.000<br>30 | .116<br>.542<br>30  | .408*<br>.025<br>30 | -.191<br>.312<br>30     | .356<br>.053<br>30      | .408*<br>.025<br>30     | .573*<br>.001<br>30 | .120<br>.529<br>30      | .681*<br>.000<br>30 |    | V  |

|     |                                                               |       |       |         |       |       |       |       |         |         |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|----|
| P13 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .418* | .520* | -.191   | .111  | .239  | .223  | -.126 | -.191   | .554*   | .378* | .494* | .866* | 1     | .116  | .262  | -.191 | .356 | .554* | .434* | .120  | .604* | V  |
| P14 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .247  | .390* | .290    | .154  | .035  | .479* | .323  | .290    | -.017   | .223  | .024  | .116  | .116  | 1     | -.189 | .290  | .079 | -.017 | .256  | .388* | .492* | V  |
| P15 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | -.098 | .154  | -.208   | -.099 | .098  | -.043 | -.161 | -.208   | .524*   | .309  | .757* | .408* | .262  | -.189 | 1     | -.208 | .024 | .524* | .196  | -.098 | .276  | V  |
| P16 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .000  | .144  | 1.000** | .431* | -.183 | .120  | .934* | 1.000** | -.208   | .000  | -.123 | -.191 | -.191 | .290  | -.208 | 1     | .045 | -.208 | .085  | .000  | .453* | TV |
| P17 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .149  | .236  | .045    | .201  | -.149 | .196  | .067  | .045    | .267    | .000  | .302  | .356  | .356  | .079  | .024  | .045  | 1    | .267  | .023  | .149  | .345  | V  |
| P18 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .293  | .154  | -.208   | -.099 | .098  | .171  | -.161 | -.208   | 1.000** | .000  | .757* | .408* | .554* | -.017 | .524* | -.208 | .267 | 1     | .045  | .098  | .359  | TV |
| P19 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | .217  | .929* | .085    | .323  | .217  | -.109 | .033  | .085    | .045    | .929* | .573* | .434* | .256  | .196  | .085  | .023  | .045 | 1     | -.217 | .686* | TV    |    |
| P20 | Hubungan/perorang<br>Signifikan<br>(Kepercayaan)<br>Responden | -.040 | -.063 | .000    | .067  | -.280 | .877* | .030  | .000    | .098    | -.253 | .135  | .120  | .120  | .388* | -.098 | .000  | .149 | .098  | -.217 | 1     | .161  | V  |

| Responden                   | 30                | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30   | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30   | 30   | 30    | 30   | 30 |    |
|-----------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|------|----|----|
| T<br>o<br>t<br>a<br>l       | Hubungan/perorang | .394* | .802* | .453* | .497* | .147 | .330 | .446* | .453* | .359 | .607* | .577* | .681* | .604* | .492* | .276 | .453* | .345 | .359 | .686* | .161 | 1  | TV |
| Signifikan<br>(Kepercayaan) |                   | .031  | .000  | .012  | .005  | .437 | .074 | .014  | .012  | .051 | .000  | .001  | .000  | .000  | .006  | .140 | .012  | .062 | .051 | .000  | .395 |    |    |
| Responden                   |                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30   | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30   | 30   | 30    | 30   | 30 |    |

Keterangan :

\*Menunjukkan korelasi tingkat kepercayaan 0,01 (99%)

\*\*Menunjukkan korelasi tingkat kepercayaan 0,05 (95%)

V = Valid

TV = Tidak Valid

Berdasarkan tabel diatas, dari pertanyaan 1-20 menunjukkan bahwa terdapat 13 pertanyaan valid, karena r hitung > r tabel.

## Lampiran 6 Uji Reliabilitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU Obat Tetes Mata

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .830             | 13         |

**Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Responden Pertanyaan Tentang Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU Obat tetes mata**

| NO | NAMA    | JENIS   | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL | PERSENTAS |
|----|---------|---------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----------|
|    | INISIAL | KELAMIN |      |            |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | BENAR |           |
| 1  | AW      | 1       | 1    | 3          | 4         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8     | 61,5      |
| 2  | SM      | 2       | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 3  | AH      | 1       | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 3   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 4  | MT      | 1       | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 8     | 61,5      |
| 5  | WA      | 2       | 1    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8     | 61,5      |
| 6  | NK      | 1       | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 11    | 84,6      |
| 7  | DH      | 2       | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8     | 61,5      |
| 8  | AP      | 1       | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8     | 61,5      |
| 9  | SN      | 2       | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 10 | KA      | 1       | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 8     | 61,5      |
| 11 | IL      | 2       | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8     | 61,5      |
| 12 | SH      | 1       | 3    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 13 | SR      | 1       | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10    | 76,9      |
| 14 | BW      | 2       | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9     | 69,2      |
| 15 | AF      | 1       | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 7     | 53,8      |
| 16 | AK      | 2       | 1    | 3          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 9     | 69,2      |
| 17 | MS      | 1       | 2    | 2          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 18 | DU      | 2       | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8     | 61,5      |
| 19 | MT      | 2       | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8     | 61,5      |
| 20 | W       | 2       | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 21 | KH      | 1       | 3    | 3          | 3         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10    | 76,9      |
| 22 | NL      | 2       | 3    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 10    | 76,9      |
| 23 | BI      | 2       | 3    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8     | 61,5      |
| 24 | M       | 1       | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 1   | 0   | 8     | 61,5      |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 25 | EP | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 26 | MI | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 27 | EF | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 28 | IF | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 76,9 |
| 29 | AK | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 30 | AR | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 31 | DL | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 76,9 |
| 32 | AR | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 33 | GA | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 34 | DI | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8  | 61,5 |
| 35 | NA | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 36 | AM | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 37 | MA | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 38 | UK | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 39 | MB | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 40 | EN | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 41 | AK | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8  | 61,5 |
| 42 | SD | 2 | 1 | 5 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 43 | RW | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 44 | AM | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 45 | LY | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 46 | ZS | 2 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 47 | MN | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 48 | SM | 2 | 3 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 49 | FU | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 50 | HA | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 51 | MT | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7  | 53,8 |
| 52 | AM | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |      |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|------|
| 53 | H  | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 54 | S  | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 55 | SM | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 56 | SF | 1 | 4 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 57 | DS | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 58 | MA | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 11 | 84,6 |
| 59 | SA | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 60 | AZ | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 |
| 61 | MS | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 62 | AR | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 63 | KY | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 64 | LS | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 65 | TA | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 66 | IM | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0 | 0 | 1 | 7  | 53,8 |
| 67 | RJ | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 68 | SH | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 69 | SM | 2 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 70 | SN | 1 | 4 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 71 | IN | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 72 | U  | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 0 | 1 | 8  | 61,5 |
| 73 | SP | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 74 | AM | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 |
| 75 | FJ | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 76 | MM | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 0 | 0 | 1 | 7  | 53,8 |
| 77 | SG | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 78 | MH | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 7  | 53,8 |
| 79 | LF | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 |
| 80 | KH | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0 | 1 | 1 | 9  | 69,2 |



|       |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |      |
|-------|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|------|
| 81    | PS | 2 | 2 | 4 | 4 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0 | 1  | 0  | 9  | 69,2 |
| 82    | HT | 2 | 4 | 2 | 5 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0 | 1  | 0  | 8  | 61,5 |
| 83    | D  | 1 | 4 | 4 | 3 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0 | 0  | 1  | 10 | 76,9 |
| 84    | ES | 2 | 2 | 4 | 4 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0 | 0  | 1  | 8  | 61,5 |
| TOTAL |    |   |   |   |   | 81 | 73 | 67 | 71 | 73 | 69 | 76 | 74 | 59 | 32 | 8 | 13 | 61 |    |      |

| KETERANGAN :                    |                                                      |                                                                              |                                                                                          |                                     |                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| JENIS KELAMIN                   | UMUR (TAHUN)                                         | PENDIDIKAN                                                                   | PEKERJAAN                                                                                | JAWABAN PERTANYAAN                  | NILAI                         |
| 1 : LAKI - LAKI<br>2. PEREMPUAN | 1= 17 - 25<br>2= 26 - 35<br>3= 36 - 45<br>4= 46 - 55 | 1 = TIDAK SEKOLAH<br>2 = SD<br>3 = SMP<br>4 = SMA<br>5 = PERGURUAN<br>TINGGI | 1 = TIDAK BEKERJA<br>2 = PETANI<br>3 = PEDAGANG<br>4 = WIRASWASTA<br>5 = IRT<br>6 = GURU | 0 = SALAH<br>1 = BENAR<br>C = < 55% | A = 76 - 100%<br>B = 56 - 75% |

## Lampiran 8 Rekapitulasi Penggolongan Responden Berdasarkan Umur

### A. 17 - 25 Tahun

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | AW           | 1             | 1    | 3          | 4         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 2  | MT           | 1             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 3  | WA           | 2             | 1    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 4  | AP           | 1             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 5  | BW           | 2             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 6  | AK           | 2             | 1    | 3          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 7  | MT           | 2             | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 8  | BI           | 2             | 3    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 9  | EP           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 10 | EF           | 2             | 1    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 11 | AK           | 2             | 1    | 4          | 5         | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 12 | DL           | 2             | 1    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 13 | DI           | 1             | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 14 | MA           | 2             | 1    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 15 | EN           | 2             | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 16 | SD           | 2             | 1    | 5          | 6         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |

B 26 - 35 Tahun (22)

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | SM           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 2  | AH           | 1             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 3   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 3  | NK           | 1             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 11          | 84,6       | A     |
| 4  | IL           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 5  | DU           | 2             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 6  | RW           | 2             | 2    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 7  | ZS           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 8  | HA           | 1             | 2    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 9  | S            | 2             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 10 | MA           | 1             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 11          | 84,6       | A     |
| 11 | AR           | 1             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 12 | KY           | 2             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 13 | LS           | 2             | 2    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 14 | SH           | 1             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 15 | SM           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 16 | U            | 1             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 17 | SP           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 18 | FJ           | 2             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 19 | SG           | 2             | 2    | 3          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 13  | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 20 | MH           | 1             | 2    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 7           | 53,8       | C     |
| 21 | KH           | 1             | 2    | 3          | 4         | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 22 | PS           | 2             | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 9           | 69,2       | B     |

## C. 36 - 45 Tahun (27)

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | DH           | 2             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 2  | SN           | 2             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 3  | KA           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 4  | SH           | 1             | 3    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 5  | SR           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 6  | AF           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 7           | 53,8       | C     |
| 7  | MS           | 1             | 2    | 2          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 8  | W            | 2             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 9  | KH           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 10 | NL           | 2             | 3    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 11 | M            | 1             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 12 | MI           | 1             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 13 | IF           | 1             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 14 | AR           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 15 | AR           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 16 | GA           | 2             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 17 | NA           | 2             | 3    | 4          | 5         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 18 | AM           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 19 | UK           | 2             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 20 | MB           | 1             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 21 | AK           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 22 | LY           | 2             | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 23 | SM           | 2             | 3    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 24 | AM           | 1             | 3    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---|
| 25 | AZ | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 76,9 | A |
| 26 | IM | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7  | 53,8 | C |
| 27 | IN | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 | A |

D 46 - 55 Tahun (18)

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | AM           | 1             | 4    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 2  | MN           | 1             | 4    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 3  | FU           | 2             | 4    | 4          | 3         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 4  | MT           | 2             | 4    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 7           | 53,8       | C     |
| 5  | H            | 2             | 4    | 4          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 6  | SM           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 7  | SF           | 1             | 4    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 8  | DS           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 9  | SA           | 2             | 4    | 4          | 3         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 10 | MS           | 2             | 4    | 2          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 11 | TA           | 2             | 4    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 12 | RJ           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 13 | SN           | 1             | 4    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 14 | AM           | 1             | 4    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 15 | MM           | 1             | 4    | 2          | 2         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 7           | 53,8       | C     |
| 16 | LF           | 2             | 4    | 4          | 5         | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 17 | HT           | 2             | 4    | 2          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 18 | D            | 1             | 4    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |

KETERANGAN :

| JENIS KELAMIN                   | UMUR (TAHUN)                                         | PENDIDIKAN                                                                | PEKERJAAN                                                                                 | JAWABAN PERTANYAAN     | NILAI                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1 : LAKI - LAKI<br>2. PEREMPUAN | 1= 17 - 25<br>2= 26 - 35<br>3= 36 - 45<br>4= 46 - 55 | 1 = TIDAK SEKOLAH<br>2 = SD<br>3 = SMP<br>4 = SMA<br>5 = PERGURUAN TINGGI | 1 = TIDAK BEKERJA<br>2 = PETANI<br>3 = PEDAGANG<br>4 = WIRASWASTA<br>5 = IRT<br>6 = BURUH | 0 = SALAH<br>1 = BENAR | A = 76 - 100%<br>B = 56 - 75%<br>C = < 55% |

**Lampiran 9. Rekapitulasi Berdasarkan Pendidikan**

**A. SD (23)**

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NIL |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-----|
| 1  | MT           | 1             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B   |
| 2  | DH           | 2             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B   |
| 3  | AP           | 1             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 4  | KA           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 5  | BW           | 2             | 1    | 2          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B   |
| 6  | AF           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 7           | 53,8       | C   |
| 7  | MS           | 1             | 2    | 2          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A   |
| 8  | EF           | 2             | 1    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 9  | AR           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 10 | AR           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 11 | MA           | 2             | 1    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 12 | UK           | 2             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 13 | AK           | 1             | 3    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B   |
| 14 | AM           | 1             | 4    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 15 | MT           | 2             | 4    | 2          | 2         | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 7           | 53,8       | C   |
| 16 | SM           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A   |
| 17 | DS           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A   |
| 18 | MS           | 2             | 4    | 2          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A   |
| 19 | TA           | 2             | 4    | 2          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B   |
| 20 | RJ           | 2             | 4    | 2          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B   |
| 21 | MM           | 1             | 4    | 2          | 2         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 7           | 53,8       | C   |
| 22 | MH           | 1             | 2    | 2          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 7           | 53,8       | C   |
| 23 | HT           | 2             | 4    | 2          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B   |

B SMP (21)

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | AW           | 1             | 1    | 3          | 4         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 2  | WA           | 2             | 1    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 3  | IL           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 4  | SR           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 5  | AK           | 2             | 1    | 3          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 6  | DU           | 2             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 7  | KH           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 8  | BI           | 2             | 3    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 9  | M            | 1             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 1   | 0   | 8           | 61,5       | B     |
| 10 | EP           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 11 | GA           | 2             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 12 | AM           | 1             | 3    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 13 | MN           | 1             | 4    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 14 | AM           | 1             | 3    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 15 | S            | 2             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 16 | LS           | 2             | 2    | 3          | 3         | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 17 | IM           | 1             | 3    | 3          | 2         | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 7           | 53,8       | C     |
| 18 | U            | 1             | 2    | 3          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8           | 61,5       | B     |
| 19 | SP           | 2             | 2    | 3          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 20 | SG           | 2             | 2    | 3          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9           | 69,2       | B     |
| 21 | KH           | 1             | 2    | 3          | 4         | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 1   | 9           | 69,2       | B     |



## C. SMA (28)

| NO | NAMA<br>INISIAL | JENIS<br>KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL<br>BENAR | PERSENTASE | NILA |
|----|-----------------|------------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|------|
| 1  | NK              | 1                | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 11             | 84,6       | A    |
| 2  | SN              | 2                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 3  | MT              | 2                | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 4  | W               | 2                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 5  | NL              | 2                | 3    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 6  | MI              | 1                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 7  | IF              | 1                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 10             | 76,9       | A    |
| 8  | AK              | 2                | 1    | 4          | 5         | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 9  | DI              | 1                | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 0   | 8              | 61,5       | B    |
| 10 | NA              | 2                | 3    | 4          | 5         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 11 | MB              | 1                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10             | 76,9       | A    |
| 12 | EN              | 2                | 1    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 13 | RW              | 2                | 2    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 14 | LY              | 2                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10             | 76,9       | A    |
| 15 | FU              | 2                | 4    | 4          | 3         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 16 | HA              | 1                | 2    | 4          | 2         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 9              | 69,2       | B    |
| 17 | H               | 2                | 4    | 4          | 5         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 18 | SA              | 2                | 4    | 4          | 3         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 9              | 69,2       | B    |
| 19 | AZ              | 2                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10             | 76,9       | A    |
| 20 | AR              | 1                | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 21 | KY              | 2                | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9              | 69,2       | B    |
| 22 | SH              | 1                | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 8              | 61,5       | B    |
| 23 | IN              | 2                | 3    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 24 | AM              | 1                | 4    | 4          | 3         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10             | 76,9       | A    |
| 25 | FJ              | 2                | 2    | 4          | 4         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 9              | 69,2       | B    |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |      |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---|
| 26 | LF | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9  | 69,2 | B |
| 27 | PS | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9  | 69,2 | B |
| 28 | D  | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 76,9 | A |

D. PERGURUAN TINGGI (11)

| NO | NAMA INISIAL | JENIS KELAMIN | UMUR | PENDIDIKAN | PEKERJAAN | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | TOTAL BENAR | PERSENTASE | NILAI |
|----|--------------|---------------|------|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-------------|------------|-------|
| 1  | SM           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 2  | AH           | 1             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1   | 3   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 3  | SH           | 1             | 3    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 4  | DL           | 2             | 1    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 5  | SD           | 2             | 1    | 5          | 6         | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 6  | ZS           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 7  | SM           | 2             | 3    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 10          | 76,9       | A     |
| 8  | SF           | 1             | 4    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 9  | MA           | 1             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 1   | 11          | 84,6       | A     |
| 10 | SM           | 2             | 2    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |
| 11 | SN           | 1             | 4    | 5          | 6         | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 1   | 10          | 76,9       | A     |

KETERANGAN :

| JENIS KELAMIN                   | UMUR (TAHUN)                                         | PENDIDIKAN                                                                | PEKERJAAN                                                                                 | JAWABAN PERTANYAAN     | NILAI                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1 : LAKI - LAKI<br>2. PEREMPUAN | 1= 17 - 25<br>2= 26 - 35<br>3= 36 - 45<br>4= 46 - 55 | 1 = TIDAK SEKOLAH<br>2 = SD<br>3 = SMP<br>4 = SMA<br>5 = PERGURUAN TINGGI | 1 = TIDAK BEKERJA<br>2 = PETANI<br>3 = PEDAGANG<br>4 = WIRASWASTA<br>5 = IRT<br>6 = BURUH | 0 = SALAH<br>1 = BENAR | A = 76 - 100%<br>B = 56 - 75%<br>C = < 55% |

**Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian**

| <b>No</b> | <b>Gambar</b>                                                                       | <b>Keterangan</b>           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1         |    | Responden mengisi kuesioner |
| 2         |   | Responden mengisi kuesioner |
| 3         |  | Responden mengisi kuesioner |
| 4         |  | Responden mengisi kuesioner |

## CURRICULUM VITAE



Nama : Zulfatun Ni'mah  
 NIM : 18081037  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 14 Juni 1997  
 Alamat : Desa Jatirawa RT 02 RW 04 Kecamatan Tarub  
 Kabupaten Tegal  
 Riwayat Pendidikan :  
 SD : SD Negeri Jatirawa 01  
 SMP : SMP Negeri 01 Adiwerna  
 SMK : SMK Wicaksana Al-Hikmah  
 Diploma III : Politeknik Harapan Bersama Tegal  
 Nama Ayah : Alm. Wahidin  
 Nama Ibu : Ifah Wahidah  
 Pekerjaan Ayah : -  
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
 Judul Penelitian : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN  
 TENTANG DAGUSIBU OBAT TETES MATA DI  
 DESA JATIRAWA KECAMATAN TARUB  
 KABUPATEN TEGAL

